

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

**РАССМОТРЕНО**

На заседании МО учителей

Руководитель МО

Браун Валерия

Протокол № 1

«20» августа 2015 год

**ПРОВЕРЕНО**

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А./

[Подпись]

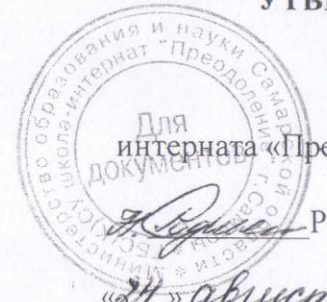
«24» августа 2015 год

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

ГБС(К)ОУ

школа-интернат



интерната «Преодоление»

Родина

«24» августа 2015 год

**Рабочая программа**

По окружающему миру  
за курс \_\_\_\_\_ класса

составлена Лунтаковой С.А.

г. Самара  
2015-2016 учебный год

## Окружающий мир

### Пояснительная записка

Рабочая программа по окружающему миру для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир», утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.)

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

#### **Цель данной программы:**

- **развитие** умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
- **освоение** знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
- **воспитание** позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

#### **Задачи программы обучения:**

- Изучить различные процессы и явления окружающего мира;
- Развить умения задавать вопросы и искать в доступной им форме ответы на них;
- Развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, приводить примеры, доказательства;
- Развить представление о пространстве и времени.
- Сформировать у детей представление об объектах окружающего мира, их разнообразии и свойствах;

В ходе усвоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- Сформировать уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни;
- Осознавать целостность окружающего мира, осваивать основы экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- Осваивать доступные способы изучения природы и общества (наблюдение, запись, сравнение, классификация и др., с получением информации от окружающих людей);
- Развивать навыки установления и выявления причинно – следственных связей в окружающем мире.

С учётом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты и планируемые действия каждого ученика.

### **Содержание программы:**

#### **Введение 1 ч**

#### **Что и кто? 20 ч**

Что можно увидеть на небе днём и ночью. Солнце, Его форма. Облака, их состав. Красота и причудливость облаков. Луна и звёзды. Созвездие Большая Медведица.

Что можно увидеть под ногами. Камни, их разнообразие (форма, размер, цвет) и красота. Гранит, кремль, известняк.

Что растёт на подоконнике и клумбе. Знакомство с отдельными представителями комнатных растений и растений цветника (по выбору учителя).

Что это за дерево. Распознавание деревьев своей местности по листьям. Летняя и осенняя окраска листьев. Сосна и ель, их различение по общему виду, хвоинкам, шишкам.

Части растения: корень, стебель, лист, цветок, плод с семенами. Знакомство с разнообразием плодов и семян.

Кто такие насекомые, рыбы, птицы, звери. Знакомство с разнообразием животных, их внешним строением.

Что окружает нас дома. Разнообразие и назначение предметов домашнего обихода. Компьютер, его части и назначение.

Обучение безопасному обращению с вещами, компьютером, домашними животными. Важнейшие дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы.

Наша Родина — Россия. Природа, города, народы России (на примерах по выбору учителя). Знакомство с государственными символами России: флагом, гербом, гимном. Наш город (село) — часть большой страны.

Планета Земля, ее форма. Глобус — модель Земли. Суша и вода на Земле. Изображение нашей страны на глобусе.

Практические работы: знакомство с разнообразием камней; знакомство с комнатными растениями и растениями цветника, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с лиственными деревьями ближайшего природного окружения, их распознавание по листьям; сравнительное исследование сосны и ели (по общему виду, хвоинкам, шишкам); знакомство с компьютером, простейшие приемы работы с ним; знакомство с глобусом.

#### **Как, откуда и куда? 14 ч**

Река и море. Куда текут реки. Пресная и соленая вода. Путь воды в наш дом. Канализация и очистные сооружения.

Роль электричества в быту. Откуда в наш дом приходит электричество. Правила безопасного обращения с электроприборами. Сборка простейшей электрической цепи (по усмотрению учителя).

Изучение свойств снега и льда. Откуда берутся снег и лед.

