


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья городского округа Самара»

Согласовано и принято
Педагогическим советом учреждения
Протокол № 5
От 29.03 .2016 г.

Утверждено
директором ГБОУ
школы-интерната «Преодоление»
С.Ф.Шабаев
Приказ № 35-П
От 01.04 2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

При наличии в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара», в дальнейшем именуемое Учреждение, более 3-х человек, работающих по специальности воспитатель, создается методическое объединение воспитателей, совершенствующих свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию воспитанников.

2. ЗАДАЧИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

В работе методического объединения воспитателей в различных видах деятельности предполагается решение следующих задач:

изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и воспитания:

- отбор содержания составления планов воспитательной работы с учетом вариативности и разноуровневости;
- утверждение индивидуальных планов работы, анализ авторских программ и методик;
- ознакомление с анализом состояния воспитательной работы (по группам) по итогам внутреннего контроля;
- работа с воспитанниками по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкции, охрана здоровья;
- взаимопосещение мероприятий по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых мероприятий по определенной теме с целью ознакомления с методами воспитательной работы;
- изучение передового педагогического опыта;
- выработка единых требований к оценке результатов воспитательного процесса на основе разработанной системы оценки уровня воспитанности;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по воспитательной работе;
- отчеты о профессиональном самообразовании воспитателей, работа на курсах повышения квалификации в институтах (университетах), отчеты о творческих командировках;
- взаимодействие и сотрудничество с методическими объединениями учителей со специалистами психологической и логопедической служб Коррекционного учреждения.
- работа по укреплению материальной базы и соответствию средств воспитания в т.ч. учебно-наглядных пособий.

3. ФУНКЦИИ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

