

1. Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» предназначена для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 5-9 классов и составлена с учётом их психофизических особенностей.

Программа включает восемь разделов:

1. Пояснительная записка.
2. Общая характеристика.
3. Место предмета в учебном плане.
4. Описание ценностных ориентиров
5. Содержание учебного предмета.
6. Календарно-тематическое планирование.
7. Описание материально-технического обеспечения.

Адаптированная рабочая программа по предмету «Английский язык» 5—9 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закона РФ «Об образовании».
2. СанПиНа, 2.4.2.2821-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
3. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования.
4. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .
5. Учебного плана ГБОУ школы-интерната «Преодоление»
6. Примерной программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Москва, изд-во «Дрофа», 2016)

Цели обучения:

В соответствии с ФГОС изучение иностранного языка в школе направлено на формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений и отношение к деятельности в совокупности ее составляющих — речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.-применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Эти цели обуславливают следующие задачи:

- формирование и развитие коммуникативной компетенции, понимаемой как способность личности осуществлять межкультурное общение на основе усвоенных языковых и социокультурных знаний, речевых навыков и коммуникативных умений, в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций.
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;

2. Общая характеристика

Актуальность программы определяется прежде всего тем, что обучающиеся в силу своих индивидуальных психофизических особенностей (ЗПР) не могут освоить программу по английскому языку в соответствии с требованиями, предъявляемыми к обучающимся общеобразовательных школ, так как испытывают затруднения при чтении, не могут выделить главное в информации, затрудняются при анализе, сравнении, обобщении, систематизации, обладают

неустойчивым вниманием, обладают бедным словарным запасом и т.д. Учащиеся с ЗПР работают на уровне репродуктивного восприятия, основой при обучении является пассивное механическое запоминание изучаемого материала, таким с трудом даются отдельные приемы умственной деятельности овладение интеллектуальными умениями. Однако коррекционная школа призвана создать образовательную среду и условия, позволяющие детям с ОВЗ получить качественные знания и умения по английскому языку, подготовить личность, обладающую коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенциями, способную использовать полученные знания для успешной социализации и дальнейшей трудовой деятельности.

Адаптация происходит за счет сокращения сложных понятий и терминов; основные сведения в программе даются дифференцированно. Одни языковые факты изучаются таким образом, чтобы ученики могли опознавать их, опираясь на существенные признаки. По другим вопросам учащиеся получают только общее представление. Ряд сведений о языке познается школьниками в результате практической деятельности. У детей с ЗПР новые элементарные навыки вырабатываются крайне медленно – для их закрепления требуются многократные указания и упражнения – сначала отрабатываются базовые умения, а потом накладывается необходимая теория, которая уже в ходе практической деятельности осознается учащимися самостоятельно.

Принципы, на которых базируется программа:

- учёт индивидуальных особенностей и возможностей учащихся с ЗПР;
- уважение к результатам деятельности обучающихся в сочетании с разумной требовательностью;
- комплексный подход при разработке занятий в учете развития предметных, метапредметных и личностных результатов освоения обучающимися учебного предмета «Английский язык»;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
- научность, связь теории и практики;
- преемственность;
- наглядность;
- систематичность и последовательность;
- прочность полученных знаний;
- активность и сознательность обучения.

Место учебного предмета программы в образовательном маршруте обучающегося с ЗПР.

Роль программы в образовательном маршруте заключается в том, что в процессе обучения по данной программе ученик сможет:

- овладеть* базовыми научными систематизированными знаниями по английскому языку;
- получить* прочные коммуникативные и грамматические умения и навыки;
- освоить* общеучебные умения и компетенции в рамках информационно-коммуникативной деятельности: передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде. Чтение текста с пониманием прочитанного. Создавать письменные высказывания;
- самостоятельно организовывать* свою учебную деятельность, оценивать ее результаты, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Структура программы.

Обучение английскому языку делится на три основных этапа. Первый, начальный этап включает в себя обучение в 5-6 классах, второй – в 7-8 классах и завершающий, третий этап охватывает 9 класс. Каждый из этапов имеет свои особенности.

На первом этапе происходит формирование произносительных, лексических, грамматических навыков на базе достаточно ограниченного лексического и грамматического материала. Лексика преимущественно носит конкретный характер. Значительное место занимает работа над артикуляцией звуков, звукосочетаний, интонационных моделей утверждения, общего и специального вопросов. В процессе формирования навыков происходит становление механизмов восприятия и порождения речи в процессе решения простых речевых задач – запрос и сообщение информации, подтверждение, побуждение.

Наряду с лексическими и грамматическими навыками аудирования и говорения формируются навыки чтения и письма. Большое внимание уделяется формированию навыков техники чтения, обучению правилам чтения. В процессе обучения письму акцент в основном делается на его технической стороне – обучении графике слов и их орфографии.

Таким образом, в 5-6 классах закладываются основы практического владения языком в различных видах речевой деятельности. Учащиеся получают первые представления о странах изучаемого языка, овладевают базовыми учебными навыками, приемами работы с учебником, рабочей тетрадью, аудиозаписью,

приемами работы в парах, группах, фронтальной устной тренировки в достаточно быстром темпе. Основной целью следующего этапа (7-8 классы) является более целенаправленное развитие коммуникативной компетенции у учащихся. При этом, больше внимания уделяется обучению устной речи в ее монологической и диалогической формах. Также значительно расширяется круг ситуаций речевого общения. От разговора о вещах, которые касаются их непосредственно (семья, школа, друзья и т. п.), ученики переходят к темам более общего характера (путешествия, различные города и страны, экология и пр.). Постепенно школьники начинают самостоятельно продуцировать свои высказывания, идет целенаправленная работа над речевыми клише. Значительно обогащается словарный запас учащихся, причем конкретная лексика постепенно начинает уступать место словам, выражающим абстрактные понятия. Кроме того, на втором этапе от учеников требуется более осознанный подход к изучению грамматики, при котором они не только работают по готовым моделям, но и анализируют грамматические явления английского языка, самостоятельно применяют правила для создания высказывания. На втором этапе получают дальнейшее развитие умения аудирования, чтения и письма. Значительно увеличивается объем прочитанного или прослушанного текста. Происходит овладение умениями восприятия и понимания связного текста небольшого объема, а не отдельных фраз, как это имело место прежде. При обучении чтению начинают выделяться три вида чтения – ознакомительное, изучающее и просмотровое.

На данном этапе получает значительное развитие социокультурная компетенция учащихся. Учащиеся приобретают разносторонние знания о странах изучаемого языка.

