

Русский язык 4 класс.
Пояснительная записка.

Данная программа разработана на основе программно – методического комплекса «Школа России». В связи с тем, что при обучении в предыдущих классах использовался комплект учебного материала по русскому языку Рамзаевой Т.Г., то целесообразнее и в 4 классе продолжить обучения по данному комплекту учебного материала. Рабочая программа по русскому языку рассчитана на 170 часов в год, в том числе на проведение контрольных работ –14 часов.

Для реализации программного материала используются:

Количество часов в год -170

Количество часов в неделю - 5.

Разделы программы:

- введение -1 час
- повторение изученного – 24 часа
- однородные члены предложения – 9 часов
- текст - 2 часа
- имя существительное – 52 часа
- имя прилагательное - 30 часов
- местоимение – 5 часов
- глагол – 29 часов
- повторение – 18 часов

Тема	Количество часов
Вспоминаем, повторяем, изучаем (38 ч)	
Язык и речь	2 ч
Текст	3 ч
Предложение	15 ч
Слово и его лексическое значение	4 ч
Части речи	6 ч
Состав слова	8 ч
Части речи (122 ч)	
Имя существительное	13 ч

Имя прилагательное	32 ч
Местоимение	7 ч
Глагол	40 ч
Связная речь	
Повторение изученного (10 ч)	

К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:

- изученные части речи, их признаки и определения; однородные члены предложения, их признаки.
- орфографически и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку текст (70—85 слов), включающий все изученные орфограммы по программе начальной школы; проверять написанное;
- производить звуко-буквенный разбор слов типа *школьный, сливки, народ, ружьё, ель, морковь*;
- производить разбор по составу (находить в слове окончание, выделять корень, приставку, суффикс) слов типа *позвонить, смелость, лимонный, подсказка, заморский, пообедали*;
- производить разбор слова как части речи: начальная форма, род, склонение, падеж, число имен существительных; начальная форма, род, падеж, число имен прилагательных; начальная (неопределенная) форма, спряжение, число, время, лицо (в настоящем и будущем времени), род (в прошедшем времени) глаголов; начальная форма, падеж, лицо, число, род (в 3-м лице единственного числа) местоимений;
- производить синтаксический разбор простого предложения, предложения с однородными членами;
- определять тему текста, его основную мысль, автором прямо не сформулированную, подбирать заголовок к тексту, делить текст на части, составлять план текста;
- определять тип текста (повествование, описание, рассуждение); использовать эти типы текстов в речи;

- писать изложение и сочинение (60—75 слов) повествовательного текста с элементами описания и рассуждения по коллективно или самостоятельно составленному плану под руководством учителя;
- в соответствии с правилами культуры общения выражать просьбу, благодарность, извинение, отказ, приглашение, поздравление.

Тематическое планирование по русскому языку 4 класс.

№п/п	Дата	Тема.	Знания и умения, отрабатываемые на уроке.	Средства обучения и формы организации урока.	Способы контроля над усвоением знаний и умений.	Коррекционные задачи.
Введение – 1 час.						
1.		День знаний.	Учить анализировать высказывания о русском языке.	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать связную речь, зрительное восприятие, логическое мышление.
Повторение – 24 часа.						
2.		Знакомство с учебником. Что мы знаем о слове.	Познакомить с новым учебником. Повторить понятия о предложении, типы предложений по цели высказывания, интонации.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя.	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
3.		Слово, предложение, текст.	Повторить понятия о предложении, типы предложений по цели высказывания, интонации. Повторить написание слова из словарика.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
4.		Знаки препинания в предложении.	Повторить типы предложений по цели высказывания, интонации. Отрабатывать умение ставить знаки препинания в конце предложений.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, речь.
5.		Главные и второстепенные члены предложения.	Совершенствовать знания детей о предложении. Развивать умение распознавать главные и второстепенные члены предложения.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.

