

Календарно-тематическое планирование по технологии

№п/п	Дата	Тема	Задачи и умения, отработываемые на уроке	Средства обучения и формы организации урока	Способы контроля над усвоением знаний и умений.	Коррекционные задачи
1.		Вводный инструктаж. Знакомство с осенними работами.	Ознакомление с осенними сельхоз работами.		Вопросы учителя	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
2.		С/Х Урок-экскурсия в парк. Сборка и сортировка природного материала.	Формирование умений собирать и сортировать природный материал.		Вопросы учителя	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
3.		С/Х Особенности сушки листовых и объёмных природных материалов . Сортировка и закладка материалов.	Ознакомление с разнообразными способами хранения природного материала.		Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
4.		Объемные игрушки из природного материала. «Папа и сынок».	Обучение умению работать с природным материалом, развитие творчества и фантазии.	Природный материал, клей, пластилин	Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
5.		Объемные игрушки из природного материала.	Формирование умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки	Природный материал, клей, пластилин	Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
6.		Объемные игрушки из природного материала. «На отдыхе»	Формирование умения контролировать правильность выполнения работы.	Природный материал, клей, пластилин	Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

7.		Объемные игрушки из природного материала. «Райская птичка»	Закрепление умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки.	Природный материал, клей, пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, глазомер, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
8.		Работа с природным материалом. Объемные игрушки из природного материала. «Райская птичка»	Закрепление умения самостоятельно изготавливать изделие по эскизу, закрепление знаний правил разметки, приемов резания сложенной симметричной заготовки.	Природный материал, клей, пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
9.		Выпуклая аппликация из соломки. 1 ч Аппликация «Бабочка»	Обучение правилам и приемам работы инструментом	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, глазомер, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
10.		Выпуклая аппликация из соломки. Аппликация «Лист»	Обучение приемам самостоятельной работы по эскизам к конструктору	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
11.		Игрушки из нитяных помпонов. «Домовенок»	Закрепление умений самостоятельно работать по эскизам к конструктору	Клей, нитки, ножницы	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
12.		Игрушки из нитяных помпонов. «Утенок»	Закрепление умений самостоятельно работать по эскизам к конструктору	Клей, нитки, ножницы	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
13.		Игрушки из нитяных помпонов. «Совенок – пушистик»	Закрепление умений самостоятельно работать по эскизам к конструктору	Клей, нитки, ножницы	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.

14.		Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик».	Формирование умения контролировать правильность выполнения работы.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
15.		Ребристая упаковка для объемного подарка «Секретик».	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
16.		Тетрадка – малышка.	Обучение измерять, складывать и отрезать бумагу.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
17.		Тетрадка – малышка.	Формирование умения контролировать правильность выполнения работы.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
18.		Детали конструктора, способы соединения.	Закрепление умений самостоятельно работать по эскизам к конструктору	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
19.		Модель тележки.	Обучение правильно соединять детали конструктора.	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
20.		Приемы лепки.	Ознакомление с приемами лепки способами кругового налепа и с помощью стека.	Пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
21.		Лепка животных.	Закрепление приемов лепки с помощью стека.	Пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания.

					работ.	Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
22.		Лепка героев русских народных сказок	Обучение приемам стилизации в лепке.	Пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
23.		Лепка фигурок по мотивам народных игрушек	Закрепление знаний приемов лепки с помощью стека, приемы стилизации в лепке.	Пластилин	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
24.		Модель двуслойной тележки.	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	Конструктор	Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.
25.		Конструирование машин.	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
26.		Изготовление новогодних сувениров.	Обучение размечать и вырезать за один приём несколько деталей.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
27.		Изготовление новогодних сувениров	Развитие умения самостоятельно размечать и вырезать за один приём несколько деталей.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка..	Проверка выполненных работ.	Проверка выполненных работ.
28.		Изготовление новогодней открытки	Обучение самостоятельно точно размечать детали, закрепление правил безопасности при работе с ножницами.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
29.		Изготовление	Обучение размечать и вырезать	Бумага,	Проверка	Развивать мелкую моторику,

