

Комплексное календарно-тематическое планирование деятельности детского коллектива и родителей обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья 1-9 классов СКОУ

Руководитель проекта: Малютина Татьяна Генриевна, заместитель директора школы-интернат «Преодоление» г. Самара

1 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий по программе внеурочной деятельности воспитанников «Разговор о правильном питании» ИВФРАО | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Что растет на подоконнике» | Если хочешь быть здоров. | Родительский лекторий «Рацион питания младшего школьника» |
| 2. Разнообразие питания | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Откуда в наш дом приходит вода» | Самые полезные продукты | Общешкольное собрание – лекция «Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте». |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Насекомые, птицы, рыбы, звери» | Удивительные превращения пирожка | |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | О хлебных и крупяных продуктах. Из чего варят каши и как сделать кашу вкусной? | Выставка семейных творческих работ «Дары осени» |
| | | Овощи, ягоды и фрукты – самые витаминные продукты | Родительский лекторий «Полноценное питание ребёнка и обеспечение организма всем необходимым». |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ» - включается во все уроки физкультуры | Как правильно есть (гигиена питания). Гигиена школьника. | |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ «Посуда» -2ч Проект «Чайный сервиз» | Столовый этикет. Правила поведения в столовой. | |
| 5. Рацион питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Вода в жизни человека» -1ч «Питьевая вода» -1ч | Если хочется пить. | Родительский лекторий «Здоровая пища для всей семьи». |
| | | Плох обед, если хлеба нет | Семейный творческий проект |
| Итого: | 7ч+ | 9ч | 6ч |

2 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|---|---|--|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий по программе внеурочной деятельности воспитанников «Разговор о правильном питании» ИВФ РАО | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры | Правильное питание для сохранения здоровых зубов Что надо есть, если хочешь стать сильнее | Родительский лекторий «Режим и гигиена питания младших школьников» |
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Земледелие» - 1 ч Практическая работа «Выращивание лука». | Где найти витамины весной | Общешкольное собрание – лекция «Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте». |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Почему нужно есть много витаминов и фруктов?» | Овощи, ягоды и фрукты – витаминные продукты | Выставка семейных творческих работ «Дары осени» |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Живая и неживая природа». | На вкус и цвет товарищей нет. Где и как готовят пищу. | Родительский лекторий «Продукты питания. Нитраты и токсины в продуктах питания» |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ | Как правильно накрыть стол. Предметы сервировки. | |

| | | | |
|-------------------|---|--|--|
| | «Посуда»-4ч Проект «Праздничный стол» «В доме»-4ч Проект «Убранство избы» Практическая работа «Наш дом» | | |
| 5. Рацион питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Посуда»-4ч Проект «Праздничный стол» «В доме»-4ч Проект «Убранство избы» Практическая работа «Наш дом» | Полдник. Время есть булочки. | Родительский лекторий «Соль и консервированные продукты» |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Если хочешь быть здоров» | Пора ужинать | |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Откуда в наш дом приходит вода» | Как утолить жажду. Значение жидкости для организма человека. | |
| | | Вкусные истории моей семьи. | Семейный творческий проект |
| Итого: | 13ч+ | 9ч | 6ч |

3 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Человек и его здоровье» -5ч | Строение человека. Органы пищеварения, работа органов пищеварения. | Родительский лекторий «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания младшего школьника. Профилактика витаминной недостаточности». |
| | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры | Твои привычки в питании и твое здоровье. Как правильно питаться , если занимаешься спортом. | Общешкольное собрание – лекция «Основные принципы организации рационального питания в младшем школьном возрасте». |
| 2. Разнообразие питания | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Земля кормилица» | Всякому овощу - свое время. Особенности национальной кухни. | Семейное творческое дело. |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Осанка и здоровье» | Здоровье в порядке – спасибо зарядке. | Выставка семейных творческих работ «Дары осени» |
| | | Из чего состоит наша пища. | |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | Что нужно есть в разное время года . | Родительский лекторий «Продукты |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | «Земля кормилица» | | полезные для здоровья». |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | | Все ли полезно, что в рот полезло. Вредные и полезные привычки в питании. | |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ «Кафе»-1ч «Фруктовый завтрак»-1ч «Колпачок-цыпленок» -1ч «Бутерброды»-1ч «Салфетница» -1ч | Как правильно накрыть стол | Родительский лекторий «Гигиена питания» |
| 5. Рацион питания | | Как правильно питаться, если занимаешься спортом | |
| Итого: | 13ч+ | 9ч | 6ч |