6.		Главные и второстепенные члены предложения.	Совершенствовать знания детей о предложении. Развивать умение распознавать главные и второстепенные члены предложения.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
7.		Связи в предложении.	Развивать умение находить в предложении подлежащее и сказуемое; словосочетания. Отрабатывать умение правильно объединить слова в предложении.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Отрабатывать письмо. Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
8.		Текст.	Познакомить учащихся с повествовательным, описательным текстами и текстом-рассуждением. Отрабатывать умение находить в предложении главные члены предложения, выписывать словосочетания.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
9.		Звуки, буквы, слог; ударение в словах.	Обобщить знания детей о звуко - буквенном составе слова. Совершенствовать умение распознавать ударный слог в словах. Закрепить правописание словарных слов.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
10.		Состав слова. Роль каждой части слова в языке.	Обобщить знания детей о морфемном составе слова и о роли каждой значимой части слова. Повторить части слова.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать умение анализировать слова, орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.
11.		Обобщение знаний о составе слова; корнях, приставках, суффиксах, окончаниях.	Обобщить знания детей о морфемном составе слова и о роли каждой значимой части слова. Повторить части слова.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать умение анализировать слова, орфографическую зоркость, мышление, память, связную речь.

12.		Правописание гласных и согласных в корне слова.	Развивать умение осознанно проверять и писать слова с безударными гласными, звонкими и глухими согласными в корне. Отрабатывать умение выполнять разбор по составу. Познакомить с правописанием слов с непроверяемыми орфограммами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
13.		Упражнения в написании корня слов.	Развивать умение осознанно проверять и писать слова с безударными гласными, звонкими и глухими согласными в корне. Отрабатывать умение выполнять разбор по составу. Познакомить с правописанием слов с непроверяемыми орфограммами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
14.		Правописание слов с непроизносимыми согласными.	Совершенствовать знания детей о способах проверки правописания слов с непроизносимыми согласными.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
15.		Правописание слов с непроизносимыми согласными.	Совершенствовать знания детей о способах проверки правописания слов с непроизносимыми согласными.	Учебник. Тетрадь .	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
16.		Приставки и предлоги.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором. Совершенствовать умения различать предлоги и приставки, правильно употреблять их в речи.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
17.		Разделительный Ъ и Ь знаки.	Усовершенствовать умения употреблять в словах разделительные Ъ и Ь. Учить отличать мягкий знак от разделительного мягкого знака. Отрабатывать правописание слов с приставками и предлогами.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

18.		Части речи. Имя существительное.	Обобщить знания об именах существительных, прилагательных и глаголах. Развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
19.		Части речи. Имя существительное.	Обобщить знания об именах существительных, прилагательных и глаголах. Развивать умение распознавать части речи и правильно их употреблять.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
20.		Диагностический диктант.	Контроль знаний по изученным темам «Правописание слов с проверяемыми безударными гласными в корне, парными согласными, непроизносимыми и удвоенными согласными».	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
21.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
22.		Склонение имен существительных.	Познакомить учащихся со склонением как изменением формы слова. Повторить порядок разбора слова по составу.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
23.		Повторение. Имя прилагательное.	Обобщить знания детей о существенных признаках имени прилагательного как части речи. Отрабатывать навыки изменения имен прилагательных по родам.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

24.		Повторение. Глагол.	Обобщить знания детей о существенных признаках глагола как части речи. Отрабатывать навыки определения времени глагола, правописание родовых окончаний глагола в прошедшем времени.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
25.		Повторение. Глагол.	Обобщить знания детей о существенных признаках глагола как части речи. Отрабатывать навыки определения времени глагола, правописание родовых окончаний глагола в прошедшем времени.	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
Однородные члены предложения - 9 часов.						
26.		Однородные члены предложения.	Познакомить с особенностями однородных членов предложения.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
27.		Однородные члены предложения.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
28.		Упражнения в распознавании однородных членов предложения. Запятая в предложении.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения. Формировать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами без союзов. Учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

29.		Запятая в предложении с однородными членами.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения. Формировать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами без союзов. Учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
30.		Однородные члены предложения с союзами.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения. Формировать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами с союзами. Учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
31.		Однородные члены предложения, соединенные союзами И, А, НО.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения. Формировать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами с союзами. Учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
32.		Упражнения в правильном построении предложений с однородными членами.	Продолжить знакомить с особенностями однородных членов предложения. Формировать умение правильно употреблять запятую в предложениях с однородными членами с союзами. Учить овладевать интонацией перечисления при чтении предложений с однородными членами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

