

Модуль 4 – для обучающихся, воспитанников СКОУ (VII вида) , 1- 4 классы

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.Как устроен человек	<b>11+</b>		5	4
2. Разнообразие питания	<b>3+</b>		16	3
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<b>1</b>		4	2
4. Этикет	<b>15</b>		4	
5. Рацион питания	<b>2</b>		7	3
<b>Итого:</b>	<b>32+</b>		<b>36</b>	<b>12</b>

# 1 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Если хочешь быть здоров	Родительский лекторий «Режим дня младшего школьника» Анкетирование
2. Разнообразие питания			Полезная пища - вредная пища	
			Удивительные превращения пирожка	
			Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной?	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Значение витаминов для роста и развития.	Родительский лекторий «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым».
3. Гигиена питания и			Как правильно есть	

приготовление пищи			(гигиена питания)	
4. Этикет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Посуда»-2ч <i>Проект «Чайный сервиз»</i>		Столовый этикет	
5. Рацион питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Вода в жизни человека»-1ч «Питьевая вода» -1ч		Самые полезные продукты	Родительский лекторий «Здоровая пища для всей семьи».
			Плох обед, если хлеба нет	
<b>Итого:</b>	<b>4ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>

## 2 КЛАСС

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.Как устроен человек	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Правильное питание для сохранения здоровых зубов.	Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников»
2. Разнообразие питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b>		Где найти витамины	

	«Земледелие» - 1ч <i>Практическая работа</i> <i>«Выращивание лука»</i>		весной	
			Что надо есть, если хочешь стать сильнее	
			Овощи, ягоды и фрукты –витаминные продукты	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
3. Гигиена питания и приготовление пищи			На вкус и цвет товарищей нет	Родительский лекторий «Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания»
4. Этикет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Посуда»-4ч <i>Проект «Праздничный стол»</i> «В доме»-4ч <i>Проект «Убранство избы»</i> <i>Практическая работа</i> <i>«Наш дом»</i>		Столовый этикет	
5. Рацион питания			Полдник. Время есть булочки.	Родительский лекторий «Соль и консервированные продукты»
			Пора ужинать	
			Как утолить жажду	
<b>Итого:</b>	<b>9ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>

### 3 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> «Человек и его здоровье» -5ч		Органы пищеварения, работа органов пищеварения.	Родительский лекторий «Учите детей быть здоровыми»
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Давайте познакомимся	
2. Разнообразие питания			Всякому овощу - свое время	
			Праздник урожая	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Из чего состоит наша пища	

			Что нужно есть в разное время года	Родительский лекторий «Продукты полезные для здоровья».
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Где и как готовят пищу	Семейное творческое дело.
4. Этикет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Кафе»-1ч «Фруктовый завтрак»-1ч «Колпачок-цыпленок» -1ч «Бутерброды»-1ч «Салфетница» -1ч		Как правильно накрыть стол	Родительский лекторий «Гигиена питания»
5. Рацион питания			Как правильно питаться, если занимаешься спортом	
<b>Итого:</b>	<b>10ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>

**4 класс**

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>ОКРУЖАЮЩИЙ МИР</b> «Организм человека и охрана его здоровья»-6ч <b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний О ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Как помочь себе сохранить здоровье	Родительский лекторий «Заболевания, развивающиеся при неправильном питании».
2. Разнообразие питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> <b>«Кондитерская фабрика»-</b> <b>2ч</b> <i>Практическая работа «Тест «Кондитерские изделия»</i>		Молоко и молочные продукты	Родительский лекторий «Роль витаминов и минеральных веществ в организме человека»
			Блюда из зерна	<i>Выставка семейных творческих работ «Дары осени»</i>
			Дары моря	Родительский лекторий «Углеводы и здоровье»

			«Кулинарное путешествие» по России	
			Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Водоканал»-1ч		Какую пищу можно найти в лесу	.
4. Этикет			Как правильно вести себя за столом	
5. Рацион питания			Что и как можно приготовить из рыбы	Родительский лекторий «Холестерин и его роль в организме»
<b>Итого:</b>	<b>9ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>

Модуль 4 – для обучающихся, воспитанников СКОУ (VII вида), основное общее образование

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность в (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>14</b>		6	4
2. Разнообразие питания	<b>30</b>		11	2
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<b>5</b>		6	3
4. Этикет	<b>2</b>		5	1
5. Рацион питания	<b>4</b>		8	2
<b>Итого:</b>	<b>55</b>		36	12

**5 класс**

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность в (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями

1	2	3	4	5
1. Как устроен человек	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +		Здоровье – это здорово	Родительский лекторий «Рацион питания школьника»
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Общие сведения о питании»- 2ч		Причины ухудшения зрения.	
2. Разнообразие питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Физиология питания» -1ч		Продукты разные нужны, блюда разные важны	
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Овощи в питании»-2ч «Приготовление блюд из варёных овощей»-2ч «Блюда из яиц»-2ч «Бутерброды и горячие напитки»-2ч		Продукты разные нужны, блюда разные важны	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Кухонная посуда и уход за ней»-1ч		Где и как мы едим	Родительский лекторий «Режим и гигиена питания младших школьников»
4. Этикет	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Сервировка стола. Культура поведения за столом»-2ч		Ты-покупатель	
5. Рацион питания			Режим питания	Родительский лекторий «Значение витаминов и минеральных веществ в

