

Приложение  
к АООП ОО  
(«Организационный раздел»)  
ГБОУ школа-интернат  
«Преодоление»  
г.о. Самара

«ПРИНЯТ»

Решением  
педагогического совета ГБОУ школа-  
интернат «Преодоление» г.о. Самара

протокол № 1

от « 25 » августа 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор ГБОУ школа-интернат  
«Преодоление» г.о. Самара  
Шабает С.Ф.  
Приказ № 70-П  
от «27» августа 2020 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области  
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными  
возможностями здоровья городского округа Самара»

(ФК ГОС)

на 2020/2021 учебный год

Самара

2020

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для**  
**обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа**  
**Самара»**

Учебный план школы ориентирован на развитие личности обучающихся, коррекцию индивидуальных недостатков психофизического развития, социальную адаптацию, нормализацию учебной деятельности и на подготовку обучающихся к обучению по массовым общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательного базового (инвариантной части) и школьного компонента (вариативной части). Базовый компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным общеобразовательным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обязательному минимуму содержания основного общего образования, который позволит учащимся беспрепятственно перейти в массовые общеобразовательные школы. Обучение ведется в начальных классах по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, в основной школе – по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

**Целью** является обеспечение результатов определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

**Задачи:**

1. активизация познавательной деятельности;
2. формирование навыков и умений учебной деятельности детей с ЗПР.

**Ожидаемые результаты**

- формирование у обучающихся с задержкой психического развития положительной мотивации к образовательному процессу;
- получение обучающимися базы общей образовательной подготовки, необходимой для обучения в старших классах школы;
- успешное освоение дисциплин учебного плана;

- сформированность у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья общеучебных и специальных умений и навыков;
- наличие, у обучающихся, определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих им продолжить образовательную деятельность;
- сформированность (на уровне индивидуальных возможностей) основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых для успешной самореализации;
- овладение основами безопасности жизнедеятельности в рамках учебной программы основ безопасного поведения, сохранение и укрепление здоровья школьников;
- сформированность основ общей культуры обучающихся, нормах морали.

### **Особенности и специфика образовательного учреждения**

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для содержания, воспитания, обучения и коррекции отклонений в развитии воспитанников, их социально-трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

### **Нормативная база для разработки учебного плана:**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (ред. от 05.07.2017).
4. Приказ Минпросвещения № 345 от 28.12.2018 г. «Об федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

6. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
7. АООП ООО ГБОУ школа-интернат «Преодоление» г.о Самара
8. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
9. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 № 276-ОД «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.08.2016 № 815-ТУ. «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».
12. Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях».
13. Приказ Минобрнауки России от 14.02.2014 N 115 (ред. от 17.12.2018) "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов".
14. Письмо Минобрнауки Самарской области № МО-16-09-01/825-ту от 22.08.2019 г. «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»

### **Режим функционирования образовательного учреждения**

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения.

1. Продолжительность образовательного процесса:
  - ✓ во 6-9 классах – 34 недели (расчет: 170уч.дней: 5-дн. уч. нед. = 34 уч. недели).
2. Окончание образовательного процесса:
  - ✓ 6-8 классах- 28 мая 2021 г.
  - ✓ в 9 классах – 25 мая 2021 г.

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Учебный год делится на четверти:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2020 г.	30.10.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 44 дн.
2 четверть	09.11.2020 г.	25.12.2020 г.	5-ти дн. уч. нед. = 35дн.
3 четверть	11.01.2021 г.	19.03.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 48дн.
4 четверть	29.03.2021 г.	28.05.2021 г.	5-ти дн. уч. нед. = 43 дн.
		Итого	5-ти дн.уч.нед. = <b>170 дней</b>

5. Регламентирование каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	01.11.2020 г.	08.11.2020 г.	8 дн.
зимние	28.12.2020 г.	10.01.2021 г.	14 дн.
весенние	21.03.2021 г.	28.03.2021 г.	8 дн.

		<b>Итого</b>	<b>30 дней</b>
летние	29.05.2021 г.	31.08.2021 г.	94 дня

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится в соответствии со ст. 58 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» проводится по всем предметам учебного плана в форме зачета результатов текущего оценивания, путем выведения годовых отметок. Годовая промежуточная аттестация проводится на второй неделе мая 2021 г.

Годовая отметка по предмету выставляется как среднее арифметическое четырех четвертных отметок с учетом Положения «О проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования Российской Федерации на 2020-2021 учебный год. Итоговая аттестация по трудовому обучению для обучающихся 9 класса (программа для умственно отсталых, обучающихся на дому) проводится в срок с 24-28 мая 2021 года.

6. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- ✓ продолжительность учебной недели:
- ✓ 5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- ✓ в 1 смену учатся: 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а, б, классы.

7. Регламентирование образовательного процесса на день:

продолжительность урока:

- ✓ для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;
- ✓ для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков (СанПиН 2.4.2.3286-15)

10. Расписание звонков:

**6-9 классы**

	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
<b>1 урок</b>	8.00-8.40	<b>10</b>
<b>2 урок</b>	8.50-09.30	<b>20</b>
<b>3 урок</b>	09.50-10.30	<b>20</b>
<b>4 урок</b>	10.50-11.30	<b>10</b>
<b>5 урок</b>	11.40-12.20	<b>10</b>
<b>6 урок</b>	12.30-13.10	<b>10</b>
<b>7урок</b>	13.20-14.00	

Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в соответствии с положением «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости» (приказ № 35-П от 29.03.2016 г. ), годовая проводится на второй неделе мая 2021 г.

Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования Российской Федерации на 2020-2021 учебный год.

Итоговая аттестация по трудовому обучению для обучающихся 9 класса (программа для умственно отсталых, обучающихся на дому) проводится в срок с 24-28 мая 2021 года.

8. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели:  
5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;
- в 1 смену учатся: 6а,б; 7а,б; 8а,б; 9а,б классы.

9. Регламентирование образовательного процесса на день:

- для обучающихся 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков (СанПиН 2.4.2.3286-15)

10. Расписание звонков:

**6-9 классы**

<b>Урок</b>	<b>Расписание звонков</b>	<b>Перемена</b>
-------------	---------------------------	-----------------

<b>1 урок</b>	8.00-8.40	<b>10</b>
<b>2 урок</b>	8.50-09.30	<b>20</b>
<b>3 урок</b>	09.50-10.30	<b>20</b>
<b>4 урок</b>	10.50-11.30	<b>10</b>
<b>5 урок</b>	11.40-12.20	<b>10</b>
<b>6 урок</b>	12.30-13.10	<b>10</b>
<b>7урок</b>	13.20-14.00	

### **Основное общее образование**

1. Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призван обеспечить соответствующий стандарт основного общего образования, уровень знаний, умений и навыков, сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

2. Обязательные для изучения предметы для обучающихся с ЗПР:  
русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

3. В 5-9 классах для уроков технологии класс делится на две группы по 3-6 человек, поэтому учебный план увеличивается на 12 часов.

4. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся пробелов в знаниях в классах для обучающихся с ЗПР вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

5. Коррекционная подготовка распределяется на коррекционно-развивающие занятия по предметам:

«Русское слово» - 8 ч.

«Избранные вопросы математики» - 8 ч.



**Учебный план (недельный) ГБОУ школы-интерната «Преодоление»**

**на 2020-2021 учебный год**

**Основное общее образование**

<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>				<b>Всего</b>
	<b>6 аб класс</b>	<b>7 аб класс</b>	<b>8 аб класс</b>	<b>9 аб класс</b>	<i>8 кл.</i>
Русский язык	6	5	3+1Ш	3	<b>36</b>
Литература	2	2	2	3	<b>18</b>
Английский язык	3	3	3	3	<b>24</b>
Математика	5	5	5	5	<b>40</b>
Информатика и ИКТ			1	2	<b>6</b>
История	2	2	2	2+1Ш	<b>18</b>
Обществознание	1	1	1	1	<b>8</b>
География	1+1Ш	2	2	2	<b>16</b>
Физика	-	2	2	2	<b>12</b>
Химия	-	-	2	2	<b>8</b>
Биология	1+1Ш	2	2	2	<b>16</b>
ИЗО	1	1	1	1	<b>8</b>

Музыка	1	1	-	-	4
Технология	2*	2*	1*	-	20
ОБЖ	-	1Ш	1+1Ш	1Ш	8
Физическая культура	3	3	3	3	24
<b>Итого</b>	<b>30+2*</b>	<b>32+2*</b>	<b>33+1*</b>	<b>33</b>	<b>266</b>

\*-количество часов с учетом деления групп на подгруппы мальчиков и девочек при изучении предмета «Технология»

### Коррекционно-развивающие занятия

Класс	6 аб класс	7 аб клас с	8 аб класс	9 аб класс	Итог о
<b>Коррекционно-развивающие занятия</b>					
Русское слово	1	1	1	1	8
Избранные вопросы математики	1	1	1	1	8
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>16</b>