33.		Диктант.	Контроль знаний по изученной теме «Однородные члены предложений».	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
34.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
Текст – 2 часа.						
35.		Тема и основная мысль текста.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
36.		Тема и основная мысль текста.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь .	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
Имя существительное – 52 часа.						
37.		Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Углубить знания детей об имени существительном как части речи. Формировать умения склонять имена существительные в единственном числе. Познакомить с приемами распознавания падежей.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
38.		Склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Углубить знания об имени существительном как части речи. Формировать умение склонять имена существительные в единственном числе. Познакомить с приемами распознавания падежей.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

39.		Упражнения в склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Отрабатывать умение определять падеж имен существительных. Познакомить с особенностями несклоняемых имен существительных.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
40.		Упражнения в склонение имен существительных. Несклоняемые имена существительные.	Отрабатывать умение определять падеж имен существительных. Познакомить с особенностями несклоняемых имен существительных.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
41.		Именительный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в именительном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
42.		Родительный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в родительном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
43.		Дательный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в дательном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
44.		Родительный	Продолжить знакомить с особенностями	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		падеж и дательный падеж имен существительных.	имен существительных в родительном и дательном падежах.. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Тетрадь.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
45		Винительный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в винительном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
46.		Творительный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в творительном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
47.		Предложный падеж имен существительных.	Познакомить с особенностями имен существительных в предложном падеже. Отрабатывать прием распознавания падежей. Продолжить работу с несклоняемыми существительными.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
48.		Именительный и винительный падежи.	Продолжить знакомить с особенностями имен существительных в именительном и винительном падежах. Отрабатывать прием распознавания падежей.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
49.		Винительный и предложный падежи.	Продолжить знакомить с особенностями имен существительных в винительном и предложном падежах. Отрабатывать прием распознавания падежей.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
50.		Диктант.	Контроль знаний по изученной теме	Тетрадь для	Проверка	Развивать внимание,

			«Склонение имен существительных».	контрольн ых работ.	выполненных работ.	логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
51.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
52.		Обобщение знаний о падежах.	Развивать умение различать падежи по совокупности их признаков. Развивать умение употреблять существительные в нужном падеже.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
53.		Три склонения имен существительных.	Дать понятие о трех типах склонения имен существительных в единственном числе. Познакомить с распознаванием типа склонения по окончанию и по роду.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
54.		Упражнения в определении склонений имен существительных.	Развивать умение распознавать тип склонения имен существительных по роду и окончанию в именительном падеже.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
55.		Упражнения в определении склонений имен существительных.	Учить определять склонение существительного, если оно стоит не в именительном падеже. Обобщить знания детей о склонении имен существительных.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
56.		Упражнения в распознавании типа склонений имен существительных.	Учить определять склонение существительного, если оно стоит не в именительном падеже. Обобщить знания детей о склонении имен существительных.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
57.		Упражнения в	Учить определять склонение	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		распознавании типа склонений имен существительных.	существительного, если оно стоит не в именительном падеже. Обобщить знания детей о склонении имен существительных.	Тетрадь.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
58.		Ударные и безударные окончания.	Обобщить знания детей о первом склонении имен существительных. Развивать умение распознавать тип склонения существительных.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
59.		Правописание безударных падежных окончаний.	Обобщить знания детей о первом склонении имен существительных. Развивать умение распознавать тип склонения существительных.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
60.		Правописание безударных падежных окончаний.	Обобщить знания детей о первом склонении имен существительных. Развивать умение распознавать тип склонения существительных.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
61.		Правописание окончаний существительных в родительном падеже.	Познакомить с особенностями окончаний существительных в родительном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
62.		Изложение.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
63.		Работа над	Проанализировать ошибки, допущенные в	Учебник.	Проверка	Развивать письменную