		новогодних сувениров.	за один приём несколько деталей.	картон, клей, ножницы, карандаш, линейка..	выполненных работ.	устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
30.		Картонажные работы.	Обучение приёму сборки паспарту с окном, самостоятельно разметать прямоугольник с окном внутри	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка..	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
31.		Картонажные работы.	Обучение приему склеивания цилиндрических деталей на оправе.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка..	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
32.		Беседа «Виды тканей и ее использование»	Ознакомление с разными видами ткани.		Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
33.		Работа с тканью	Обучение приёму раскроя ткани.	Ткань, ножницы, нитки, иголка, тесьма.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
34.		Работа с тканью	Формирование навыка переноса рисунка на ткань.	Ткань, ножницы, нитки, иголка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
35.		Подвижная игрушка из картона.	Ознакомление с принципами действия игрушки с подвижными частями.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания, работоспособность, целенаправленную деятельность.
36.		Подвижная игрушка из картона.	Закрепление умений самостоятельно по схеме собрать марионетку.	Бумага, картон, клей, ножницы,	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность,

				карандаш, линейка..		целенаправленную деятельность, связную речь.
37.		Подвижная игрушка из картона.	Закрепление умений самостоятельно по схеме собрать марионетку.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
38.		Зоопарк на столе. Поделки из спичечных коробков.	Развитие умений конструировать из предметов прямоугольной формы.	Клей, спичечные коробки	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
39.		Зоопарк на столе. Поделки из спичечных коробков	Формирование умений оклеивать коробки без предварительной разметки по линейке.	Клей, спичечные коробки	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
40.		Изготовление поздравительной открытки ко Дню Защитника Отечества	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
41.		Бытовой труд.	Формирование навыков и умений по самообслуживанию.		Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
42.		Роспись ткани.	Обучение приемам подготовки ткани к росписи, нанесение рисунка по контуру.	Ткань, гуашь, кисточки	Проверка выполненных работ.	
43.		Роспись ткани	Закрепление знаний приемов подготовки ткани к росписи, нанесения рисунка по контуру.	Ткань, гуашь, кисточки	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.

44.		Изготовление подарков к 8 Марта	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
45.		Изготовление подарков к 8 Марта.	Развитие творчества и фантазии.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
46.		Изготовление тарелки способом папье-маше	Ознакомление с приемом работы с папье-маше, оклеиванием формы слоями	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
47.		Изготовление тарелки способом папье-маше	Закрепление приема работы с папье-маше, оклеиванием формы слоями.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
48.		Изготовление тарелки способом папье-маше	Закрепление приема работы с папье-маше, оклеиванием формы слоями.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
49.		Конструирование самолёта.	Закрепление знаний порядка соединений деталей по эскизу, правил безопасной работы.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
50.		Конструирование игрушки.	Закрепление знаний порядка соединений деталей по эскизу, правил безопасной работы.	Бумага, картон, клей, ножницы, карандаш, линейка.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
51.		Плетение. Виды и	Формирование умений	Бисер, леска.	Проверка	Развивать мелкую моторику,

		способы плетения.	соблюдать последовательность анализа конструкции изделия, приема работы с предметной инструкционной картой.		выполненных работ.	устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
52.		Плетение. Виды и способы плетения.	Закрепление умений соблюдать последовательность анализа конструкции изделия, приема работы с предметной инструкционной картой	Бисер, леска.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
53.		Уход за одеждой	Изучение правил выполнения шtopки.	Ткань, ножницы, нитки, иголка	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
54.		Работа с конструктором. Машина будущего.	Закреплять умение работать с конструктором.	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
55.		Способы размножения комнатных растений.	Изучение способов размножения комнатных растений.	Перчатки, лопата	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
56.		Подготовка почвы для посева рассады.	Формирование навыка подготовки почвы.	Перчатки, лопата	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
57.		Посев семян на рассаду.	Формирование навыка посева семян на рассаду, знакомство с семенами однолетних растений.	Перчатки, лопата	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
58.		Уход за рассадой.	Формирование навыка ухода за растениями.	Перчатки, лопата, грабли	Вопросы учителя.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
59.		Работа с конструктором.	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	Конструктор	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
60.		Работа с конструктором.	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	Конструктор	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.