Как живут растения и животные. Знакомство с признаками живого и условиями, необходимыми для жизни организмов. Простейшие правила ухода за комнатными растениями, кошкой, собакой. Птицы, прилетающие к кормушке. Забота о птицах зимой.

Как путешествует письмо. Откуда берутся хорошо известные детям продукты питания, например шоколад, изюм, мед и др. (по усмотрению учителя).

Откуда берутся бытовой мусор и вещества, загрязняющие окружающую среду. Как сделать Землю чище.

Практические работы: сборка простейшей электрической цепи; изучение свойств снега и льда; отработка простейших приемов ухода за комнатными растениями; изготовление простейшей кормушки для птиц.

### **Где и когда? 12 ч**

Представление о времени. Настоящее, прошлое, будущее. Дни недели и времена года.

Холодные и жаркие районы Земли.

Перелетные птицы. Где они зимуют и как ученые узнали об этом.

Представление о далеком прошлом Земли. Динозавры — удивительные животные прошлого. Как ученые изучают динозавров.

Одежда людей в прошлом и теперь.

История велосипеда, его устройство. Велосипед в твоей жизни. Правила безопасного обращения с велосипедом.

Профессии взрослых. Кем ты хочешь стать. Каким может быть окружающий мир в будущем. Зависит ли это от тебя.

### **Почему и зачем? 20 ч**

Солнце — ближайшая к Земле звезда. Форма и размеры звезд. Созвездие Льва. Луна — естественный спутник Земли. Почему на Луне не живут люди.

Почему идет дождь и дует ветер. Роль дождя и ветра в жизни растений, животных, человека.

Звуки окружающего мира. Почему бывает эхо. Как беречь уши.

Цвета радуги. Почему радуга разноцветная.

Объяснение названий растений и животных, например медуница, недотрога, жук-носорог и др. (по усмотрению учителя). Что эти названия рассказывают о своих хозяевах.

Почему в лесу нужно соблюдать тишину. Почему не нужно рвать цветы и ловить бабочек.

Разнообразие овощей и фруктов. Витамины. Почему овощи и фрукты перед едой надо мыть. Почему нужно чистить зубы и мыть руки.

Зачем мы спим ночью. Правила подготовки ко сну.

Зачем нужны автомобили. Устройство автомобиля. Автомобили в прошлом и теперь. Какими могут быть автомобили будущего.

Поезд и железная дорога. Поезда метро, пригородные поезда, поезда дальнего следования.

Назначение самолетов. Устройство самолета. Самолеты в прошлом и теперь.

Назначение судов. Устройство судна. Спасательные средства на корабле.

Зачем летают в космос. Искусственные спутники Земли, их назначение. Космические станции.

Экология — наука, которая учит нас бережно относиться к окружающему миру, к своей планете. 22 апреля — День Земли.

Практическая работа: простейшие правила гигиены (чистка зубов, мытье рук и др.).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Плешаков, А. А. Мир вокруг нас: учебник для 1 класса. — М.: Просвещение», 2007.

Плешаков, А. А. Рабочая тетрадь к учебнику для 1 класса. – М.: Просвещение», 2007.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 66.

Количество часов в неделю – 2.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: фронтальная, парная, индивидуальная. Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос, в меньшей степени письменный опрос.

### **Требования к уровню подготовки учащихся**

В результате изучения курса ученик должен  
**знать / понимать:**

- название нашей планеты: родной страны и её столицы; региона, где живут учащиеся; родного города(села);
- государственную символику России;
- государственные праздники;
- основные (легко определяемые) свойства воздуха, воды;
- общие условия, необходимые для жизни живых организмов;
- правила сохранения и укрепления здоровья;
- основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоёмах, в школе);

**уметь:**

- определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры);
- различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы; различать части растения, отображать их в рисунке(схеме);
- приводить примеры представлений разных групп растений и животных ( 2-3 представителя изученных); раскрывать особенности их внешнего вида и жизни;
- использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - для обогащения жизненного опыта, решения практических задач с помощью наблюдения, измерения, сравнения;
  - ухода за растениями (животными);

-выполнения изученных правил охраны и укрепления здоровья, безопасного поведения;

-оценки воздействия человека на природу, выполнения правил поведения в природе и участия в её охране.