		ошибками.	изложении. Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Тетрадь.	выполненных работ. Вопросы учителя.	речь учащихся; орфографическую зоркость.
64.		Правописание безударных окончаний существительных в дательном падеже.	Познакомить с особенностями окончаний существительных в дательном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
65.		Правописание безударных окончаний существительных в родительном и дательных падежах.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в родительном и дательном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
66.		Правописание безударных окончаний существительных в винительном падеже 1-3 склонения.	Познакомить с особенностями окончаний существительных в винительном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
67.		Правописание окончаний существительных 1-3 склонения в родительном и дательном падежах.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в родительном и дательном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
68.		Родительной и	Продолжить знакомить с особенностями	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		винительной падежи существительных 1-2 склонения.	окончаний существительных в родительном и винительном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Тетрадь. Таблица.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
69.		Родительный и винительный падежи существительных 1-2 склонения.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в родительном и винительном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
70.		Правописание безударных окончаний существительных в творительном падеже.	Познакомить с особенностями окончаний существительных в творительном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
71.		Правописание безударных окончаний в творительном падеже.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в творительном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
72.		Правописание безударных окончаний существительных в предложном падеже.	Познакомить с особенностями окончаний существительных в предложном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
73.		Правописание	Продолжить знакомить с особенностями	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		безударных окончаний существительных в родительном, дательном, предложных падежах.	окончаний существительных в родительном, дательном, предложном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Тетрадь. Таблица.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
74.		Правописание безударных окончаний имен существительных в предложном падеже.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в предложном падеже. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
75.		Диктант.	Контроль знаний по теме « Правописание окончаний существительных».	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
76.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
77.		Правописание безударных окончаний существительных в родительном, дательном, предложных падежах.	Продолжить знакомить с особенностями окончаний существительных в родительном, дательном, предложном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
78.		Правописание	Продолжить знакомить с особенностями	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		безударных окончаний существительных в родительном, дательном, предложных падежах.	окончаний существительных в родительном, дательном, предложном падежах. Учить последовательности действий при написании безударных окончаний. Отрабатывать умение распознавать тип склонения существительного, падеж.	Тетрадь. Таблица.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
79.		Множественное число имен существительных. Именительный падеж множественного числа.	Познакомить учащихся со склонением имен существительных во множественном числе.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
80.		Контрольное списывание.	Развивать умение грамотно списывать текст.	Учебник. Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
81.		Повторительно-обобщающий урок.	Проверить и закрепить знания учащихся по изученной теме.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
82.		Именительный и винительный падежи имен существительных множественного числа.	Развивать умение правильно употреблять существительные во множественном числе. Распознавать именительный и винительный падежи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
83.		Родительный и именительный	Развивать умение правильно употреблять существительные во множественном числе.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки.	Развивать зрительную память, логическое

		падежи имен существительных во множественном числе.	Распознавать родительный и именительный падежи.	Таблица.	Проверка выполненных работ.	мышление, связную речь.
84.		Упражнения в правильном употреблении существительных в родительном падеже множественного числа.	Познакомить учащихся с особенностями окончаний имен существительных в родительном падеже множественного числа. Развивать умение правильно употреблять их в речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
85.		Дательный, творительный и предложный падежи имен существительных во множественном числе.	Познакомить учащихся с особенностями дательного, творительного и предложного падежей имен существительных множественного числа. Развивать навык правописания окончаний в данных падежах.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
86.		Упражнения в правописании окончаний существительных во множественном числе.	Отрабатывать навык правописания окончаний имен существительных множественного числа, их правильного употребления.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
87.		Диктант.	Контроль знаний по изученной теме «Множественное число имен существительных».	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
88.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление,

					работ. Вопросы учителя.	память, орфографическую зоркость.
Имя прилагательное – 30 часов.						
89.		Имя прилагательное.	Усовершенствовать знания учащихся об имени прилагательном как части речи. Развивать умения точно употреблять прилагательные в устной и письменной речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
90.		Правописание родовых окончаний имен прилагательных.	Обобщить знания об именах прилагательных как части речи. Развивать умение распознавать род имени прилагательного.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
91.		Склонение имен прилагательных.	Познакомить учащихся с приемом распознавания падежа имени прилагательного. Познакомить со склонением имен прилагательных в единственном числе.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
92.		Правописание безударных падежных окончаний.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
93.		Именительный и винительный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
94.		Развитие речи. Письмо.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки.	Развивать зрительную память, логическое