Третий этап обучения (9 класс), с одной стороны, закрепляет и совершенствует полученные ранее навыки, а с другой – является новым шагом в изучении языка. Ситуации речевого общения на этом этапе носят глобальный характер (средства массовой информации, книги и периодика, наука и техника, жизнь и проблемы подростков, выбор профессии). Обучение устной речи проводится в ситуациях общения, предполагающих дискуссию и обмен мнениями. Таким образом, коммуникативная компетенция учащихся переходит на качественно иной уровень. Продолжается работа над диалогической речью с особым акцентом на этику общения, выраженную в языке. Более разнообразные формы приобретает работа с лексикой: большое внимание на этом этапе уделяется вопросам словообразования, синонимии, антонимии, фразовым глаголам, стилистической дифференциации лексики, национально-маркированной лексике, лексическим единицам, представляющим определенные трудности для учащихся.

На третьем этапе формируются достаточно прочные представления о закономерностях функционирования английского языка; в центре внимания оказываются сложные грамматические структуры пассивного залога, неличных форм глагола, а также формирование представления о политкорректности и ее проявлениях в речи. Работа над чтением четко разделяется по трем различным направлениям, соответствующим видам чтения, тексты носят исключительно аутентичный характер, и они весьма объемны. То же можно сказать и о текстах на аудирование, которые на данном этапе значительно усложняются и увеличиваются в объеме. Значительное изменение на третьем этапе претерпевает работа над письменной речью. Именно здесь ведется последовательная работа над творческим письмом, начиная с техники написания параграфа, записки и заканчивая написанием открытки или письма личного характера.

3. Место предмета в учебном плане.

<i>Класс</i>	<i>Общее количество в неделю</i>	<i>Общее количество в год</i>
5	3	102
6	3	102
7	3	102
8	3	102
9	3	102

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

В основу определения содержания обучения положен анализ реальных или возможных потребностей учащихся в процессе обучения. Программа вычленяет круг тем и проблем, которые рассматриваются внутри учебных ситуаций (units), определенных на каждый год обучения. При этом предполагается, что учащиеся могут сталкиваться с одними и теми же темами на каждом последующем этапе обучения, что означает их концентрическое изучение. При этом,

естественно, повторное обращение к той же самой или аналогичной тематике предполагает ее более детальный анализ, рассмотрение под иным углом зрения, углубление и расширение вопросов для обсуждения, сопоставления схожих проблем в различных англоязычных странах, а также в родной стране учащихся. Сферы общения и тематика, в рамках которых происходит формирование у учащихся способностей использовать английский язык для реальной коммуникации, участия в диалоге культур, должны соотноситься с различными типами текстов. В большинстве своем в УМК включаются аутентичные тексты, в определенной степени подвергшиеся необходимой адаптации и сокращению. По мере приобретения учащимися языкового опыта необходимость в адаптации и сокращении такого типа уменьшается. Таким образом, УМК для 8 и 9 классов содержат преимущественно тексты из оригинальных источников. Они представляют собой отрывки из художественных произведений английских и американских авторов, статьи из журналов, газет, различные инструкции, программы, списки, странички из путеводителей, а также тексты из Всемирной сети и др.

5. Содержание учебного предмета

5 класс (102 часа)

Школьный курс английского языка в 5 классе включает следующие разделы:

Темы : «Каникулы закончились», «Семейные истории», «Здоровый образ жизни», «Свободное время», «Путешествия», – 102 часа

В адаптированной программе по отдельным темам изменено количество часов, количество и содержание практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся, увеличено количество часов на работу со словарем и повторение. В 5 классе учащиеся должны уметь простые предложения, правильно в языковом отношении оформлять свои высказывания – от каждого собеседника не более трех реплик, составляющих законченное высказывание, знать количественные числительные до 20.

6 класс (102 часа)

На уроках английского языка в 6 классе рекомендуется смена видов деятельности, так как особенностью детей с ЗПР является быстрая утомляемость, недостаточность в развитии внимания, логического мышления, пространственных представлений.

Школьный курс английского языка в 6 классе включает следующие разделы:

Темы : «Мой день», «В доме», «Моя школа», «Праздники и путешествия» – 102 часа

В адаптированной программе по отдельным темам изменено количество часов, количество и содержание практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся, увеличено количество часов на работу со словарем и повторение. В 6 классе учащиеся должны уметь задавать вопросы и отвечать на них, правильно в языковом отношении оформлять свои высказывания – от каждого собеседника не более трех реплик, составляющих законченное высказывание, знать количественные числительные до 100.

7 класс (102 часа)

Требования к практическому владению английским языком

Аудирование

См. соответствующие требования по 6 классу. Длительность звучания связных текстов увеличивается до 2 мин.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь вести беседу, используя вопросы, восклицания, просьбы, приказания, приглашения, ответные реплики в виде выражения согласия или отказа, переспроса, дополнения, уточнения в пределах программного материала в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника увеличивается до пяти реплик.

Монологическая речь. Требования аналогичны указанным в предшествующем классе, объем высказывания увеличивается до шести фраз.

Чтение

См. требования к данному виду учебной деятельности по 6 классу. Скорость чтения вслух – не менее 200 печатных знаков в минуту, про себя -300 печатных знаков в минуту.

Языковой материал

В 7 классе учащиеся должны овладеть следующим материалом:

фонетическим – интонацией сложных предложений;

лексическим – 550 лексических единиц;

словообразование: суффиксы –er, -y, -ly, префикс –an с суффикс –ful;

грамматическим – употребление неопределенных местоимений;

исчисляемые и неисчисляемые существительные;

прилагательные и наречия в сравнительной и превосходных степенях;

порядковые числительные;

прошедшее продолженное время;

простое будущее время;

сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, причинными;

употребление подчинительных союзов.

8 класс (102 часа)

Школьный курс английского языка в 8 классе включает следующие разделы:

Визит в США, английский язык – язык международного общения, природа и человек, экология, здоровье;- 102 часа

В адаптированной программе по отдельным темам изменено количество часов, количество и содержание практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся, увеличено количество часов на работу со словарем и повторение. В процессе обучения в 8 классе учащиеся должны высказываться в соответствии с учебной ситуацией, делать устные сообщения по теме.

В ходе обучения у школьников должны сформироваться следующие знания, умения, навыки:

Умение в связной монологической речи без предварительной подготовки ответить на вопросы речевого партнера

Знания и умения использовать грамматические правила, выполнить письменные упражнения, имеющиеся в учебнике, с опорой на образцы

Умения читать, понять и пересказать простейший текст в объеме 20 – 30 предложений читать про себя и вслух с полным пониманием

Умение понимания на слух текстов и предложений

Фонетические навыки, выражающиеся в нормативном (или приближенном к нормативному) произнесении всех звуков английского языка

9 класс (102 часа)

На уроках английского языка в 9 классе рекомендуется смена видов деятельности, так как особенностью детей с ЗПР является быстрая утомляемость, недостаточность в развитии внимания, логического мышления, пространственных представлений.

Школьный курс английского языка в 9 классе включает следующие разделы:

Телевидение. Средства массовой информации.

Печатные издания: книги, газеты, журналы.