61.		Работа с конструктором.	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	Конструктор	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
62.		Беседа «Свето – и тенелюбивые растения и условия их жизни, особенности ухода»	Ознакомление с разновидностями растений, условиями их жизни, особенностями ухода.	Секатор, лопата, грабли, ведра, минеральные удобрения.	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
63.		Работа с тканью	Повторение изученных швов, изучение новых.	Ткань, ножницы, нитки, иголка	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
64.		Работа с тканью	Развитие умений анализировать, планировать и организовывать свой труд	Ткань, ножницы, нитки, иголка	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.
65.		Работа с тканью	Формирование умения самостоятельно сшить игрушку, закрепить правила безопасности при работе с иглой.	Ткань, ножницы, нитки, иголка	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
66.		Работа с конструктором.	Формирование умения аккуратно самостоятельно работать, придумывать и выполнять свои идеи.	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
67.		Урок-экскурсия в парк. Сборка и сортировка природного материала.	Закрепление правил безопасного труда, правил ухода за растениями.		Проверка выполненных работ.	Развивать мелкую моторику, устойчивость внимания. Работоспособность, целенаправленную деятельность, связную речь.
68.		Работа с конструктором. Итоговый урок.	Развитие аккуратности и внимательности.	Конструктор.	Проверка выполненных работ.	Формировать позитивное эмоционально - ценностного отношения к труду и людям труда.

Технология 4 класс.
Пояснительная записка.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Для реализации программного содержания используются:

Количество часов в год – 68,

Количество часов в неделю - 2 часа.

В результате изучения технологии ученик должен:

знать/понимать:

- роль трудовой деятельности в жизни человека;
- распространенные виды профессий (с учетом региональных особенностей);
- влияние технологической деятельности человека на окружающую среду и здоровье;
- область применения и назначение инструментов, различных машин, технических устройств (в том числе компьютеров);
- основные источники информации;
- назначение основных устройств компьютера;
- правила безопасного поведения и гигиены при работе с инструментами, бытовой техникой (в том числе с компьютером);

уметь:

- выполнять инструкции при решении учебных задач;
- осуществлять организацию и планирование собственной трудовой деятельности, контроль за ее ходом и результатами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки, схемы, эскизы, чертежи (на бумажных и электронных носителях);
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, рисунку, сборной схеме, эскизу, чертежу; выбирать материалы с учетом свойств по внешним признакам;
- соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении и сборке изделия;
- создавать модели несложных объектов из деталей конструктора и различных материалов;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- выполнения домашнего труда (самообслуживание, мелкий ремонт одежды и предметов быта и др.);
- соблюдения правил личной гигиены и безопасных приемов работы с материалами, инструментами, бытовой техникой; средствами информационных и коммуникационных технологий;
- создания различных изделий из доступных материалов по собственному замыслу;
- осуществления сотрудничества в процессе совместной работы;
- решения учебных и практических задач с применением возможностей компьютера;
- поиска информации с использованием простейших запросов;
- изменения и создания простых информационных объектов на компьютере.

Сетка часов

68 часов из расчета 2 часа в неделю.

№ п/п	Раздел (тема)	Количество часов
1	Сельскохозяйственный труд	10
2	Работа с бумагой	16
3	Работа с различными материалами.	16
4	Техническое моделирование.	16
5	Работа с тканью.	8
6	Теоретический материал.	2
	ИТОГО	68 ч.

Содержание учебного предмета.

Сельскохозяйственный труд – 10 ч.

Сбор и учет урожая. Отбор экспонатов для школьной выставки. Правила и приемы хранения урожая. Осенняя обработка почвы. Подготовка к зиме ягодных кустарников и плодовых деревьев. Размножение растений отводками, усами. Выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных растений. Подготовка почвы к весенним посевам и посадкам.

