

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

Иванов И.И.  
Руководитель МО

Протокол № 1  
«24» августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Ряхова Н.А. Н.А. Ряхова

«24» августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ГБС(К)ОУ  
школы-  
интерната «Преодоление»



Родина Н.Н.

«24» августа 2015 год

Рабочая программа

По русскому языку и литературе  
за курс 8 класса

составлена Иванов И.И.

г. Самара  
2015-2016 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по русскому языку для 8 класса КРО составлена на основе программы основного общего образования «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2009 г., (Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений (Л. А. Тростенцова, Т. А. Ладыженская, А. Д. Дейкина, О. М. Александрова; науч. ред. Н. М. Шанский. изд.- М.: Просвещение, 2011г)

Общее число уроков русского языка то же, что и в массовой школе,— 102 ч. Увеличивается время на изучение наиболее трудных, но важных для формирования пунктуационной грамотности тем таких, как словосочетание (умение выписывать из предложения словосочетания, видеть связь между словами); двусоставные предложения (большое внимание уделяется разбору по членам предложения, умению находить основу предложения с простым и составным сказуемым); предложения с однородными членами (наиважнейшая тема в курсе VIII класса); предложения с обращениями, вводными словами и приложениями; прямая и косвенная речь.

Особое внимание рекомендуется уделять темам «Однородные члены предложения. Запятая между однородными членами», «Обобщающие слова в предложениях с однородными членами. Двоеточие и тире при обобщающих словах», «Обращения и вводные слова. Знаки препинания», «Знаки препинания в предложениях с прямой речью». Их изучение предваряется практическими упражнениями в конструировании предложений с простыми и составными сказуемыми, предложений с опущенной связкой между подлежащим и сказуемым; в их правильном интонировании; в использовании местоимений и наречий в роли обобщающего слова однородных членов предложения.

Ознакомительно изучаются виды обстоятельств; сравнительный оборот, знаки препинания при сравнительном обороте; тире между подлежащим и сказуемым.

В практическом плане (без терминологии) изучается тема «Несогласованные определения».

Не рекомендуется изучение следующих тем: грамматическое значение словосочетаний. Связь слов в словосочетаниях; виды сказуемых (понятие о простом глагольном и составном сказуемом дается без деления его на подвиды, значительная часть времени отводится на тренировочные упражнения в нахождении основы); прямое и косвенное дополнение; вводные предложения, знаки препинания при вводных предложениях; виды односоставных предложений (отрабатывается лишь умение находить основу в односоставных предложениях).

Изучение русского языка в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- **совершенствование** речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- **освоение** знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета; обогащение словарного запаса и расширение круга используемых грамматических средств;
- **формирование** умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
- **развитие** речевой и мыслительной деятельности; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

Реализация указанных целей достигается в процессе формирования и развития следующих предметных компетенций: коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой.

### **КОММУНИКАТИВНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации. Эффективность речи, оценка ее коммуникативных качеств. Совершенствование всех видов речевой деятельности: аудирование (слушание), чтение, говорение, письмо. Развитие навыков монологической и диалогической речи в различных сферах общения. Использование разных видов чтения в зависимости от коммуникативной установки и характера текста. Информационная переработка текста. Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров. Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы, их особенности. Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписка, доверенность, резюме). Культура публичной речи. Культура разговорной речи.

### **ЯЗЫКОВАЯ И ЛИНГВИСТИЧЕСКАЯ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКАЯ) КОМПЕТЕНЦИИ**

Язык как знаковая система и общественное явление. Языки естественные и искусственные. Основные функции языка. Наука о языке. Место лингвистики в кругу научных дисциплин. Русский язык в современном мире. Формы существования русского национального языка (просторечие, народные говоры, профессиональные языки, арг). Литературный язык и его нормы, их применение в речевой практике. Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование. Литературный язык и язык художественной литературы. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

### **КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ**

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Соблюдение норм речевого этикета в различных сферах общения.

Курс также включает региональный компонент, позволяющий анализировать окружающую языковую среду с точки зрения разграничения в ней нормативного литературного языка и диалектной речи, формирующий умение отличать диалектные единицы фонетического, лексического, словообразовательного, морфологического, синтаксического уровней от литературных, находить в собственной речи и речи других учащихся акцентологические, орфоэпические, словообразовательные, грамматические, лексические ошибки, вызванные влиянием кубанских говоров, и исправлять их.

### **Список учебно-методической литературы**

*Печатные пособия.*

Программа «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Н. М. Шанского, М: «Просвещение», 2008 г.

Русский язык: Учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений / ЛА Тростенцова , ТА Ладыженская , АД Дейкина ОМ Александрова . – М: «Просвещение», 2008 г.

Таблицы и раздаточный материал по русскому языку для 8 класса.