			автором.		Проверка выполненных работ.	мышление, связную речь.
95.		Родительный падеж мужского рода и среднего рода имен прилагательных.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
96.		Родительный падеж мужского рода и среднего рода имен прилагательных.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
97.		Дательный падеж имен прилагательных мужского и среднего рода.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
98.		Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь
99.		Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
100.		Творительный и предложный	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных	Развивать письменную речь учащихся;

		падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.		работ.	орфографическую зоркость.
101.		Творительный и предложный падежи имен прилагательных мужского и среднего рода.	Развивать умение определять род, число, падеж имени прилагательного. Выяснить особенности склонения прилагательных мужского и среднего рода.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
102.		Диктант.	Проверить умение писать падежные окончания имен прилагательных мужского и среднего рода.	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память.
103.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
104.		Склонение имен прилагательных женского рода.	Познакомить учащихся с особенностями склонения прилагательных женского рода. Развивать навык правописания окончаний имен прилагательных мужского и женского рода.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
105.		Правописание безударных падежных окончаний имен прилагательных женского рода и среднего рода.	Учить различать окончания женского рода – АЯ, -ЯЯ и среднего рода- ОЕ, - ЕЕ. Учить правильно писать окончания прилагательных. Отрабатывать алгоритм определения падежа имени прилагательного.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
106.		Различие безударных	Учить правильно писать окончания прилагательных. Отрабатывать алгоритм	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки.	Развивать зрительную память, логическое

		окончаний имен прилагательных мужского рода и среднего рода.	определения падежа имени прилагательного.	Таблица.	Проверка выполненных работ.	мышление, связную речь.
107.		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	Учить правильно писать окончания прилагательных. Отрабатывать алгоритм определения падежа имени прилагательного.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
108.		Винительный и творительный падежи имен прилагательных женского рода.	Учить правильно писать окончания прилагательных. Отрабатывать алгоритм определения падежа имени прилагательного.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
109.		Контрольное списывание.	Учить грамотно списывать с печатного текста.	Учебник. Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
110.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные при списывании.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
111.		Склонение имен прилагательных во множественном числе.	Познакомить учащихся с особенностями склонения имен прилагательных во множественном числе. Формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
112.		Именительный и винительный	Формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные в	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки.	Развивать зрительную память, логическое

		падежи имен прилагательных во множественном числе.	именительном и винительном падежах во множественном числе.	Таблица.	Проверка выполненных работ.	мышление, связную речь.
113.		Родительный и предложный падежи имен прилагательных во множественном числе.	Формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
114.		Дательной и творительной падежи имен прилагательных во множественном числе.	Формировать умение склонять и употреблять имена прилагательные во множественном числе.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
115.		Повторение изученного об имени прилагательном и имени существительном.	Усвоить сходство и различия между именем прилагательным и именем существительным. Развивать умение правильно и точно использовать в речи имена существительные и имена прилагательные.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
116.		Повторение изученного.	Развивать умение правильно и точно использовать в речи имена существительные и имена прилагательные.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
117.		Диктант.	Контроль знаний по изученной теме.	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память.
118.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.

				Таблица.	работ. Вопросы учителя.	мышление, связную речь.
Местоимение - 5 часов.						
119.		Понятие о местоимение. Местоимения 1,2,3 лица.	Познакомить учащихся с новой частью речи - местоимением. Познакомить с особенностями местоимений, с ролью местоимений в нашей речи.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
120.		Правописание местоимений с предлогами.	Пронаблюдать над изменением падежей местоимений 1-го лица единственного и множественного числа. Формировать навык раздельного написания местоимений с предлогами.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
121.		Правописание местоимений с предлогами.	Формировать навык раздельного написания местоимений с предлогами.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь
122.		Изложение. Упр.390.	Развивать умение связно передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
123.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в изложении. Развивать умение связно передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
Глагол -29 часов.						
124.		Глагол. Общее	Повторить и усовершенствовать знания	Учебник.	Вопросы учителя.	Развивать зрительную