Размножение комнатных растений в зависимости от их отношения к свету, теплу. Размножение комнатных растений отводками, корневыми отпрысками, делением куста, луковицами, листьями.

Обучающиеся должны знать:

- правила сбора и хранения урожая;
- способы обработки почвы;
- способы размножения и выращивания растений.

Обучающиеся должны уметь:

- пользоваться сельскохозяйственным инвентарём;
- производить обработку почвы;
- выращивать растения и ухаживать за ними.

Работа с бумагой – 16 ч.

Переплетные работы.

Материалы, применяемые в переплетных работах: картон, бумага, марля, коленкор, ледерин.

Инструменты и приспособления: переплетный нож, шило, канцелярская игла, гладилка.

Изготовление плоских и объемных изделий из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию.

Конструирование собственных моделей.

Разметка деталей, разверток, чертежно-измерительных инструментов только в миллиметрах. Понятие «масштаб»: М 1:1, М 1:2.

Деление окружности на 5, 10 равных частей без вычислений.

Обучающиеся должны знать:

- названия материалов используемых в переплетных работах;

- названия инструментов и приспособлений;
- понятие «масштаб».

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять переплётные работы;
- пользоваться переплётным ножом, шилом, канцелярской иглой, гладилкой;
- изготавливать плоские и объёмные изделия из бумаги и картона по рисунку, эскизу, словесному описанию;
- конструировать собственные модели,
- производить разметку деталей, развёрток, чертёжно-измерительных инструментов;
- делить окружность на равные части без вычислений.

Работа с различными материалами – 16 ч.

Технология художественной обработки различных материалов. Художественная вышивка. Разновидность аппликаций. Вязание узелками (макраме) и с помощью инструментов (крючка, спиц, челнока). Плетение плоских и объёмных изделий из лент (полос), тонкого картона и т.д. Давление фольги по типу чеканки. Способы конструирования различных изделий, выполняемых различной техникой на основе технологических проб.

Изготовление изделий из различных материалов с использованием художественной обработки их по образцу, рисунку, словесному описанию.

Обучающиеся должны знать:

- технологию обработки различных материалов;
- виды швов и вышивки;
- разновидности аппликаций;
- название инструментов;
- принцип плетения плоских и объёмных изделий;
- способы конструирования различных изделий.
- **Обучающиеся должны уметь:**
- производить художественную обработку различных материалов;
- выполнять художественную вышивку;
- вязать узелками и с помощью инструментов;
- производить плетение из лент;
- выполнять конструирование различных изделий;
- изготавливать изделия по образцу, рисунку, словесному описанию.

Техническое моделирование – 16 ч.

Изготовление технических моделей, игрушек из деталей конструктора, различных и бросовых материалов, доступных для обработки детям данного возраста, с элементами самостоятельного конструирования по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Обучающиеся должны знать:

- названия деталей конструктора;
- принцип работы с конструктором.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять модели игрушек из конструктора и различного материала;
- производить самостоятельное конструирование по образцу, техническому рисунку, эскизу, простейшему чертежу, замыслу.

Работа с тканью – 8 ч.

Ткани, изготавливаемые из синтетических волокон, их основные свойства, разные переплетения нитей в них. Нити основы и утка.

Лицевая и изнаночные стороны ткани.

Виды стежков и швов: бархатный, подрубочный, петельный.

Виды мелкого ремонта одежды: зашивание распорвшегося шва, наложение заплаты, штопка, пришивание оторвавшейся пуговицы, кнопки, крючка, петли, вешалки, вдевание эластичной ленты - резинки.

Правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды. Правила организации рабочего места.

Обучающиеся должны знать:

- виды, основные свойства и стороны ткани;
- виды стежков и швов;
- виды мелкого ремонта одежды;
- правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

Обучающиеся должны уметь:

- различать виды разные переплетения нитей и стороны ткани;
- выполнять разные стежки и швы;
- производить мелкий ремонт одежды;
- соблюдать правила и приемы выполнения мелкого ремонта одежды.

Теоретический материал – 2 ч.