Словари и энциклопедии по русскому языку

№	Дата	Тема	Знания необходимые для усвоения и ознакомления	Умения и навыки, вырабатываемые на уроке		Средства обучения	Формы организации обучения	Способы контроля за усвоением ЗУН	Коррекционные задачи
				общеучебные	специальные				
1		Функции русского языка в современном мире	Умение обобщать	Уметь точно, ярко, образно выражать свои мысли, чувства	Лексическое значение слова	Учебник, плакат «Писатели русского языка»	Комбинированный урок	Объяснительный диктант	Развитие устойчивого внимания
2		Фонетика и графика	Умение систематизировать повторяемый материал	Повторить сведения о фонетике, углубить их	Развитие устной и письменной речи	Учебник, раздаточный материал	Комбинированный урок	Объяснит. диктант. Фонетич. разбор слова	Развитие устойчивого внимания
3		Морфемика и словообразование	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Составление цепочки из родственных слов	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник, лингвистически занимательные задачи	Комбинированный урок	Словарная работа. Морфологич. разбор	Развитие устойчивого внимания

						к			
4-5		Контрольный диктант и его анализ							
6		Лексика и фразеология	Умение систематизировать повторяемый материал	Обобщить знания учащегося по лексике и фразеологии	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник, словарь Ожегова	Комбинированный урок	Дифференцированное задание по группам	Развитие долговременной памяти
7		Морфология	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Обобщение и систематизация знаний учащегося по морфологии	Лингвистические занимательные сведения	Учебник, раздаточный материал	Комбинированный урок	Беседа по вопросам	Развитие устойчивого внимания
8		Строение текста. Стили текста	Умение классифицировать	Типы текстов. Особенности текста и предложения	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник, литер.художественный текст	Комбинированный урок	Самостоятельная работа.	Развитие слухового восприятия
9-10		Р.Р.Сочинение по картине «Золотая осень в Карелии»			Обогащение словаря. Развитие устной и письменной				Развитие образной памяти

					речи				
11		Синтаксис и пунктуация. Строение и грамм. значение словосочетаний	Умение наблюдать и анализировать	Работа над речевыми программами	Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Разбор словосочетаний. Составление самост. схем	Развитие опосред. внимания
12		Связь слов в словосочетании	Умение наблюдать, делать выводы	Определить способы связи в словосоч., умение делать схемы	Развитие устной и письменной речи	Учебник , раздаточный материал	Комбинированный урок	Конструирование словосочетаний	Развитие логического мышления
13		Согласование	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Знакомство с видами связи	Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Конструирование -е словосочетаний, способ согласования	Развитие устойчивого внимания
14		Управление	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Знакомство с видами связи	Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Конструирование -е словосочетаний, способ управления	Развитие устойчивого внимания

15		Примыкание	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Знакомство с видами связи	Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Конструирование словосочетаний, способ примыкание	Развитие устойчивого внимания
16		Синтаксический разбор словосочетания	Умение ориентироваться в задании	Уметь составлять словосочет., сравнивать	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник , схемы синтакс. разбора	Комбинированный урок	Творческое списывание. Синтакс.разбор словосочетания	Развитие логического мышления
17-18		Р.Р. Сочинение		Уметь находить словосочет.	Развитие устной и письменной речи				Развитие логического мышления
19		Строение и грамматическое знач.предложения	Умение ориентироваться в задании	Повторение и углубление знаний о предлож.	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Творческое списывание. Синтакс.разбор предложения	Развитие устойчивого внимания
20		Интонация		Дать	Обогащение	Учебник	Комбинированный	Письмо с	Развитие



		предложения		понятие об интонации	е словаря.	, раздаточный материал	роvanный урок	комментированием	устойчивого внимания
21-22		Р.Р. Описание памятника архитектуры	Умение ориентироваться в задании		Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи				Развитие логического мышления
23		Простое предложение, Порядок слов в предложении	Умение сравнивать	Умение ставить вопросы к главн.и второстепенн.чл	Развитие устной и письменной речи	Учебник, таблицы	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Развитие наглядно-образного мышления
24		Синтаксический разбор предложения	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Синт.разбор предлож. Виды по цели высказывания	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа.	Развитие логического мышления
25		Обобщающий урок	Подготовка к тестам контр.диктанту						
26		Тестирование							
27-		Контр.диктант							

28									
29-30		Двусоставное предложение. подлежащее	Умение обобщать, навыки самоконтроля	Грам.разбор предложен.	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Синтаксический разбор предлож.	Развитие опосред.внимания
31		Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	Дать понятие о простом гл.сказуемом	Умение классифицировать	Обогащение словаря	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок	Комментированное письмо	Развитие устойчивого внимания
32-33		Составное глагольное сказуемое	Дать понятие о составном гл.сказуемом	Признаки сост.гл.сказ, способы его выражения	Обогащение словаря	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие зрительной и слуховой памяти
34-35		Р.Р. Изложение			Развитие устной и письменной речи				
36-37		Составное именное сказуемое	Фонет.разбор сл. «Сказуемое». Умение классифицирова	Умение наблюдать, обобщать	Обогащение словаря	Учебник, дидактический	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Развитие логического мышления