		понятие.	учащихся о существенных признаках глагола. Развивать навыки точного употребления глаголов в речи.	Тетрадь. Таблица.	Карточки. Проверка выполненных работ.	память, логическое мышление, связную речь.
125.		Изменение глагола по временам.	Повторить знания о существенных признаках глагола. Развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
126.		Изменение глагола прошедшего времени.	Развивать умение различать временные формы глагола и правильно их употреблять. Отрабатывать умение определять род и число глаголов прошедшего времени.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
127.		Контрольное списывание.	Проанализировать ошибки, допущенные при списывании.	Учебник. Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
128.		Неопределенная форма глагола.	Уточнить представления учащихся о неопределенной форме глагола как начальной. Развивать умение правильно ставить вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
129.		Неопределенная форма глагола.	Проверить умение различать временные формы глагола, правильно ставить вопросы ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
130.		Неопределенная форма глагола.	Проверить умение различать временные формы глагола, правильно ставить вопросы	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление,

			ЧТО ДЕЛАТЬ? ЧТО СДЕЛАТЬ?		работ. Вопросы учителя.	память, орфографическую зоркость.
131.		Спряжение глаголов.	Познакомить учащихся со спряжением глаголов. Учить распознавать лицо глагола. Осознанно употреблять глаголы в настоящем, прошедшем и будущих временах.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
132.		2 лицо глаголов единственного числа.	Формировать умение спрягать глаголы, распознавать лицо и число глагола. Познакомить с особенностями окончания глаголов во 2-м лице.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
133.		2 лицо глаголов единственного числа.	Формировать умение спрягать глаголы, распознавать лицо и число глагола. Продолжить знакомить с особенностями окончания глаголов во 2-м лице.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
134.		1-2 спряжение глаголов.	Познакомить с окончаниями глаголов 1 2 спряжения. Формировать умение писать мягкий знак в окончаниях 2-го лица единственного числа.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
135.		1-2 спряжение глаголов.	Продолжить знакомить с окончаниями глаголов 1 2 спряжения. Формировать умение писать мягкий знак в окончаниях 2-го лица единственного числа.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
136.		Будущее время.	Познакомить учащихся с особенностями спряжения глаголов будущего времени. Закрепить знания об окончаниях глаголов 1	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

			и 2 спряжения. Развивать умения точно употреблять глаголы в предложении.		выполненных работ.	речь.
137.		Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем, будущем времени.	Закрепить знания учащихся о личных окончаниях глаголов 1 и 2 спряжения. Развивать умение соотносить безударные окончания глаголов одного и того же спряжения в разных видах.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
138.		Распознавание спряжения глаголов по неопределенной форме.	Развивать умение распознавать спряжение глаголов по неопределенной форме. Развивать умение писать безударные личные окончания глаголов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
139.		Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	Развивать умение писать безударные личные окончания глаголов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
140.		Правописание безударных личных окончаний глаголов настоящего и будущего времени.	Развивать умение писать безударные личные окончания глаголов.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
141.		Сочинение по картине.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Тетрадь для контрольных работ. Картина.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, орфографическую зоркость.
142.		Диктант.	Проверить умение писать безударные личные окончания глаголов, определять у глаголов спряжение, лицо, число, время.	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память,

			Выполнять разбор слов по составу.			орфографическую зоркость.
143.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
144.		Глаголы исключения.	Познакомить учащихся с глаголами - исключениями. Отрабатывать умение распознавать спряжение глаголов по неопределенной форме. Формировать умение писать безударные личные окончания глаголов.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
145.		Глаголы исключения.	Продолжить знакомить учащихся с глаголами - исключениями. Отрабатывать умение распознавать спряжение глаголов по неопределенной форме. Формировать умение писать безударные личные окончания глаголов.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
146.		Прошедшее время глагола.	Совершенствовать знания учащихся о временных формах глагола. Познакомить учащихся с написанием глагольных суффиксов.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
147.		Прошедшее время глагола.	Совершенствовать знания учащихся о временных формах глагола. Продолжить знакомить учащихся с написанием глагольных суффиксов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
148.		Правописание глагольных суффиксов.	Совершенствовать знания учащихся о временных формах глагола. Продолжить знакомить учащихся с написанием	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

