

Протокол диагностического обследования

ОУ школа-интернат «Преодоление»

Ф.И. учащегося	Особенности речевого развития					Особенности мнестической деятельности			Гнозис			Сформированность предпосылок учебной деятельности			Интеллектуальное развитие				Сформированность общеучебных навыков				Общая осведомленность и социально-бытовая ориентировка										
	Фонетический строй речи	Словарный запас	Навыки словообразования	Грамматический строй речи	Уровень развития связной речи	Объем непосредственной	Скорость запоминания	Полнота отсроченного воспроизведения	Возможность опосредованного	Зрительное восприятие	Слуховое восприятие	Тактильное восприятие	Пространственная ориентация	Временные представления	Конструктивная деятельность	Развитие мелкой моторики	Графические умения и навыки	Наглядно-образное мышление	Словесно-логическое мышление	Аналитико – синтетическая	Развитие обобщающей функции	Способность понять и принять инструкцию	Умение планировать свою деятельность	Умение работать по алгоритму	Зрительно-моторные координации	Слухомоторные координации	Самоконтроль и самооценка	Знание о ближайшем окружении	Ориентация в предметах и явлениях окружающей	Сформированность социальных	Владение сенсорными эталонами		

Класс _____

Выделяется 4 показателя параметров развития:
Оптимальный (зеленый цвет)
Допустимый (желтый цвет)
Тревожный (красный цвет)

Критический (синий цвет)