Наука и техника

Проблемы современной молодежи

Мое будущее и моя карьера

предполагается проведение *практических уроков*:

- уроки аудирования
- проектные работы по страноведению

В адаптированной программе по отдельным темам изменено количество часов, количество и содержание практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся, увеличено количество часов на работу со словарем и повторение.

В ходе обучения у школьников должны сформироваться следующие знания, умения, навыки:

Умение в связной монологической речи без предварительной подготовки ответить на вопросы речевого партнера (в связи с предъявленной ситуацией общения), а также в связи с содержанием увиденного или прочитанного, используя стандартные выражения этикетного характера, правильно оформляя свои речевые реакции с точки зрения норм изучаемого языка, — в пределах языкового материала и тематики, предусмотренных для этого этапа обучения; без предварительной подготовки расспросить о том же речевого партнера; без предварительной подготовки делать связное сообщение по предложенной теме; передавать своими словами содержание увиденного (показанного) или прочитанного текста; *воспринимать предлагаемый речевой материал, реагируя на высказывания учителя; понимать сообщения монологического характера;*

Знания и умения использовать грамматические правила, выполнить письменные упражнения, имеющиеся в учебнике, с опорой на образцы; записать план прочитанного в виде ключевых предложений, подобранных из текста; составить личное письмо типового содержания.

Умения читать, понять и пересказать простейший текст в объеме 20 – 30 предложений читать про себя и вслух с полным пониманием впервые предъявленные учебные тексты, которые построены на освоенном языковом и тематическом материале; понимать содержание упражнений и заданий учебника, читать вслух, при помощи словаря, понимать транскрипционные знаки.

Фонетические навыки, выражающиеся в нормативном (или приближенном к нормативному) произнесении всех звуков английского языка; в усвоении ударения знаменательных и служебных слов; в усвоении неэмфатической английской интонации.

навыки употребления готовых лексико-фразеологических единиц и в рамках определенных сфер и тематики общения; навыки соотнесения графических образов лексико-фразеологических единиц с их значениями

Умение понимания на слух текстов и предложений

грамматические навыки, выражающиеся в усвоении до уровня самостоятельного использования в речи: соотносительных форм, выявляющих грамматические значения, синтаксических, Умение ответов на вопросы учителя и соседа.

Календарно-тематическое планирование по английскому языку
5 класс

№ урока	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
I Четверть «Каникулы закончились»(16 часов)						
1.1		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Летние каникулы».	Уметь сопоставлять языковые единицы, их формы и значения;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, Фронтальный	Развить пространственное представление, логическое мышление
2.2		Употребление настоящего простого времени в речи.	Уметь составлять монолог о себе с помощью грамматических конструкций	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	письменный Фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
3.3		Прошедшее время: формы и значения.	Знать правило построения предложений в прошедшем времени, уметь использовать их при описании.	Аудирование Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
4.4		Неправильные глаголы. Правила употребления.	Знать правило построения предложений в прошедшем времени, уметь использовать их при описании.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие логического мышления
5.5		Использование конструкции «собираться что-либо делать» в монологических высказываниях.	Знать правило построения конструкции, уметь использовать их при описании.	Учебник, словарь, учебные пособия	фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
6.6		Исходящее чтение по теме «Каникулы в Британии».	Уметь воспринимать текст на слух с целью заполнения пропусков слов	Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	Развитие памяти, восприятия
7.7		Составление диалога-расспроса по теме «Путешествие в Россию и за границу».	Знать изученную на прошлых уроках лексику. Уметь составлять диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	развития речи
8.8		Составление утвердительных и вопросительных предложений в прошедшем простом времени.	Знать правило построения предложений в	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	постановка звука

			прошедшем времени, уметь использовать их при описании.			
9.9		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Некоторые факты о европейских странах и России».	Знать изученную лексику.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
10.10		Степени сравнения прилагательных: правила употребления на письме и в речи.	Знать правило образования степеней сравнения прилагательных, уметь использовать их в речи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
11.11		Аудирование	Уметь воспринимать на слух микроситуации; отвечать на вопросы, используя зрительную опору;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
12.12		Употребление сравнительной и превосходной степени в сложных прилагательных (исключения).	Знать правило образования степеней прилагательных и исключения	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный устный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
13.13		Обучение диалогической речи по теме «Достопримечательности России».	Уметь понимать прослушанный диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал, аудирование	Устный Индивидуальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций
14.14		аудирование по теме «Путешествие в Россию».	Уметь воспринимать на слух микроситуации; отвечать на вопросы, используя зрительную опору;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления
15.15		Чтение с поиском информации.	Знать правила чтения Уметь описывать картинки	Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	Развитие речи, мышления
16.16		Повторение	Уметь составлять небольшое мон. Высказывание.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный	фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления

				материал		
«Семейная история» (16 часов)						
17.17		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме: «Достопримечательности Москвы»	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный комб.	формирование навыков чтения и письма
18.18		Вопрос к подлежащему: правила употребления в речи и на письме.	Знать изученную лексику. Уметь использовать пройденные ЛЕ	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный фронтальный	Развитие памяти, мышления
19.19		Введение и отработка ЛЕ по теме «Работа и карьера»	Уметь составлять небольшие высказывания используя знакомые слова и конструкции	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный индивид-ый	Развитие памяти, мышления, речи
20.20		Правила употребления глагола «быть» в вопросах к подлежащему.	Знать правила построения вопросов к подлежащему с глаголом tobe	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный устный фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
21.21		Количественные числительные: правила употребления.	Знать правила употребления колич. Числит.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.
22.22		Составление диалога-расспроса по теме «Мой адрес».	Знать пройденные грамматические конструкции и уметь использовать их и пройденные ЛЕ	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный	Развитие речи.
23.23		Монологические высказывания по теме «Я и моя семья» с опорой на план	Уметь составлять небольшие высказывания используя знакомые слова и конструкции	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма
24.24		Глагол «мочь» в прошедшем времени: употребление в речи.	Знать пройденный грамматический и лексический материал	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления

25.25		Правила употребления общих вопросов в речи.	Знать правила употребления общих вопросов	Учебник, словарь, учебные пособия	индивидуальный	Развитие памяти, речи, мышления
2 четверть (21 час)						
26.1		Активизация ЛЕ по теме «Моя биография».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	Развитие кругозора, восприятия, памяти, мышления
27.2		Порядковые числительные: употребление в речи и на письме.	Знать пройденные ЛЕ. Уметь определять часть речи и правильно переводить	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронтальный, индивидуальный	автоматизация навыков чтения и письма
28.3		Краткие высказывания по теме «Семейные отношения».	Знать пройденные ЛЕ. Уметь составлять высказывания по теме	Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	развитие речи и восприятия
29.4		Систематизация и обобщение знаний по теме «Семейная история».	Уметь применять полученные знания в упражнениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие памяти и мышления
30.5		Аудирование	Уметь понимать прослушанный диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма
31.6		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Уметь составлять предложения используя знакомые ЛЕ и правильно применять грамматические конструкции	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.
32.7		Выполнение лексико-грамматических упражнений	Уметь составлять предложения используя знакомые ЛЕ и правильно применять грамматические конструкции	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие мышления и памяти
«Здоровый образ жизни» (14 часов)						
33.8		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Мой образ жизни».	Уметь сопоставлять языковые единицы, их формы и значения;	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронтальный	автоматизация навыков чтения
34.9		Правила употребления окончания	Уметь применять конструкцию	Учебник, словарь, учебные	Текущий	автоматизация навыков чтения , развитие

