

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

Руководитель МО

Белкошская И.В.

Протокол № 1

«20» августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А. / [подпись]

«__» _____ 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБС(К)ОУ

школы-

интерната «Преодоление»

Родина Н.Н.

_____ 2015 год



Рабочая программа

По технологии

за курс 4 класса

составлена Кимлевой М.В.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по технологии

Классы: 4 класс

Учитель: Киняева Жанна Викторовна

В неделю 2 часа

Всего за год 68 часов

Планирование составлено на основе следующих материалов:

Программа:

Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV)/
Под ред. С. Г. Шевченко.- М.: Школьная Пресса, 2004г.

Учебник:

Коньшева Н. М. Наш рукотворный мир (от мира природы- к миру вещей). Учебник по трудовому обучению для 4
класса, М., Ассоциация XXI века, 2003г.

Методическая литература:

1. Быков М. В., Гончарова О. М. Уроки трудового обучения, пособие для учителя. М., Просвещение, 1979г.

Дополнительная литература:

1. Гусакова Г. И. Аппликация, М., Просвещение, 1987г.
2. Геронимус Т. М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. М.: Новая школа, 2000г.

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Технология» рассчитана на 2 часа в неделю, всего за год 68 часов.

Учебный курс составлен на основе:

1. Программа для общеобразовательных учреждений. Коррекционно-развивающее обучение: Начальные классы (I-IV)/ Под ред. С. Г. Шевченко.- М.: Школьная Пресса, 2004г.
2. Геронимус Т. М. 150 уроков труда в 1-4 классах: Методические рекомендации к планированию занятий. М.: Новая школа, 2000г.

Цель: формирование творческой, социально-активной личности, ответственно относящейся к труду, проявляющий интерес к техническому творчеству и желание учиться.

Основными **задачами** обучения технологии детей с ЗПР:

- овладение элементарными приёмами ручной работы с различными материалами;
- коррекция недостатков мыслительной и речевой деятельности детей;
- повышение познавательной активности;
- компенсация недоразвития эмоционально-волевой сферы детей, формирование наблюдательности, целенаправленности, самостоятельности;
- коррекция учебной деятельности;

Развитие мелкой моторики пальцев рук.

К концу учебного года дети должны знать:

- правила безопасности труда;

- правила личной гигиены при работе колющими и режущими инструментами;
- правила организации рабочего места;
- название и назначение инструментов и приспособлений, обозначенных в программе;
- правила выполнения аппликационных работ;
- назначения транспортных машин;
- название и назначение деталей металлоконструктора и монтажных инструментов;
- профессии людей, занятых различным трудом;
- основные свойства глины, пластилина;
- природные материалы, используемые для поделок;
- правила ухода за комнатными растениями.

Учащиеся должны уметь:

- правильно организовать рабочее место;
 - соблюдать порядок в процессе работы и после неё;
 - самостоятельно изготавливать несложные изделия по образцу и описанию, проводить анализ образца изготовленного изделия;
 - пользоваться инструментами и приспособлениями, применяя правильную хватку инструментов;
 - выполнять работу в нужной последовательности;
- Осуществлять поэтапно итоговый самоконтроль;
- составлять рассказ о выполненной работе;

- выполнять аппликационные работы;
- экономно производить разметку бумаги;
- резать бумагу по намеченным линиям;
- размечать и резать ткань;
- выполнять простейшие стежки;
- собирать макеты и модели из деталей «Конструктор»;
- лепить предметы по образцу и собственному замыслу;
- ухаживать за комнатными растениями, наблюдать за их ростом;
- отбирать семена, производить их посев, определять по внешнему виду семена однолетних декоративных растений;
- соблюдать правила личной гигиены и безопасности в работе.

№	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Обработка бумаги и картона	15	
2	Конструктор	16	
3	Работа с тканью	8	
4	Работа с пластилином	14	
5	Основы художественной обработки различных материалов	9	
6	Уход за растениями	6	
	ИТОГО	68	

Календарно - тематическое планирование по трудовому обучению 3 класс

№	Дата	Тема урока	Знания и умения, отработываемые на уроке	Средства обучения и формы организации урока.	Способы контроля над усвоением знаний и умений.	Коррекционные задачи
I четверть-18 часов						
1		Природа и человек.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка работ.	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие мелкой моторики. Развитие речи.
2		Поделки из природного материала.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Формирование обобщенных представлений. Развитие мелкой моторики. Словесная регуляция деятельности.
3		Осенний букет.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	О свойствах предметов (цвет, форма, величина). Развитие мелкой моторики. Словесная регуляция деятельности.
4		Цветы в вазе (аппликация)	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать умение планировать. Развитие мелкой моторики. Словесная регуляция деятельности. Формирование

