

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»**

Согласовано и принято

Педагогическим советом учреждения

Протокол № 1

От 29.08.2016 г.

Утверждено

директором ГБОУ

школы-интерната «Преодоление»

С.Ф.Шабает

Приказ № 151/1-п

От 21.09.2016 г



ПОЛОЖЕНИЕ

**О РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ОТДЕЛЬНЫХ
УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КОРРЕКЦИОННЫХ
КУРСАХ, ПРОГРАММАХ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее- Положение) определяет структуру и порядок разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов и дисциплин (далее - Рабочая программа)

1.2. Рабочие программы учебных курсов и дисциплин являются составной частью учебного плана школы, реализующей программы общего образования, и отражают методику реализации программ учебных курсов, предметов, дисциплин с учетом:

- требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598), федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599), методических рекомендаций по вопросам внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2016 г. № ВК-452/07).
- обязательного минимума содержания учебных программ;
- максимального объема учебного материала для обучающихся;
- требований к уровню подготовки выпускников;
- объема часов учебной нагрузки, определенного учебным планом школы для реализации учебных предметов в каждом классе (параллели);
- когнитивных особенностей и познавательных интересов обучающихся;
- целей и задач образовательной программы учреждения;
- выбора педагогом необходимого комплекта учебно-методического обеспечения.
- выбора педагогом учебно-лабораторного, наглядного оборудования, электронных образовательных ресурсов

1.3. Рабочая программа учебных предметов, курсов разрабатывается группой учителей или учителем индивидуально в соответствии с требованиями соответствующего стандарта, целями и задачами АООП школы с учетом особенностей обучающихся с ОВЗ.