		Ing после глаголов «любить, ненавидеть, наслаждаться».		пособия		мышления
35.10		Введение и активизация ЛЕ по теме «Время».	Уметь сопоставлять языковые единицы, их формы и значения	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие речи.
36.11		Правила говорения английского времени в речи.	Уметь правильно обозначать время, говорить о событиях, произошедших в определенный момент времени	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный	автоматизация навыков чтения
37.12		Монологические высказывания по теме «Здоровые привычки» с опорой на ключевые слова.	Знать пройденные лексические единицы. Уметь составлять монолог	Учебник, словарь, учебные пособия	индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.
38.13		Чтение с детальным пониманием прочитанного	Уметь технически точно переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия	фронтальный	Развитие памяти, восприятия и мышления
39.14		Употребление конструкции «давай(те)» во всех видах предложений.	Знать формы глагола в наст и прош. времени Уметь употреблять конструкцию	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный письменный	формирование навыков чтения и письма
40.15		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Здоровые привычки в еде».	Знать минимум лексических единиц необходимый для работы с темой	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения, письма и речи
41.16		Аудирование по теме «Здоровые привычки»	Уметь понимать прослушанный диалог с извлечением необходимой информации.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия
42.17		Правила образования новых слов с помощью суффиксов er, ful.	Знать правила образования слов с помощью суффиксов	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный индивид-ый	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
43.18		Правила употребления конструкции «иметь» во всех видах предложений.	Знать грамматическую конструкцию и употреблять структуру have got /has got в речи	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
44.19		Выполнение лексико-	Уметь составлять	Раздаточный	Фронтальный	формирование навыков

		грамматических упражнений	предложения используя знакомые ЛЕ и правильно применять грамматические конструкции	материал, словарь, учебные пособия		чтения, речи и письма
45.20		Систематизация и обобщение знаний по теме «Здоровый образ жизни».	Уметь применять полученные знания в упражнениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронтальный	Развитие восприятия, памяти, речи и мышления
46.21		Проверочная работа	Знать пройденный грамматический и лексический материал	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения и письма
3 четверть (32 часа)						
«Свободное время» (18 часов)						
47.1		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Наши домашние животные».	Знать новые ЛЕ по теме и употреблять их в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронтальный	овладение навыками звукового анализа, формирование навыков чтения и письма
48.2		Общие вопросы в настоящем просто и прошедшем простом времени: употребление в речи.	Совершенствовать навыки построения общих вопросов в различных временных формах;		Устный Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
49.3		Активизация ЛЕ по теме «Мой домашний питомец».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
50.4		Правила образования альтернативных вопросов.	Совершенствовать навыки построения альтернативных вопросов в различных временных формах;	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
51.5		Активизация изученной лексики, структур	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
52.6		Составление диалога-расспроса по теме «Посещение зоомагазина»	Знать пройденные ЛЕ. Уметь составлять диалог по теме	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
53.7		Специальные вопросы:		Учебник,		автоматизация навыков

		правила употребления в речи и на письме.		словарь, учебные пособия		чтения, письма и развития речи.
54.8		Обучающее аудирование по теме «Любимые занятия».		Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие памяти, мышления, восприятия
55.9		Правила образования новых слов с помощью префикса un .		Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
56.10		Разделительные вопросы: правила употребления в речи и на письме.	Знать правила построения разделительных вопросов в различных временных формах, совершенствуют навыки построения разделительных вопросов на основе комплекса разнообразных упражнений;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма
57.11		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Посещение театра картинной галереи».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения, письма.
58.12		Монологическая речь по теме «Я иду в музей» с опорой на ключевые слова.	Уметь описывать картинки с опорой;	Учебник, словарь, учебные пособия	Итоговый	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
59.13		Разделительные вопросы в предложениях с модальными глаголами: правила образования.	Уметь строить разделительные вопросы на основе комплекса разнообразных упражнений;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
60.14		Введение и отработка ЛЕ по теме «Посещение цирка».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
61.15		Составление рассказа по картинкам на тему «В цирке».	Уметь описывать картинки на основе перечня вопросов;	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука

62.16		Аудирование	Уметь понимать прослушанный диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
63 17		Диалог обмен мнениями по теме «Мои увлечения в свободное время».	Умение составлять диалог на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти , мышления, восприятия
64 18		Активизация ЛЕ по теме «Увлечения моей семьи».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти , мышления, восприятия
«Путешествия» (18 часов)						
65 19		Введение ЛЕ по теме «Виды путешествий».	Уметь сопоставлять языковые единицы, их формы и значения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
66 20		Правила употребление притяжательных местоимений в речи.	Знать правила употребления абсолютных форм притяжательных местоимений и уметь употреблять их в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти , мышления, восприятия
67 21		Ознакомительное чтение по теме «Куда и почему люди путешествуют».	Уметь переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
68 22		Аудирование	Уметь понимать прослушанный диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти , мышления, восприятия
69 23		Употребление вопросительных слов «какой, который» в речи.	Уметь строить вопросы, начинающиеся с what и which;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.

				материал		
70.24		Диалог-расспрос по теме «Моё путешествие».	Уметь строить диалог на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
71.25		Обучение монологической речи по теме «Как я провожу выходные дни» с опорой на план.	Уметь описывать картинки с опорой;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
72.26		Ответы на разделительные вопросы: правила употребления.	Уметь отвечать на разделительные вопросы, совершенствовать этот грамматический навык на основе различных упражнений;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
73.27		Страноведение. Знаменитые места в Англии и Шотландии	Уметь переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций. Развитие умения работать с текстом.
74.28		Обучающее аудирование по теме «Знаменитые достопримечательности мира».	Уметь понимать прослушанный диалог	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
75.29		Вежливые формы в английском языке.	Уметь вежливо извиняться по-английски и привлекать внимание собеседника при ведении диалога;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
76.30		Глаголы «сказать, говорить»: употребление в речи и на письме.	Знать особенности значений глаголов to say, to tell и уметь употреблять их в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций. Развитие умения работать с текстом.
77.31		Выполнение лексико-	Уметь составлять	Учебник,	Устный, письменный	Развитие внимания,

