

Модуль 4 – для обучающихся, воспитанников СКОУ (VII вида) , 1- 4 классы

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1.Как устроен человек	11+		5	4
2. Разнообразие питания	3+		16	3
3. Гигиена питания и приготовление пищи	1		4	2
4. Этикет	15		4	
5. Рацион питания	2		7	3
Итого:	32+		36	12

1 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Если хочешь быть здоров	Родительский лекторий «Режим дня младшего школьника» Анкетирование
2. Разнообразие питания			Полезная пища - вредная пища	
			Удивительные превращения пирожка	
			Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Значение витаминов для роста и развития.	Родительский лекторий «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым».
3. Гигиена питания и			Как правильно есть	

приготовление пищи			(гигиена питания)	
4. Этикет	ТЕХНОЛОГИЯ «Посуда»-2ч <i>Проект «Чайный сервиз»</i>		Столовый этикет	
5. Рацион питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Вода в жизни человека»-1ч «Питьевая вода» -1ч		Самые полезные продукты	Родительский лекторий «Здоровая пища для всей семьи».
			Плох обед, если хлеба нет	
Итого:	4ч+		9ч	3ч

2 КЛАСС

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1.Как устроен человек	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Правильное питание для сохранения здоровых зубов.	Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников»
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ		Где найти витамины	

	«Земледелие» - 1ч <i>Практическая работа</i> <i>«Выращивание лука»</i>		весной	
			Что надо есть, если хочешь стать сильнее	
			Овощи, ягоды и фрукты –витаминные продукты	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
3. Гигиена питания и приготовление пищи			На вкус и цвет товарищей нет	Родительский лекторий «Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания»
4. Этикет	ТЕХНОЛОГИЯ «Посуда»-4ч <i>Проект «Праздничный стол»</i> «В доме»-4ч <i>Проект «Убранство избы»</i> <i>Практическая работа «Наш дом»</i>		Столовый этикет	
5. Рацион питания			Полдник. Время есть булочки.	Родительский лекторий «Соль и консервированные продукты»
			Пора ужинать	
			Как утолить жажду	
Итого:	9ч+		9ч	3ч

3 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Человек и его здоровье» -5ч		Органы пищеварения, работа органов пищеварения.	Родительский лекторий «Учите детей быть здоровыми»
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Давайте познакомимся	
2. Разнообразие питания			Всякому овощу - свое время	
			Праздник урожая	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Из чего состоит наша пища	

			Что нужно есть в разное время года	Родительский лекторий «Продукты полезные для здоровья».
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Где и как готовят пищу	Семейное творческое дело.
4. Этикет	ТЕХНОЛОГИЯ «Кафе»-1ч «Фруктовый завтрак»-1ч «Колпачок-цыпленок» -1ч «Бутерброды»-1ч «Салфетница» -1ч		Как правильно накрыть стол	Родительский лекторий «Гигиена питания»
5. Рацион питания			Как правильно питаться, если занимаешься спортом	
Итого:	10ч+		9ч	3ч

4 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Организм человека и охрана его здоровья»-6ч ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний О ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Как помочь себе сохранить здоровье	Родительский лекторий «Заболевания, развивающиеся при неправильном питании».
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Кондитерская фабрика»- 2ч <i>Практическая работа «Тест «Кондитерские изделия»</i>		Молоко и молочные продукты	Родительский лекторий «Роль витаминов и минеральных веществ в организме человека»
			Блюда из зерна	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Дары моря	Родительский лекторий «Углеводы и здоровье»

			«Кулинарное путешествие» по России	
			Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	ТЕХНОЛОГИЯ «Водоканал»-1ч		Какую пищу можно найти в лесу	.
4. Этикет			Как правильно вести себя за столом	
5. Рацион питания			Что и как можно приготовить из рыбы	Родительский лекторий «Холестерин и его роль в организме»
Итого:	9ч+		9ч	3ч

Модуль 4 – для обучающихся, воспитанников СКОУ (VII вида), основное общее образование

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность в (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	14		6	4
2. Разнообразие питания	30		11	2
3. Гигиена питания и приготовление пищи	5		6	3
4. Этикет	2		5	1
5. Рацион питания	4		8	2
Итого:	55		36	12

5 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность в (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями

1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +		Здоровье – это здорово	Родительский лекторий «Рацион питания школьника»
	ТЕХНОЛОГИЯ «Общие сведения о питании»- 2ч		Причины ухудшения зрения.	
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания» -1ч		Продукты разные нужны, блюда разные важны	
	ТЕХНОЛОГИЯ «Овощи в питании»-2ч «Приготовление блюд из варёных овощей»-2ч «Блюда из яиц»-2ч «Бутерброды и горячие напитки»-2ч		Продукты разные нужны, блюда разные важны	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	ТЕХНОЛОГИЯ «Кухонная посуда и уход за ней»-1ч		Где и как мы едим	Родительский лекторий «Режим и гигиена питания младших школьников»
4. Этикет	ТЕХНОЛОГИЯ «Сервировка стола. Культура поведения за столом»-2ч		Ты-покупатель	
5. Рацион питания			Режим питания	Родительский лекторий «Значение витаминов и минеральных веществ в