**владеть компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;

**решать следующие жизненно-практические задачи:**

- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;

- работать в группе, в паре;

- аргументировать и отстаивать свою точку зрения;

- уметь слушать других ;

- самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

### *Календарно-тематическое планирование по окружающему миру*

№ п\п	Тема урока	Дата	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Способы контроля над усвоением знаний и умений	Средства обучения и формы организаци и урока	Коррекционные задачи
1.	Вводный урок «Задавайте вопросы»		Знать основные правила поведения в окружающей среде (на дорогах, водоемах, в школе)	Текущий	Учебник, экскурсия	
<b>Раздел «Что и кто?» (20 ч)</b>						
2.	Что такое Родина?		Знать, как называется наша страна и её столица. Как выглядит герб и флаг России. Какие народы живут в России	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
3.	Что мы знаем о народах России?		Знать, чем различаются представители разных народов. Закрепить у учащихся представление о России, как общей родине разных народов.	Беседа по вопросам	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
4.	Что мы		Знать, что означает слово	Фронтальный опрос	Учебник,	Развивать наблюдательность,

	знаем о Москве?		«Москва-столица России»?		рабочая тетрадь, презентация	интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
5.	Проект «Моя малая Родина»		Знать, что такое малая Родина?	Творческая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
6-8	Что у нас над головой? Что у нас под ногами?		Знать: -элементарные сведения о дневном и ночном небе; -что такое облака; -что такое Солнце, Луна и звёзды; -как найти созвездье Большой Медведицы Знать: -по каким признакам собирать камни (по форме, размеру, цвету) Знать: -как пользоваться увеличительным прибором-лупой; -как рассортировать камни, найденные на прогулке; -названия этих камней; -чем они отличаются друг от друга; -происхождение известняка; -свойства гранита и кремня	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.

9-10	Что растёт на подоконнике и клумбе?		Знать: -названия некоторых комнатных и садовых растений; - условия жизни растений; -родину некоторых растений; -правила ухода за растениями	Беседа по вопросам	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
11	Что это за листья?		Знать: -каким деревьям принадлежат листья; -знать некоторые особенности строения листьев; -признаки летней и осенней окраски листьев	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
12	Что такое хвоинки? Практическая работа.		Знать: -что хвоинка-это лист; -отличие сосны и ели по внешнему виду; -отличие сосны и ели по расположению хвоинок; -отличие сосны и ели по строению шишек	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
13	Кто такие насекомые?		Знать: -названия самых распространённых насекомых; -названия частей тела насекомых; -количество ног у насекомых; -причину разной раскраски насекомых	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
14	Кто такие рыбы?		Знать: -строение тела рыб; -почему тело рыб покрыто чешуёй?; -среду обитания рыб;	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.



			-названия морских и речных рыб; -чем отличаются рыбы по источнику питания; -названия хищных рыб			
15	Кто такие птицы?		Знать: -основные признаки птиц; -строение тела птиц; -среду обитания птиц; -названия самых распространённых птиц	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдения, развивать умение обобщать, делать выводы.
16	Кто такие звери?		Знать: -основные признаки зверей; -строение тела; -названия самых распространённых зверей;	тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
17	Что такое зоопарк?		-названия самых распространённых зверей; -среды обитания зверей	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
18	Что окружает нас дома?		Знать: -названия предметов домашнего обихода; -группы предметов дом. обихода (мебель, бытовая техника, одежда, посуда)	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
19	Что умеет компьютер ?		Знать: -название частей компьютера; -что умеет компьютер	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
20	Что вокруг нас может быть опасным?		Знать: -возможные опасные ситуации , которые могут возникнуть в отсутствие родителей; - причины возникновения опасных ситуаций.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