				рационе питания»
			Энергия пищи	
			Энергия пищи	
<b>Итого:</b>	<b>14ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>

## 6 КЛАСС

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры		Еще раз оЗОЖ	Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников».
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Физиология питания»-2ч		Еда перед сном - польза или вред.	
2. Разнообразие питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Блюда из молока»-2ч «Блюда из рыбы и морепродуктов»-2ч «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»-2ч «Изделия из жидкого теста»-2ч		Кухни разных народов	

	«Сладкие блюда и напитки»-2ч			
			Кухни разных народов	
			Кулинарная история	Родительский лекторий «Здоровье и здоровая пища».
			Кулинарная история	
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Ты готовишь себе и друзьям	Родительский лекторий «Диетическое питание. Егороль для здоровья»
4. Этикет			Ты готовишь себе и друзьям	
5. Рацион питания			Необычное кулинарное путешествие	
<b>Итого:</b>	12ч+		<b>9ч</b>	3ч

## 7 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

1. Как устроен человек	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний О ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +		Настроение. Прием пищи инастроение. Влияние на строения на состояние здоровья.	Родительский лекторий «Организация рационального питания подростков»
	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Физиология питания»- 1ч		Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания.	
2. Разнообразие питания	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса»-2ч «Приготовление блюд из пресного теста»-2ч «Пельмени и вареники»-2ч «Кисломолочные продукты и блюда из них»-2ч «Фрукты и ягоды. Сладкие блюда»-2ч		Бабушкин рецепт	
			Вегетарианство - польза или вред.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Хранение плодов и овощей»- 1ч «Хранение корнеплодов»-1ч «Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса»-1ч		Качество продуктов — залог здоровья.	Родительский лекторий «Питание подростков вне дома»
			Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания.	
			Чистую воду пить - долго жить	
4. Этикет			Аппетит. Красиво	

			накрытый стол и аппетит.	
5. Рацион питания			Неполезные продукты	Родительский лекторий «Рацион и режим питания подростков»
<b>Итого:</b>	<b>14ч+</b>		<b>9ч</b>	3ч

## 8 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1. Как устроен человек	<b>БИОЛОГИЯ. «Сферы»</b> «Науки о строении и функциях организма» -1ч «Культура здоровья – основа полноценной жизни» -1 ч «Органы пищеварительной системы» -1ч «Пищеварение в полости рта» -1ч «Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке»			Родительский лекторий «Организация рационального питания старшеклассников»

	<p>-1ч «Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени» -1ч «Регуляция пищеварения» -1ч</p> <p><b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +</p> <p><b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Физиология питания»-1ч</p>			
2. Разнообразие питания	<p><b>ТЕХНОЛОГИЯ</b> «Заготовка продуктов – маринование»-1ч</p>		Значение овощей в рационе питания. Виды холодных закусок	
			Авитаминоз. Что это такое?	Родительский лекторий «Особенности питания подростков, занимающихся спортом»
			Целебные свойства чая.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи	<p><b>БИОЛОГИЯ. «Сферы»</b> «Пищевые отравления и их предупреждения»-1ч</p>		Способы сохранения пищи. Причины отравления.	
4. Этикет			Праздничное чаепитие	
			Вкусные истории	Родительский лекторий «Воспитание культуры питания у подростков»
5. Рацион питания	<p><b>БИОЛОГИЯ. «Сферы»</b> «Белковый, жировой, углеводный, солевой и водный обмена веществ»</p>		Щи да каша - пища наша	

	-1ч «Витамины и их значение для организма» - 1ч «Культура питания. Особенности питания детей и подростков»-1ч			
			Калорийность продуктов. Ожирение и калории	
			Раздельное питание	
<b>Итого:</b>	13ч+		<b>9ч</b>	3ч

УМК «БИОЛОГИЯ - Сферы», Учебник, тетрадь-тренажер, электронное приложение к учебнику

## 9 класс

Разделы модуля	Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей)			
	Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) <b>Часы аудиторных занятий</b>	Внеклассная деятельность (кл. часы и др.) <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Внеурочная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций <b>Часы внеаудиторных занятий</b>	Просветительская работа с родителями
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.Как устроен человек	<b>ХИМИЯ</b> «Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением»-1ч		Здоровье и здоровая пища. В чем заключается взаимосвязь.	
	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b> «Формирование системы		Болезнь человека. Питание во время болезни.	

	элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры			
			Правильно составленное меню - основная составная часть здоровья.	
2. Разнообразие питания			Заболевания, развивающиеся при неправильном питании.	Родительский лекторий «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников»
			Праздничный обед. Совместимость пищевых продуктов.	
			Диетическое питание. Егороль для здоровья.	
3. Гигиена питания и приготовление пищи			Что, как и когда употреблять в пищу	Родительский лекторий «Формирование основ потребительской культуры у старшеклассников»
4. Этикет			Необычное кулинарное путешествие.	
5. Рацион питания	<b>ХИМИЯ</b> «Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов»-1ч		Энергетическая ценность продуктов.	Родительский лекторий «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках»
<b>Итого:</b>	<b>2ч+</b>		<b>9ч</b>	<b>3ч</b>