			глагольных суффиксов.		выполненных работ.	речь.
149.		Изменение глаголов по временам.	Формировать умение правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов. Усовершенствовать знания о временных формах глаголов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
150.		Изменение глаголов по временам.	Формировать умение правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов. Усовершенствовать знания о временных формах глаголов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
151.		Обобщение знаний о глаголе.	Формировать умение правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов. Усовершенствовать знания о временных формах глаголов.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
152.		Обобщение знаний о глаголе.	Формировать умение правильно обосновывать написание безударных окончаний глаголов. Развивать умение распознавать спряжение глаголов. Усовершенствовать знания о временных формах глаголов.	Картина. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
Повторение – 18 часов.						
153.		Обобщение знаний о предложении.	Усовершенствовать знания учащихся о видах предложений по интонации, цели	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся;

			высказывания. Развивать умение распознавать однородные члены предложения. Правильно строить предложения.		работ. Вопросы учителя.	орфографическую зоркость.
154.		Обобщение знаний о предложении.	Усовершенствовать знания учащихся о видах предложений по интонации, цели высказывания. Развивать умение распознавать однородные члены предложения. Правильно строить предложения.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
155.		Состав слова.	Развивать умение связано передавать текст с учетом особенностей употребления слов автором.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ.	Развивать письменную речь учащихся; орфографическую зоркость.
156.		Состав слова.	Усовершенствовать знания учащихся о корне, приставке, суффиксе и окончании. Развивать умение разбирать слова по составу.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
157.		Упражнения в написании корней слов.	Развивать умение осознанно проверять и писать слова с безударными гласными.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
158.		Упражнения в написании корней слов.	Развивать умение осознанно проверять и писать слова с безударными гласными, применять изученные в 4 классе орфографические правила.	Тетрадь. Учебник.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
159.		Части речи.	Усовершенствовать знания учащихся о частях речи. Развивать умение распознавать и правильно употреблять их.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы	Развивать внимание, логическое мышление, память,

					учителя.	орфографическую зоркость.
160.		Части речи.	Усовершенствовать знания учащихся о частях речи. Развивать умение распознавать и правильно употреблять их.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
161.		Части речи.	Усовершенствовать знания учащихся о частях речи. Развивать умение распознавать и правильно употреблять их.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
162.		Итоговый контрольный диктант.	Проверить умения применять изученные в 4 классе орфографические правила.	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
163.		Работа над ошибками.	Проанализировать ошибки, допущенные в диктанте.	Учебник. Тетрадь.	Проверка выполненных работ. Вопросы учителя.	Развивать внимание, логическое мышление, память, орфографическую зоркость.
164.		Повторение. Имя существительное.	Усовершенствовать знания детей об особенностях имен существительных. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
165.		Повторение. Имя прилагательное.	Усовершенствовать знания детей об особенностях имен прилагательных. Развивать умение распознавать их и	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную

			правильно употреблять в речи.		выполненных работ.	речь.
166.		Повторение. Глагол.	Усовершенствовать знания детей об особенностях глаголов. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
167.		Повторение. Местоимение.	Усовершенствовать знания детей об особенностях местоимений. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
168.		Повторение. Части речи.	Усовершенствовать знания детей об особенностях частей речи. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи.	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
169.		Повторение Части речи.	Усовершенствовать знания детей об особенностях частей речи. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи.	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.
170.		Повторительно-обобщающий урок.	Усовершенствовать знания детей об особенностях частей речи. Развивать умение распознавать их и правильно употреблять в речи	Учебник. Тетрадь.	Вопросы учителя. Карточки. Проверка выполненных работ.	Развивать зрительную память, логическое мышление, связную речь.