		грамматических упражнений	предложения используя знакомые ЛЕ и правильно применять грамматические конструкции	словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный	памяти и основных мыслительных операций. Развитие умения работать с текстом.
78.32		Работа с текстом	Уметь переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие внимания, памяти и основных мыслительных операций. Развитие умения работать с текстом.
4 четверть (25 ч)						
79.1		Правила образование прилагательных с помощью суффикса -лу.	Знать правила образования прилагательных с помощью суффикса, уметь использовать их в упражнениях.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
80.2		Изучающее чтение по теме «Город моей мечты».	Уметь переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения
81.3		Обучение монологической речи по теме «Мой любимый город» с опорой на план.	Уметь составить рассказ с опорой на план	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения и развития речи
82.4		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Путешествия».	Уметь применять полученные знания в упражнениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения и письма
«Путешествие по России»(18часов)						
83.5		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Путешествие по России».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
84.6		Временные отрезки «час» и «полчаса»: употребление в речи.	Знать конструкцию ittakes...toget... и употреблять ее в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
85.7		Обучение монологической речи по теме «Географическое положение	Уметь составить рассказ с опорой на план	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.

		России» с опорой на ключевые слова.				
86.8		Правила использования артикля с географическими названиями.	Знакомство с особенностями использования артикля с географическими названиями использование его в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
87.9		Аудирование	Уметь понимать прослушанный текст	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
88.10		Прошедшее продолженное время: правила использования в речи и на письме.	Знать правила образования прошедшего продолженного времени и использование его в речи;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
89.11		Отрицательные предложения в прошедшем продолженном времени: правила использования в речи и на письме.	Знать правила написания глаголов в форме прошедшего продолженного времени; Знать глаголы, которые не используются в прошедшем продолженном времени;	Раздаточный материал, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
90.12		Введение и первичная активизация ЛЕ по теме «Растительный и животный мир России».	Знать изученную лексику и структуры. Уметь читать новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
91.13		Правила образования множественного числа имён существительных.	Знать правила образования форм множественного числа существительных, являющихся исключениями из	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления

			общего правила; знать особенности использования в речи слова people;			
92.14		Ознакомительное чтение по теме « Известные люди России».	Уметь переводить незнакомые слова и понимать смысл прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
93.15		Аудирование	Уметь понимать прослушанный текст	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
94.16		Образование вопросов в прошедшем продолженном времени.	Знать правила образования вопросов в прошедшем продолженном времени	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
95.17		Краткое сообщение о городах России на основе ключевых слов.	Уметь составить рассказ с опорой на план	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
96.18		Глаголы не использующие в прошедшем продолженном времени в речи и на письме.	Знать глаголы, которые не используются в прошедшем продолженном времени;	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
97.19		Составление рассказа по картинкам на основе ключевых слов в прошедшем продолженном времени.	Уметь составить высказывание на основе плана и ключевых слов;	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
98.20		Систематизация и обобщение ЛЕ по теме «Путешествие по России».	Уметь применять полученные знания в упражнениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
99.21		Аудирование	Уметь понимать прослушанный текст	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
100.22		Выполнение лексико- грамматических упражнений	Уметь составлять предложения используя знакомые ЛЕ и	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти,

			правильно применять грамматические конструкции			мышления
101.23		Обобщающее повторение Контрольная работа	Уметь применять полученные знания в упражнениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
102.24		Подведение итогов года			Письменный	

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
6 класс**

№ урока	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1/1		Повторение фраз приветствия. Чтение текста “Джон Баркер и его питомцы”	What is your name? How old are you? Where are you from? What’s your adress? <i>Знать</i> фразы приветствия, <i>уметь</i> использовать их при диалоге; <i>уметь</i> читать текст “JohnBarkerandHisPets”.	Учебник, словарь, учебные пособия, аудирование	Комбинированный	Развитие речи, памяти, мышление
2/2		Пересказ текста “Джон Баркер и его питомцы”. Введение и первичное закрепление лексики	But, can, can’t, drive, piano, swim, well <i>Уметь</i> пересказывать текст.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики
3/3		Тренировка введенной на прошлом уроке лексики	<i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> использовать её при составлении своих примеров, выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия, аудирование	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики
4/4		Введение и первичное закрепление модального глагола can/can’t	Can, can’t <i>Знать</i> правило использования модального глагола. <i>Уметь</i> самостоятельно выполнять упражнения по теме.	Учебник, словарь, учебные пособия		
5/5		Словарный диктант, самостоятельная работа по лексики и модальному глаголу can/can’t	<i>Знать</i> лексику, правило использования модального глагола can/can't. <i>Уметь</i> правильно писать слова.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков письма
6/6		Введение и первичное закрепление новой лексики	Class, family, friend, go, live, a lot of, school, sister, week <i>Знать</i> правила чтения, <i>уметь</i> читать слова по транскрипции.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
7/7		Тренировка изученной	Class, family, friend, go,	Учебник, словарь,		формирование навыков чтения и

		лексики. Разбор текста “Познакомься – Джон Баркер”	live, a lot of, school, sister, week, but, can, can't, drive, piano, swim, well Знать изученную лексику. Уметь читать текст “MeetJohnBarker”	учебные пособия		письма
8/8		Введение и первичное закрепление вопроса с can	Can you...? Знать правило построения вопросительных предложений, уметь кратко отвечать на вопросы с глаголом can/can't.	Учебник, словарь, учебные пособия		
9/9		Введение и первичное закрепление новой лексики	Computer, hate, help, listen, love, music, new, son, wash Уметь читать слова, использовать их при выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия		
10/10		Чтение текста “Мой сын Джон”	Знать изученную лексику. Уметь читать текст и выполнять задания к нему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	формирование навыков чтения
11/11		Словарный диктант. Повторение множественного числа существительных	Знать изученную лексику. Уметь правильно читать окончания существительных множественного числа в зависимости от предшествующего звука.	Учебник, словарь, учебные пособия		формирование навыков чтения и письма
12/1		Повторение глаголов, обозначающих команды, приказания. Введение и первичное закрепление новых слов	Sit! Jump! Help! Kiss! Count! Sing! Run! Cinema, daughter, swimming bath, watch, children, husband, television, zoo Знать правило вежливого обращения с просьбой. Уметь вежливо обращаться друг к другу.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	развитие речи и артикуляционной моторики
13/2		Развитие умений изучающего чтения “Знакомьтесь – моя семья”	Children, sister, husband, brother, mother, father Знать лексику по теме. Уметь читать текст и выполнять задания на	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, формирование навыков чтения

