

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»

Согласовано и принято
Педагогическим советом учреждения
Протокол № 2
От 16.09 .2019 г.



Утверждено
директором ГБОУ
школы-интерната
«Преодоление»
С.Ф.Шабает
Приказ № 184/1-17
От 10.09 2019 г

ПОЛОЖЕНИЕ

О ШКОЛЬНОМ ПСИХОЛОГО - ПЕДАГОГИЧЕСКОМ КОНСИЛИУМЕ (ШППк)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., Уставом ГБОУ школа-интернат «Преодоление» г.о. Самара (далее - Учреждение).
- 1.2. Школьный психолого-педагогический консилиум (далее - ШППк) является одной из форм взаимодействия руководящих и педагогических работников Учреждения, осуществляющей образовательную деятельность (далее - Учреждение), с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.
- 1.3. Школьный психолого - педагогический консилиум представляет собой объединение специалистов Учреждения с целью комплексного, всестороннего, динамического диагностико - коррекционного сопровождения обучающихся и консультирования педагогических работников, родителей (законных представителей).

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ШППк.

- 2.1. Основная цель ШППк — обеспечение диагностико-коррекционного психолого - педагогического сопровождения обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии и/или состояниями декомпенсации исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья обучающихся, воспитанников.
- 2.2. ШППк собирается для выработки коллективного решения о мерах педагогического воздействия, консультирует родителей, учителей (воспитателей), специалистов Учреждения по вопросам профилактики, а также организации помощи и педагогической поддержки обучающимся, готовит документы на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПк) в случае неясного диагноза или при отсутствии положительной динамики в развитии обучающегося.
- 2.3. Основными направлениями деятельности ШППк являются:
 - ✓ выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям работы.
 - ✓ комплексное воздействие на личность обучающегося;
 - ✓ консультативная помощь семье в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;