			порядке.			аналитико-синтетической деятельности.
5		Работа с природным материалом.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Свою деятельность. Развитие мелкой моторики. Словесная регуляция деятельности.
6		Работа с пластилином. Овощи и фрукты.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие мелкой моторики рук. Развитие речи.
7		Работа с пластилином. Грибы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие мелкой моторики рук. Умение планировать свою работу.
8		Работа с пластилином. «Осень».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие мелкой моторики рук. Развивать самоконтроль.
9		Работа с природным материалом.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

10		Работа с природным материалом.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие зрительного восприятия и узнавания. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
11		Работа с природным материалом.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
12		Работа с природным материалом, изготовление осенней композиции.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать практическое мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
13		Работа с природным материалом, изготовление осенней композиции.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать графомоторные навыки. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
14		Учимся читать чертеж и выполнять разметку.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать графомоторные навыки. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

15	Разметка на бумаге, разметка прямоугольника от двух прямых углов.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать пространственные представления. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
16	Разметка на бумаге, разметка прямоугольника от одного прямого угла.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать графомоторные навыки. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
17	Разметка круглой детали	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развивать графомоторные навыки. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
Техническое моделирование					
18	Сборка любых транспортных средств из конструктора.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
II четверть-14 часов					
19	Сборка любых транспортных средств из конструктора.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование

			содержать его в порядке.			основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
20		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
21		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
22		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать

						самоконтроль.
23		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
24		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
25		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
26		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку	Наглядность на доске.	Проверка выполненных	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой

			рабочее место и содержать его в порядке.		работ.	моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
27		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
28		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Формирование основных мыслительных операций – анализа, сравнения, обобщения. Развивать самоконтроль.
29		Работа с бумагой	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
30		Работа с бумагой. Елочные фонарики.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

			порядке.			
31		Работа с бумагой. Снежинки.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
32		Работа с бумагой.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
III четверть-20 часов						
33		Работа с пластилином. Снежная баба.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ. Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.	
34		Работа с пластилином. Ёжик или черепаха.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
35		Работа с пластилином.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
36		Аппликация «Домик».	Воспитывать умение готовить к уроку	Наглядность на доске.	Проверка выполненных	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой

			рабочее место и содержать его в порядке.		работ.	моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
37		Аппликация «Светофор».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
38		Аппликация «Ракета».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
39		Аппликация «Скворечник».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.

40		Аппликация «Закладка для книг».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль. Формирование аналитико-синтетической деятельности.
41		Работа с бумагой.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
42		Работа с бумагой. Изготовление конверта.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
43		Работа с бумагой.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
44		Работа с конструктором.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
45		Изготовление салфеток.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики.

			содержать его в порядке.			Развивать самоконтроль.
46		Работа с тканью.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
47		Простейшие виды стежков.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
48		Простейший вид швов «через край».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
49		Пришиваем пуговицы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
50		Пришиваем пуговицы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
51		Пришиваем пуговицы.	Воспитывать умение	Наглядность на	Проверка	Развитие наглядно-образное

			готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	доске.	выполненных работ.	мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
52		Смётывание деталей.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
IV четверть-16 часов						
53		Обмётывание краёв деталей.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
54		Обмётывание краёв деталей.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
55		Изготовление поздравительной открытки из бумаги.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
56		Изготовление поздравительной открытки из бумаги.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

57		Изготовление коврика из бумаги.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
58		Сувениры – кулоны.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
59		Кармашки – сумочки.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
60		Кармашки – сумочки.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
61		Изготовление игольницы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
62		Изготовление игольницы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

			порядке.			
63		Изготовление игольницы.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
64		Аппликация из бумаги «Весенний букет».	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
65		Изготовление сувениров.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
66		Работа с бумагой.	Воспитывать умение готовить к уроку рабочее место и содержать его в порядке.	Наглядность на доске.	Проверка выполненных работ.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
67		Закрепление изученного	Закрепить знания, полученные за год.	Карточки. Схемы.	Наблюдение за работой.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.
68		Повторительно-обобщительный урок	Закрепить и обобщить знания, полученные за год.	Карточки. Плакат. Схемы.	Наблюдение за работой.	Развитие наглядно-образное мышление. Развитие мелкой моторики. Развивать самоконтроль.

--	--	--	--	--	--	--