4 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|--|---|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Организм человека и охрана его здоровья»-6ч ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры | Как помочь себе сохранить здоровье. Лен для здоровья. | Родительский лекторий «Формирование основ культуры питания и здорового образа жизни у младших школьников» |
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Кондитерская фабрика»-2ч Практическая работа «Тест «Кондитерские изделия» | Молоко и молочные продукты. | |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Земля кормилица» | Блюда из зерна. | Выставка семейных творческих работ «Дары осени» |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «У Черного моря» | Дары моря. | Родительский лекторий «Углеводы и здоровье» |
| | ОКРУЖАЮЩИЙ МИР | «Кулинарное путешествие» по России. | Общешкольное собрание – лекция «Основные принципы организации |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | «Путешествие по России» | | рационального питания в младшем школьном возрасте». |
| | | Что можно приготовить, если выбор продуктов ограничен. | Семейное творческое дело. |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | ТЕХНОЛОГИЯ «Водоканал» ОКРУЖАЮЩИЙ МИР «Наш край» | Какую пищу можно найти в лесу. | . |
| 4. Этикет | | За что мы скажем поварам спасибо. | |
| 5. Рацион питания | | Что и как можно приготовить из рыбы | Родительский лекторий «Холестерин и его роль в организме» |
| Итого: | 13ч+ | 9ч | 6ч |

5 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|---|--|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры + | "Здоровье – это здорово!" | Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников». |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Общие сведения о питании»-2ч | Причины ухудшения зрения. | |
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания» -1ч | Продукты разные нужны, блюда разные важны. Малознакомые и редко используемые овощи и зелень. Витамины.. | |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Овощи в питании»-2ч «Приготовление блюд из варёных овощей»-2ч «Блюда из яиц»-2ч «Бутерброды и горячие напитки»-2ч | Продукты разные нужны, блюда разные важны. Лен для здоровья. | |
| 3. Гигиена питания | ТЕХНОЛОГИЯ | Где и как мы едим. Неполезные продукты. | Родительский лекторий «Режим и гигиена |

| | | | |
|----------------------|---|---|---|
| и приготовление пищи | «Кухонная посуда и уход за ней»-1ч | | питания школьников» |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ «Сервировка стола. Культура поведения за столом»-2ч | Ты-покупатель. Выбор и продуктов питания. | |
| | | Бабушкин рецепт. | Семейное творческое дело. |
| 5. Рацион питания | | Режим питания | Родительский лекторий «Значение витаминов и минеральных веществ в рационе питания». |
| | | Энергия пищи | Лекция «Организация рационального питания подростков». |
| Итого: | 14ч+ | 9ч | 5ч |

6 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|---|---|---|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры | Еще раз о ЗОЖ: состояние здоровья современного человека. | Родительский лекторий «Формирование здорового образа жизни школьников». |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»-2ч | Пирамида питания. Факторы влияющие на здоровье. Еда перед сном - польза или вред. | Лекция «Рацион и режим питания подростков». |
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Блюда из молока»-2ч «Блюда из рыбы и морепродуктов»-2ч «Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий»-2ч «Изделия из жидкого теста»-2ч «Сладкие блюда и напитки»-2ч | Кухни разных народов Самарской области. | Семейное творческое дело. |
| | | Продукты питания и их доступность. | |
| | | Кулинарная история: как готовят, что едят? | Родительский лекторий «Здоровье и здоровая пища». |

| | | | |
|---|------|---|--|
| | | Мясо и мясные блюда. | |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | | Кулинария, сервировка, этикет, техника безопасности при работе на кухне | |
| 4. Этикет | | Ты готовишь себе и друзьям | |
| 5. Рацион питания | | Привычки питания. Традиции и обычаи питания в разных странах | Родительский лекторий «Диетическое питание и его роль для здоровья» |
| Итого: | 12ч+ | 9ч | 5ч |

7 класс

| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
|-------------------------|---|---|--|
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
| 1. Как устроен человек | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры + | Настроение. Прием пищи и настроение. Влияние настроения на состояние здоровья. | Родительский лекторий «Организация рационального питания подростков» |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»-1ч | Нитраты и токсины в продуктах питания. | Лекция «Особенности питания подростков, занимающихся спортом». |
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Приготовление блюд из пресного теста»-2ч «Фрукты и ягоды. Сладкие блюда»-2ч | Семейная книга рецептов. | Семейное творческое дело. |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Тепловая обработка мяса. Блюда из мяса»-2ч «Пельмени и вареники»-2ч «Кисломолочные продукты и блюда из них»-2ч | О мясомолочных продуктах. Реклама продуктов и здоровье. | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | ТЕХНОЛОГИЯ «Хранение плодов и овощей»-1ч «Хранение корнеплодов»-1ч «Виды мясного сырья. Первичная обработка мяса»-1ч | Качество продуктов — залог здоровья. Продукты быстрого приготовления. | Родительский лекторий «Питание подростков вне дома». |
| | | Чистую воду пить - долго жить | |
| | | Полезные напитки. | |
| 4. Этикет | | Аппетит. Красиво накрытый стол и аппетит | |
| 5. Рацион питания | | Энергия пищи Пища как источник энергии для организма. Адекватность рациона питания образу жизни человека | Родительский лекторий «Рацион и режим питания подростков» |
| Итого: | 14ч+ | 9ч | 5ч |