			- номера телефонов экстренной помощи; - дорожные знаки, сигналы светофора, правила перехода улицы			
21	На что похожа наша планета?		Знать: - что Земля-планета; - форму Земли; - соотношение суши и воды на Земле; - о движении Земли вокруг своей оси и вокруг Солнца; - изображение нашей страны на глобусе	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
22	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Что и кто?»		Знать: - названия небесных тел; - разнообразие камней; - разнообразие растений; - разнообразие животных; - разнообразие и назначение предметов домашнего обихода; - название нашей страны, города и т.д.; - о нашей планете; - правила безопасного поведения на дороге.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	
<b>Раздел «Как, откуда и куда?» (14 ч)</b>						
23	Как живёт семья? Проект «Моя семья»		Знать, что такое семья. Подготовка к выполнению проекта «моя семья»	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
24	Откуда в наш дом		Знать: - откуда приходит вода;	Беседа по вопросам	Учебник, рабочая	Развивать познавательный интерес, наблюдательность,

	приходит вода и куда она уходит?		-как очищают воду; -куда вода уходит		тетрадь, презентация	умение рассказывать о своих наблюдениях.
25	Откуда в наш дом приходит электричество?		Знать: -где вырабатывается электричество; -как оно приходит в дом; -какие приборы работают на батарейках; -название электроприборов; -правила безопасного обращения с электроприборами ; -как собрать простейшую электрическую цепь.	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
26	Как путешествует письмо?		Знать: -историю средств связи; -виды средств связи; -как путешествует письмо; -оформление письма	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
27	Куда текут реки?		Знать: -отличие реки и моря; -какая вода в море; -какая вода в реке; -куда впадают реки	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
28	Откуда берутся снег и лёд?		Знать: -как образуются снег и лёд; -свойства снега и льда; -что такое снег и лёд	Практическая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
29	Как живут растения?		Знать: - общие и специфические особенности растений . -условия, необходимые для	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

			жизни растений х (вода, свет, еда , тепло) -приёмы ухода за комнатными растениями			
30	Как живут животные?		Знать: - некоторые названия животных; - как ухаживать за домашними животными -условия, необходимые для жизни животных (вода, свет, еда , тепло	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
31	Как зимой помочь птицам?		Знать: -зачем строить кормушки; -чем кормить птиц; -какие бывают кормушки; -как строить кормушки	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
32	Откуда берутся шоколад, изюм и мёд?		-Знать: -происхождение некоторых продуктов; -значение этих продуктов	Индивидуальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
33	Откуда берётся и куда девается мусор?		Знать: -источники мусора; -как устранять мусор; -может ли мусор быть полезным; -что должен делать школьник, чтобы не загрязнять окружающую среду	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
34	Откуда в снежках грязь?		Знать: -проблемы, связанные с загрязнением окружающей среды; -способы и действия,	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

			способствующие устранению этих проблем.			
35	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Как, откуда и куда?»		Знать и правильно употреблять термины и понятия по теме. учиться высказывать свое предположение	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
<b>Раздел «Где и когда? (12 ч)</b>						
36	Когда учиться интересно?		Знать условия интересной и успешной учебы: хорошее оснащение классного помещения, дружный коллектив класса, взаимопомощь одноклассников, доверительные отношения с учителем.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
37	Проект «Мой класс и моя школа»		Знать и правильно употреблять термины и понятия по теме.	Творческая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
38	Когда придёт суббота?		Знать; - название дней недели; - различать изменения природы, происходящие по временам года; - знать последовательность месяцев	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
39	Когда наступит лето?			Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

40	Где живут белые медведи?		Знать: -холодные и жаркие районы Земли;	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
43	Где живут слоны?		-названия полюсов Земли	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
44	Когда жили динозавры ?		Знать: -когда жили динозавры; -различие динозавров по источнику питания; -места обитания динозавров	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
45	Когда появилась одежда?		Знать: -историю одежды; -виды одежды (деловая, спортивная, рабочая, домашняя, сезонная)	Индивидуальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
46	Когда изобрели велосипед?		Знать: -историю велосипеда; -устройство велосипеда; -виды велосипедов; -правила безопасного обращения с велосипедом	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
47	Когда мы станем взрослыми ?		Знать: - о профессиях людей; -о труде, как основной потребности человека; - кто и как выращивает хлеб; - о важности любого труда, взаимосвязи и взаимопомощи людей разных профессий.	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
48	Проверим себя и				Учебник, рабочая тетрадь,	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих

	оценим свои достижения				презентация	наблюдениях.
<b>Раздел «Почему и зачем?» (20 ч)</b>						
49	Почему Солнце светит днем, а звёзды — ночью?		Знать: -природу звёзд; -форму, цвет, размеры звёзд; -названия некоторых звёзд; -что Солнце-источник света на Земле; -о созвездии Льва	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
50	Почему Луна бывает разной?		Знать: -что Луна- это естественный спутник Земли; -причины отсутствия живых организмов на Луне; -кто и когда был на Луне.	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
51	Почему идёт дождь и дует ветер?		Знать: -природу дождя и ветра; -виды дождя и ветра; -значение дождя и ветра в жизни живых организмов.	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
52	Почему звенит звонок?		Знать: -происхождение звуков и радуги; -природа звука;	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
53	Почему радуга разноцветная?		-происхождение эха; -как сберечь уши от резких, громких звуков; -цвета радуги.	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
54	Почему мы любим		Уметь правильно ухаживать за кошкой, собакой.	Беседа	Учебник, рабочая	Развивать познавательный интерес, наблюдательность,

	кошек и собак?				тетрадь, презентация	умение рассказывать о своих наблюдениях.
55	Проект «Мои домашние питомцы»		Уметь правильно ухаживать за кошкой, собакой.	Творческая работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
56	Почему мы не будем рвать цветы и ловить бабочек?		Знать: - правила поведения на природе; - о бережном отношении человека к природе; - правила охраны своего здоровья.	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
57	Почему в лесу мы будем соблюдать тишину?			Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
58	Почему их так назвали?		Знать: -объяснение некоторых названий растений и животных (медуница, недотрога, жук-носорог и др.)	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
59	Зачем мы спим ночью?		Знать: -значение сна для человека; -что нужно делать перед сном; -чего нельзя делать перед сном;	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
60	Почему нужно есть много овощей и		Знать: -названия овощей и фруктов; -что такое витамины; -разнообразии витаминов,	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, прививать правила здорового образа



	фруктов?		<p>витамины (А, В,С.) ;</p> <p>-правила гигиены при употреблении овощей и фруктов.</p>			жизни.
61	Почему нужно чистить зубы и мыть руки?		<p>Знать:</p> <p>-причины необходимости соблюдения правил гигиены;</p> <p>-как правильно чистить зубы, мыть руки;</p> <p>-последствия нарушений правил гигиены.</p>	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, развивать чувство уважения к окружающему миру.
62	Зачем нам телефон и телевизор?		<p>Знать, что такое средства связи и их значение</p>	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
63	Зачем нужны автомобиль и? Зачем нужны поезда?		<p>Знать:</p> <p>-историю автомобиля;</p> <p>- устройство автомобиля;</p> <p>-виды автомобиля;</p> <p>-о вреде выхлопных газов;</p> <p>-перспективу автомобиля в будущем. Знать:</p> <p>-назначение поездов, их виды;</p> <p>-как устроены поезда;</p> <p>-как устроены железные дороги:</p> <p>-как себя вести на железной дороге, в поездах.</p>	Беседа	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
64	Зачем строят корабли? Зачем строят самолёты?		<p>Знать:</p> <p>-историю самолёта;</p> <p>-строение самолёта;</p> <p>-виды самолётов;</p> <p>-правила поведения в самолёте.</p> <p>Знать:</p> <p>-виды судов;</p>	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

			-строение корабля; -разнообразие спасательных средств			
65	Почему нужно соблюдать правила безопасности в транспорте ?		Знать правила безопасности в автомобиле, в поезде и на железной дороге, а также в других средствах транспорта	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
66	Почему мы часто слышим слово «экология» ?		Знать: - понятие об экологии как науке; - о взаимодействии человека с природой. правила поведения на природе; - о бережном отношении человека к природе; - правила охраны своего здоровья	Тест	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	
67	Обобщение и закрепление пройденного за год.		Знать: -методы изучения окружающего мира (наблюдения, опыты, источники информации); - правила безопасного поведения дома, в подъезде, на улице, в лесу, на реке; - правила обращения с неизвестными растениями и животными.	Урок- игра	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	