				рационе питания»
			Энергия пищи	
			Энергия пищи	
Итого:	14ч+		9ч	3ч

6 КЛАСС

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Еще раз оЗОЖ	Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников».
	ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»-2ч		Еда перед сном - польза или вред.	
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Блюда из молока»-2ч «Блюда из рыбы и морепродуктов»-2ч «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»-2ч «Изделия из жидкого теста»-2ч		Кухни разных народов	

	«Сладкие блюда и напитки»-2ч			
			Кухни разных народов	
			Кулинарная история	Родительский лекторий «Здоровье и здоровая пища».
			Кулинарная история	
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Ты готовишь себе и друзьям	Родительский лекторий «Диетическое питание. Егороль для здоровья»
4. Этикет			Ты готовишь себе и друзьям	
5. Рацион питания			Необычное кулинарное путешествие	
Итого:	12ч+		9ч	3ч

7 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5

1. Как устроен человек	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний О ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +		Настроение. Прием пищи и настроение. Влияние на состояние здоровья.	Родительский лекторий «Организация рационального питания подростков»
	ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»- 1ч		Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания.	
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса»-2ч «Приготовление блюд из пресного теста»-2ч «Пельмени и вареники»-2ч «Кисломолочные продукты и блюда из них»-2ч «Фрукты и ягоды. Сладкие блюда»-2ч		Бабушкин рецепт	
			Вегетарианство - польза или вред.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	ТЕХНОЛОГИЯ «Хранение плодов и овощей»- 1ч «Хранение корнеплодов»-1ч «Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса»-1ч		Качество продуктов — залог здоровья.	Родительский лекторий «Питание подростков вне дома»
			Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания.	
			Чистую воду пить - долго жить	
4. Этикет			Аппетит. Красиво	

			накрытый стол и аппетит.	
5. Рацион питания			Неполезные продукты	Родительский лекторий «Рацион и режим питания подростков»
Итого:	14ч+		9ч	3ч

8 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	БИОЛОГИЯ. «Сферы» «Науки о строении и функциях организма» -1ч «Культура здоровья – основа полноценной жизни» -1 ч «Органы пищеварительной системы» -1ч «Пищеварение в полости рта» -1ч «Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке»			Родительский лекторий «Организация рационального питания старшеклассников»

	<p>-1ч «Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени» -1ч «Регуляция пищеварения» -1ч</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»-1ч</p>			
2. Разнообразие питания	ТЕХНОЛОГИЯ «Заготовка продуктов – маринование»-1ч		Значение овощей в рационе питания. Виды холодных закусок	
			Авитаминоз. Что это такое?	Родительский лекторий «Особенности питания подростков, занимающихся спортом»
			Целебные свойства чая.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	БИОЛОГИЯ. «Сферы» «Пищевые отравления и их предупреждения»-1ч		Способы сохранения пищи. Причины отравления.	
4. Этикет			Праздничное чаепитие	
			Вкусные истории	Родительский лекторий «Воспитание культуры питания у подростков»
5. Рацион питания	БИОЛОГИЯ. «Сферы» «Белковый, жировой, углеводный, солевой и водный обмена веществ»		Щи да каша - пища наша	

	-1ч «Витамины и их значение для организма» - 1ч «Культура питания. Особенности питания детей и подростков»-1ч			
			Калорийность продуктов. Ожирение и калории	
			Раздельное питание	
Итого:	13ч+		9ч	3ч

УМК «БИОЛОГИЯ - Сферы», Учебник, тетрадь-тренажер, электронное приложение к учебнику

9 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) Часы внеаудиторных занятий	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий	Просветительская работа с родителями
1	2	3	4	5
1.Как устроен человек	ХИМИЯ «Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением»-1ч		Здоровье и здоровая пища. В чем заключается взаимосвязь.	
	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы		Болезнь человека. Питание во время болезни.	

	элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры			
			Правильно составленное меню - основная составная часть здоровья.	
2. Разнообразие питания			Заболевания, развивающиеся при неправильном питании.	Родительский лекторий «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»
			Праздничный обед. Совместимость пищевых продуктов.	
			Диетическое питание. Егороль для здоровья.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Что, как и когда употреблять в пищу	Родительский лекторий «Формирование основ потребительской культуры у старшеклассников»
4. Этикет			Необычное кулинарное путешествие.	
5. Рацион питания	ХИМИЯ «Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов»-1ч		Энергетическая ценность продуктов.	Родительский лекторий «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»
Итого:	2ч+		9ч	3ч