8 класс

| | |
|----------------|---|
| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) |
|----------------|---|

| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные области) Часы аудиторных занятий | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |
|------------------------|---|---|--|
| 1. Как устроен человек | <p>БИОЛОГИЯ. «Сферы»</p> <p>«Науки о строении и функциях организма» -1ч</p> <p>«Культура здоровья – основа полноценной жизни» -1 ч</p> <p>«Органы пищеварительной системы» - 1ч</p> <p>«Пищеварение в полости рта» -1ч</p> <p>«Пищеварение в желудке и двенадцатиперстной кишке» -1ч</p> <p>«Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени» -1ч</p> <p>«Регуляция пищеварения» -1ч</p> <p>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</p> <p>«Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры +</p> <p>ТЕХНОЛОГИЯ«Физиология питания»-1ч</p> | <p>Особенности обменных процессов, происходящих в организме человека в соответствии с возрастными периодами.</p> | <p>Родительский лекторий «Организация рационального питания старшеклассников».</p> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 2. Разнообразие питания | ТЕХНОЛОГИЯ «Заготовка продуктов – маринование»- 1ч | Еще раз о фруктах и овощах: приемы и способы кулинарной обработки пищевых продуктов. | Лекция «Питание подростков вне дома». |
| | | Соль и консервирование продуктов. | Родительский лекторий «Особенности питания подростков, занимающихся спортом» |
| | | Сладости и сахар (углеводы). | |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | БИОЛОГИЯ. «Сферы» «Пищевые отравления и их предупреждения»-1ч | Способы сохранения пищи. Причины отравления | |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ «Сервировка стола» -2ч | Целебные свойства чая. Праздничное чаепитие | Семейное творческое дело. |
| | | Кулинарное путешествие: кухни народов мира. | Родительский лекторий «Воспитание культуры питания у подростков» |
| 5. Рацион питания | БИОЛОГИЯ. УМК «БИОЛОГИЯ - Сферы», Учебник, тетрадь-тренажер, электронное приложение к учебнику «Белковый, жировой, углеводный, солевой и водный обмена веществ» -1ч «Витамины и их значение для организма» - 1ч «Культура питания. Особенности | Рацион питания. Компоненты питания. Разнообразие питания. | |

| | | | |
|-------|---------------------------------|---|----|
| | питания детей и подростков»-1 ч | | |
| | | Составляем формулу правильного питания. | |
| ИТОГО | 15+ | 9ч | 5ч |

9 класс

| | | | |
|----------------|---|--|--------------------------------------|
| Разделы модуля | Распределение часов по видам деятельности участников образовательного процесса (педагогов, обучающихся, воспитанников и их родителей) | | |
| | Урочная деятельность (Интеграция в образовательные | Внеклассная деятельность, внешкольная, совместная деятельность детей, родителей, общественных организаций Часы внеаудиторных занятий | Просветительская работа с родителями |

| | области) Часы аудиторных занятий | | |
|-------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1.Как устроен человек | ХИМИЯ «Химия и здоровье. Лекарственные препараты и проблемы, связанные с их применением» -1ч | Культура здорового питания человека. Пирамида питания. | Лекция «Воспитание культуры питания у подростков». |
| | БИОЛОГИЯ «Экологические факторы, их влияние на организм» -1ч | Нарушение питания и факторы риска развития хронических заболеваний. Правильно составленное меню - основная составная часть здоровья. | |
| | БИОЛОГИЯ « Роль биологического и экологического образования, роль экологической культуры человека в решении проблемы устойчивого развития природы и общества»-1ч | Здоровое и сбалансированное питание – залог здоровья. | |
| 2. Разнообразие питания | ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА «Формирование системы элементарных знаний о ЗОЖ»- включается во все уроки физкультуры | Алкоголь и его влияние на здоровье. | Родительский лекторий «Продукты с особыми свойствами в рационе питания старшеклассников» |
| | ХИМИЯ «Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты | Праздничный обед. Совместимость пищевых продуктов | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | пищевых продуктов»-1ч ТЕХНОЛОГИЯ «Этикет праздничного застолья»-1ч «Блюда национальной кухни»-1ч «Приготовление пирогов»-1ч | | |
| | ТЕХНОЛОГИЯ «Физиология питания»-1ч «Мясные бульоны и супы»-1ч «Блюда из домашней птицы»-1ч | Диетическое питание и его роль для здоровья | |
| 3. Гигиена питания и приготовление пищи | | Особенности питания в предприятиях открытой сети (структура, ассортимент продукции общественного питания). | Родительский лекторий «Формирование основ потребительской культуры у старшеклассников» |
| 4. Этикет | ТЕХНОЛОГИЯ «Этикет праздничного застолья»-1ч «Блюда национальной кухни»-1ч «Приготовление пирогов»-1ч | Необычное кулинарное путешествие | Семейное творческое дело. |
| 5. Рацион питания | ХИМИЯ «Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Консерванты пищевых продуктов»-1ч | Энергетическая ценность продуктов. Составляем меню на день. | Родительский лекторий «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных учебных нагрузках» |

| | | | |
|-------|-----|----|----|
| ИТОГО | 14+ | 9ч | 5ч |
|-------|-----|----|----|