			ть			материал			
38-39		Тире между подлежащим и сказуемым	Умение ориентироваться в задании	Составление таблицы	Развитие устной и письменной речи	Учебник	Комбинированный урок	Творческое списывание. Синтакс.разбор предложения	Развитие устойчивого внимания
40		Закрепление темы «Сказуемое»	Умение классифицировать						
41-42		Контрольный диктант							
43-44-45		Второстепен.чл.предложения. Дополнение . Определение	Умение классифицировать	Умение выработать правильно ставить вопрос к второст. членам,находить трудные случаи выражен.дополнения	Обогащение словаря	Учебник , дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие опосред.внимания
46-47		Р.Р. Изложение							

48		Приложения	Умение ориентироваться в задании	Умение наблюдать, обобщать	Обогащение словаря	Учебник	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Развитие зрительной и слуховой памяти
49		Обстоятельство	Умение ориентироваться в задании	Умение выработать у учащегося правильно ставить вопрос	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Творческое списывание. Синтаксический разбор предложения	Развитие устойчивого внимания
50		Основные виды обстоятельств	Расширение знаний об обстоятельстве. Умение сравнивать	Умение наблюдать, обобщать	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Развитие зрительной и слуховой памяти
51-52		Р.Р.История родного края							
53		Диктант							
54		Основные группы односоставных предложений.	Умение обобщать и систематизировать	Дать понятие о предложении с глаголом в предложении	Развитие устной и письменной речи	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие логического мышления



		Мартовское солнце»							мышления
65-66		Назывные предложения	Умение сравнивать	Показать значение и сферу употребления назывных предложений	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие устойчивого внимания
67		Обобщающий урок							
68-69		Р.р. Изложение							
70		Понятие о неполных предложениях	Умение наблюдать, анализировать	Показать значение и сферу употребления неполных предл.	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа с учебником	Развитие устойчивого внимания
71-72		Контрольный диктант							
73		Предложения с однородными членами	Навыки самоконтроля. Знаки препин. при однор.чл	Умение наблюдать, обобщать	Развитие устной и письменной речи	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок	Фронтальный опрос	Развитие зрительной и слуховой памяти

74-75	Однородные и неоднородные определения	Умение классифицировать	Умение наблюдать, обобщать	Обогащение словаря	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа с учебником	Развитие устойчивого внимания
76	Однородн.чл., сочин.союз, пунктуация при них	Умение наблюдать, анализировать	Умение классифицировать	Развитие устной и письменной речи	Учебник	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие устойчивого внимания
77	Самостоятельная работа							
78-79	Р.Р. Сочинение – рассуждение							
80-81	Диктант							
82-83	Предложения с обособленными членами	Умение сравнивать	Закрепление пунктуац.навыка. Работа над интонацией	Обогащение словаря. Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Фронтальный опрос. Комментированное списывание	Развитие зрительной и слуховой памяти
84	Р.р. Применение публицистич. стиля							
85-	Предложения с	Способы	Значение	Обогащение	Учебник	Комбини	Составление	Развитие

86		обращением. Знаки препинания при обращении	выражения обращения , его стилистич.особенности. Умение сравнивать	обращения в поэтич.речи	е словаря	, дидактический материал	рованный урок	диалогов с обращением	устойчивого внимания
87-88		Р.Р. Изложение							
89		Вводные слова. Знаки препинания при них	Дать понятие о вводных словах. Умение выделять.	Особенности и интонации предложений с вводн.сл.	Развитие устной и письменной речи	Учебник , опорные таблицы	Комбинированный урок	Комментированное письмо	Развитие опосред.внимания
90-91		Контрольный диктант							
92		Вставные конструкции	Показать структуру и интонац.особенности вставн.конструкций. Умение классифицировать	Умение наблюдать, обобщать	Обогащение словаря	Учебник	Комбинированный урок	Фронтальный опрос. Комментированное списывание	Развитие логического мышления
93		Способы передачи чужой речи	Выработка навыков прав.интонации,	Умение наблюдать, обобщать	Развитие устной и письменной	Учебник , опорные	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие устойчивого внимания



			постановки знаков препин. Умение распред.		речи	таблицы			
94-95		Предложения с прямой речью	Выработка навыков прав.интонации, постановки знаков препин. Умение распред.	Умение наблюдать, обобщать	Обогащение словаря	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок	Самостоятельная работа с учебником	Развитие опосред.внимания
96		Диалог	Умение наблюдать, анализировать	Знаки препин. при оформлен.диалога	Развитие устной и письменной речи	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Фронтальный опрос. Комментированное списывание	Развитие устойчивого внимания
97		Предложения с косвенной речью	Навыки самоконтроля	Структура предлож.с косвен.речью	Обогащение словаря	Учебник, опорные таблицы	Комбинированный урок		Развитие логического мышления
98		Замена прямой речи косвенной	Умение сравнивать	Работа над речевыми нормами	Развитие устной и письменной речи	Учебник	Комбинированный урок	Самостоятельная работа с учебником	Развитие устойчивого внимания

99		Цитаты и знаки препинания при них	Умение наблюдать, анализировать	Обучить навыкам правильного цитирования	Обогащение словаря	Учебник, дидактический материал	Комбинированный урок	Самостоятельная работа	Развитие устойчивого внимания
100		Повторение	Умение наблюдать, обобщать		Обогащение словаря			Фронтальный опрос. Комментированное списывание	
101 - 102		Контрольный диктант							