			понимание прочитанного.			
14/3		Введение и первичное закрепление притяжательного падежа существительных	Your, her, his, my, their, our, Kate's, fox's <i>Знать</i> притяжательные местоимения. <i>Уметь</i> правильно использовать притяжательный падеж существительных.	Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие памяти, мышления
15/4		Тренировка в употреблении притяжательного падежа. Введение и первичное закрепление новых слов	Brother, child, cousin, father, mother, parent, wife <i>Знать</i> образование притяжательного падежа. <i>Уметь</i> читать слова и использовать их при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие речи, памяти, мышления
16/5		Словарный диктант, самостоятельная работа по притяжательному падежу. Введение и первичное закрепление вопросов с do, does	Red, brown, yellow, blue, black, grey, do, does <i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> ставить существительные в притяжательный падеж.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие памяти, речи, мышления
17/6		Тренировка в употреблении вопросов с do, does	Do, does <i>Знать</i> правило построения вопросов с do, does. <i>Уметь</i> понимать и читать рифмовку "Do You Know Mary?"	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
18/7		Рассказ рифмовки наизусть. Введение и закрепление вспомогательного глагола do, does в отрицательных предложениях	Don't, doesn't <i>Знать</i> правило построения отрицательного предложения с do, does, <i>уметь</i> использовать его при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	Развитие артикуляционной моторики, памяти, мышления
19/8		Самостоятельное чтение текста и выполнение упражнения на понимание прочитанного	<i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> самостоятельно читать текст и выполнять задания к нему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие памяти, мышления, речи
20/9		Введение и первичное закрепление лексики. Повторение Простого	Always, never, often, sometimes, usually <i>Знать</i> формы глагола	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука

		настоящего времени	уктуры предложения в Present Simple, уметь использовать таблицу Present Simple при выполнении упражнений.			
21/10		Развитие умений изучающего чтения "Мэри". Составление генеалогического дерева, составление монолога о своей семье.	<i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> читать текст, составлять генеалогическое древо, монолог о своей семье.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	Развитие речи.
22/11		Контрольное аудирование за I четверть. Самостоятельная работа по глаголам do, does, doesn't, don't	Do, does, doesn't, don't <i>Знать</i> правило использования глаголов по глаголам do, does, doesn't, don't. <i>Уметь</i> рассказывать монолог о своей семье, понимать речь на слух.	Учебник, словарь, учебные пособия	Итоговый Текущий	автоматизация навыков чтения и развития речи.
23/12		Викторина на тему "Знакомьтесь – моя семья"	<i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> использовать при выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма
24/1		Повторение названий дней недели. Введение и первичное закрепление лексики	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday, what, why, where, who, when <i>Знать</i> названия дней недели. <i>Уметь</i> читать новые слова.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи
25/2		Введение и закрепление специальных вопросов	What, why, where, who, when <i>Знать</i> правило построения специальных вопросов, <i>уметь</i> составлять их.	Учебник, словарь, учебные пособия		формирование навыков чтения, письма и развития речи
26/3		Тренировка специальных вопросов	Begin, breakfast, dress, finish, get up, home, lunch, shower, be on time <i>Знать</i> правило построения специальных вопросов. <i>Уметь</i> читать слова,	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления

			использовать их в упражнениях.			
27/4		Срезовая работа по специальным вопросам. Введение и первичное закрепление лексики	<i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> читать текст и выполнять упражнения на понимание прочитанного.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения и письма
28/5		Чтение текста “Утро и день Джона”	At ... o'clock <i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> называть время.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие восприятия, памяти, мышления
29/6		Повторение времени. Монолог по режиму дня	Early, minute, quarter, half, past, late, show, hour <i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> называть время.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	Развитие речи, восприятия, памяти, мышления
30/7		Введение и первичное закрепление лексики		Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, речи и письма
31/8		Тренировка в назывании времени		Учебник, словарь, учебные пособия		
32/9		Активизация времени. Срезовая работа по времени	How many...? many, a lot of <i>Знать</i> разницу в использовании many и a lot of, <i>уметь</i> использовать их в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие памяти и мышления
33/10		Введение и первичное закрепление вопроса “Как много...?”	Twenty, thirty, forty, fifty, sixty... <i>Знать</i> числительные до 12, <i>уметь</i> правильно называть числительные до 100.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
34/11		Введение и первичное закрепление числительных от 20 до 100	<i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> называть время.	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения и развития речи.
35/12		Урок-повторение по теме <i>Мой День</i>		Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения и письма, развитие мышления и памяти
36/13		Тест по теме <i>Мой День</i>	<i>Знать</i> притяжательные местоимения, образование	Учебник, словарь, учебные пособия	Тематический	автоматизация навыков чтения, развитие мышления

			существительных в притяжательном падеже, <i>уметь</i> использовать их при выполнении упражнений.			
37/1		Повторение притяжательного падежа существительных, местоимений	<i>Уметь</i> читать слова и текст "AtHome", выполнять упражнения к нему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи.
38/2		Введение и закрепление лексики. Чтение текста "Дома"	Bedroom, bathroom, living room, flower, apple, beautiful, garden, garage, grass <i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> правильно читать и использовать её при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения
39/3		Введение и первичное закрепление лексики	<i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> использовать её при описании плана своего дома.	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения и письма
40/4		Монолог по плану своего дома. Тренировка введенной на прошлых уроках лексики	Все местоимения <i>Знать</i> местоимения, <i>уметь</i> правильно использовать их в зависимости от ситуации.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	Развитие памяти, речи, восприятия и мышления
41/5		Словарный диктант. Повторение местоимений	Here, near, behind, in front, left, on the left, middle, in the middle, next to, right, on the right <i>Знать</i> предлоги, <i>уметь</i> использовать их при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие памяти, мышления
42/6		Введение и закрепление лексики		Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи
43/7		Тренировка предлогов, обстоятельств	Armchair, bookcase, cupboard, downstairs, flat, sofa, table, upstairs <i>Знать</i> предлоги, лексику, <i>уметь</i> использовать их при выполнении	Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие памяти, мышления, восприятия

			упражнений.			
44/8		Введение и первичное закрепление лексики		Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
45/9		Тренировка введенной на прошлом уроке лексики		Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
46/10		Контрольный монолог за II четверть. Введение и закрепление новых слов.	Cosy, light, messy, nice, picture, with <i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> рассказывать о своей комнате.	Учебник, словарь, учебные пособия	Итоговый	Развитие речи
47/11		Работа над ошибками		Учебник, словарь, учебные пособия		формирование навыков чтения, речи
48/12		Урок-повторение по теме <i>Дома</i>	<i>Знать</i> лексику по теме, предлоги, <i>уметь</i> правильно использовать их при выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма
49/13		Диктант		Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	Развитие памяти, восприятия, мышления
50/1		Чтение текста “Джон в школе”	<i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> читать текст, переводить и выполнять задания к нему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	овладение навыками звукового анализа, формирование навыков чтения
51/2		Пересказ текста “Джон в школе”. Введение и первичное закрепление лексики	Blackboard, classroom, come, give, plant, put, tape recorder, video recorder, windowsill <i>Знать</i> предлоги. <i>Уметь</i> читать слова и использовать при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
52/3		Введение и закрепление глаголов go, come с послелогоми	Come out, go in, go out, come in <i>Знать</i> разницу использования глаголов come, go, <i>уметь</i> правильно использовать их при даче команд.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма и развития речи.
53/4		Аудирование рассказа о классной комнате.	<i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> на слух понимать	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи

		Монолог о классной комнате.	рассказ, рассказывать монолог о своей классной комнате.			
54/5		Введение и закрепление запретов	Don't ...! <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> давать команды, запреты.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
55/6		Введение и закрепление новой лексики	Write, open, close, know, take, say, spell, today, understand <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> использовать при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
56/7		Введение и закрепление вежливых просьб. Повторение глагола to be	Give me..., please. Please give me... . Can you give me...? <i>Знать</i> формы глагола to be. <i>Уметь</i> вежливо обращаться с просьбой.	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
57/8		Словарный диктант. Введение и закрепление настоящего продолженного времени	Be (am, is, are) + Ving <i>Знать</i> формы глагола to be. <i>Уметь</i> составлять предложения в Present Continuous.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Развитие памяти, мышления, восприятия
58/9		Тренировка настоящего продолженного времени	<i>Знать</i> формы глагола to be. <i>Уметь</i> составлять предложения в Present Continuous.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
59/10		Чтение текста "Моя новая школа". Самостоятельная работа по настоящему продолженному времени	<i>Знать</i> правило образования Present Continuous. <i>Уметь</i> читать текст, выполнять задания по теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения, письма
60/11		Введение и закрепление отрицательных и вопросительных предложений с настоящим продолженным временем	<i>Знать</i> правило построения отрицательных и вопросительных предложений с Present Continuous. <i>Уметь</i> составлять отрицательные и вопросительные предложения с Present	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, речи и письма.

			Continuous.			
61/12		Урок-повторение по теме <i>Я хожу в школу</i>	<i>Знать</i> использование Present Continuous, <i>уметь</i> использовать его во всех типах предложений. <i>Знать</i> лексику по теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
62/13		Диктант, тест по теме <i>Я хожу в школу</i>		Учебник, словарь, учебные пособия	Тематический	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи
63/14		Презентация проекта “Школа моей мечты”	<i>Уметь</i> рассказывать о своей проделанной работе, защитить её	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие кругозора, мышления, восприятия
64/1		Повторение настоящего продолженного времени. Введение и первичное закрепление новой лексики	Clean, dance, do, drink, eat, enjoy, walk, work <i>Знать</i> правило построения отрицательных и вопросительных предложений с Present Continuous. <i>Уметь</i> читать слова и использовать их в упражнениях.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
65/2		Тренировка введенной на прошлом уроке лексики	<i>Знать</i> слова, <i>уметь</i> использовать их в упражнениях.	Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие памяти, мышления, восприятия
66/3		Активизация настоящего продолженного времени	<i>Знать</i> правило построения отрицательных и вопросительных предложений с Present Continuous.	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука
67/4		Введение и первичное закрепление лексики	Apple, coke, banana, coffee, pizza, yogurt, soup, salad, orange... <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> правильно называть название продуктов с помощью картинок.	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука
68/5		Сравнение настоящего простого и настоящего продолженного времен	<i>Знать</i> правила использования Present Simple и Present Continuous, <i>уметь</i>	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие памяти, мышления, развитие письма

			применять их на практике.			
69/6		Введение и первичное закрепление новой лексики	Bread, butter, cheese, cornflakes, ham, juice, porridge, sugar, would you like?, for breakfast, for lunch, for dinner, for tea <i>Знать</i> слова, <i>уметь</i> называть продукты питания.			формирование навыков чтения и письма, развитие восприятия
70/7		Срезовая работа по настоящему простому и настоящему продолженному временам. Чтение текста “Завтрак”	<i>Знать</i> правила использования PresentSimple и PresentContinuous, <i>уметь</i> применять их на практике. <i>Уметь</i> читать и переводить текст.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
71/8		Повторение лексики по теме. Введение и закрепление новой лексики.	Cucumber, chicken, ice-cream, tomato, vegetable, rice <i>Знать</i> лексику по теме. <i>Уметь</i> читать слова и называть продукты		Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
72/9		Сравнение структур I like... (мне нравится), I would like (мне бы хотелось)...	I like..., I would like... <i>Знать</i> разницу между структурами I like..., I would like..., <i>уметь</i> правильно использовать их на практике.			формирование навыков чтения и развития речи
73/10		Введение и закрепление there is, there are...	There is, there are... <i>Знать</i> правило использования структур there is, there are..., <i>уметь</i> применять их на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения и письма
74/11		Введение и закрепление вопросительных предложений с структурами there is..., there are...	<i>Уметь</i> разыгрывать сценку <i>В ресторане</i>	Учебник, словарь, учебные пособия	Итоговый	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
75/12		Презентация проекта по теме “Еда”	<i>Уметь</i> рассказывать о своей проделанной работе, защитить её	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления

76/1		Введение и закрепление вопросительных предложений с структурами there is..., there are...	Is there...? Are there...? <i>Знать</i> правило построения вопросительного предложения с there is..., there are..., <i>уметь</i> применять его на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
77/2		Контрольный диалог за 3 четверть Диалог		Учебник, словарь, учебные пособия		
78/3		Работа над ошибками		Учебник, словарь, учебные пособия	фронтальный	
IV четверть (20 часов)		IV четверть (20 часов)	IV четверть (20 часов)		IV четверть (20 часов)	
79/3		Введение и закрепление согласования there is..., there are... с подлежащими	<i>Знать</i> правило согласования there is..., there are... с подлежащими, состоящими из нескольких существительных, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
80/4		Введение и закрепление новой лексики	Was, were, yesterday, ago, last, then, month, spring, summer, autumn, winter <i>Знать</i> лексики, <i>уметь</i> использовать при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия		Развитие артикуляционной моторики
81/5		Тренировка глагола to be. Самостоятельная работа по глаголу to be в настоящем и прошедшем временах	Am, is, are, was, were <i>Знать</i> правило использования глагола to be в зависимости от времени, <i>уметь</i> использовать при выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Формирование навыков чтения и письма
82/6		Введение и закрепление в назывании года	Числа <i>Знать</i> правило правильного называния года, <i>уметь</i> устно проговаривать годы	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
83/7		Введение и первичное закрепление названий месяцев	January, February, March, April, May, June, July, August, September,	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука

			October, November, December <i>Знать</i> названия месяцев, <i>уметь</i> называть их.			
84/8		Введение и закрепление вопросов с глаголом to be в прошедшем времени	Were...? Was....? <i>Знать</i> правило построения вопросов с глаголом to be в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять его на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия		развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие письма
85/9		Введение и первичное закрепление лексики	Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, rainy, snowy, warm <i>Знать</i> лексику, формы глагола to be, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия		формирование навыков чтения и письма, речи, развитие восприятия
86/10		Введение и закрепление глаголов в прошедшем времени	-ed <i>Знать</i> правило образования глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> ставить глаголы в прошедшее время.	Учебник, словарь, учебные пособия		формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
87/11		Урок-повторение по теме <i>На выходных</i>	<i>Знать</i> лексику по теме, формы глагола to be, правило образования глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма
88/12		Словарный диктант. Проверочная работа по теме <i>На выходных</i>		Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	автоматизация навыков чтения и развития речи
89/1		Введение и закрепление неправильных глаголов	Went, saw, had, ran, took, met <i>Знать</i> правило образования правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма
90/2		Введение и первичное закрепление лексики	Place, train, travel, visit, decide, interesting, wonderful, museum <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i>	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Развитие артикуляционной моторики, постановка звука развитие восприятия, памяти и мышления

			читать слова и текст "A Visit to Scotland", выполнять задания к нему.			
91/3		Тренировка глаголов в прошедшем времени	<i>Знать</i> правило образования правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
92/4		Активизация глаголов в прошедшем времени. Введение и первичное закрепление лексики	Country, holidays, England, Russia, Russian, there, thing, letter <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> использовать её при выполнении упражнений.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Постановка звука, автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
93/5		Повторение глаголов в прошедшем времени. Самостоятельная работа по глаголам в прошедшем времени	<i>Знать</i> правило образования правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Текущий	Формирование навыков письма, развитие памяти, мышления
94/6		Введение и первичное закрепление новых слов. Чтение текста "Летние каникулы"	Square, sea, abroad, want, hotel, capital, city, soon <i>Знать</i> лексику, <i>уметь</i> читать слова и текст.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	Постановка звука, развитие артикуляционной моторики
95/7		Пересказ текста "Летние каникулы". Повторение глаголов в прошедшем времени	<i>Знать</i> правило образования правильных и неправильных глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> применять на практике. <i>Уметь</i> пересказывать текст.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
96/8		Введение и закрепление оборота to be going to Знакомство с достопримечательностями и Лондона	to be going to <i>Знать</i> правило использования оборота to be going to в предложениях, <i>уметь</i> использовать на практике.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
97/9		Подготовка к контрольному чтению за IV четверть	<i>Знать</i> лексику по теме, <i>уметь</i> читать текст с детальным пониманием	Учебник, словарь, учебные пособия	Итоговый	автоматизация навыков чтения и развития речи

			содержания.			
98/10		Контрольное чтение за IV четверть	<i>Знать</i> лексику по теме, образование глаголов в прошедшем времени, <i>уметь</i> использовать при выполнении заданий.	Учебник, словарь, учебные пособия	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма
99/11		Урок-викторина по изученному материалу		Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	
100		Подготовка к итоговой контрольной		Учебник, словарь, учебные пособия	фронтальный	
101		Итоговая контрольная работа		Учебник, словарь, учебные пособия	комбинированный	
102		Работа над ошибками Подведение итогов года		Учебник, словарь, учебные пособия	фронтальный	

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
7 класс**

№ урока	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1/1		Достопримечательности Лондона. Повторение прошедшей формы правильных и неправильных глаголов	TheBritishMuseum, TrafalgarSquare, TheCity, неправильные глаголы в прошедшем простом времени	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышление
2/2		Достопримечательности Москвы. Оборот to be going to в прошедшем времени	Was/were going to...	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	Развитие мышления, навыков письма, артикуляционной моторики
3/3		Модальный глагол <i>can(could)</i> , его отрицательная форма	V/Vs – Ved	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма, развитие артикуляционной моторики
4/4		Введение новой лексики.	Beach, boat, rain, sand, trip	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	Развитие артикуляционной моторики
5/5		Образование вопросов в прошедшем времени.	Did he ride a bike? She didn't write a letter.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Индивидуальный	Развитие речи, мышления
6/6		Образование отрицаний в прошедшем времени.		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
7/7		Активизация простого прошедшего времени в монологической речи	Безличные предложения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения и письма
8/8		Введение новой лексики	North, south, east, west,	Учебник, словарь,	Комбинированный	Развитие

			mountain, forest	учебные пособия, раздаточный материал		артикуляционной моторики, развитие мышления и речи
9/9		Специальные вопросы в прошедшем времени. Артикль и географические названия.	The Volga, Moscow, The Baikal, the USA	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	
10/10		Работа с текстом <i>Куда люди путешествуют и почему</i>	Where did you go	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения
11/11		Повторение изученного материала по теме <i>Путешествие в России и заграницей</i>	Let's=let us Let's go, let's run местоимения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма
12/12		Тест по теме <i>Путешествие в России и заграницей</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	Автоматизация навыков чтения и письма
13/13		Защита проектной работы № 1 <i>Место, где я живу (Географическое положение, население, климат)</i>		Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики, формирование навыков чтения и письма
14/1		Конструкция let's		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	Развитие памяти, мышления
15/2		Употребление глагола havegot, его формы.	Have/has got +,-,? Предложения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышления
16/3		Употребление слов в значение «много», «мало».	A lot of, many, much, little, few Случаиупотребления еопр. Местоимений	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления
17/4		Словообразование с помощью суффиксов -er, -у, -ly и путем конверсии	Apple – apple pie Work – to work	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма

				материал		
18/5		Введение новой лексики. Некоторые достопримечательности Лондона	Centre, market, tour, souvenir, tourist, monument	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный, устный	Развитие артикуляционной моторики, памяти, мышления
19/6		Развитие умений поискового чтения. Конструкция as... as (так же...как)	As...as/not as...as	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, речи
20/7		Степени сравнения прилагательных	Small-smaller-the smallest Interesting-more interesting-the most interesting	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	постановка звука, развитие мышления, памяти, восприятия
21/8		Степени сравнения прилагательных		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный, устный Фронтальный	
22/9		Введение новой лексики. Достопримечательности городов мира	Bridge, post office, road, railway, underground To take a bus, to miss a train	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи.
23/10		Повторение по теме <i>Посещаем Британию</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма
24/11		Контрольное аудирование по теме <i>Посещаем Британию</i> за I четверть		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Итоговый	формирование навыков чтения и развития речи
25/12		Защита проектной работы № 2 <i>Место, где я живу (Достопримечательности)</i>	Уметь презентовать материал по теме	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	формирование навыков чтения, письма и развития речи
26/1		Способы образования отрицаний	I haven't got a dog. I have no dog. I haven't got any pets.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Устный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления

				материал		
27/2		Порядковые числительные. Развитие умений изучающего чтения. Анкета	First, second...fifth...	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Индивидуальный	формирование навыков чтения и письма
28/3		Специальные вопросы в косвенной речи	I don't know where John lives.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления
29/4		Введение новой лексики. Развитие умений изучающего чтения	Animal, answer, ask, dream, interest, job	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие речи, восприятия, памяти, мышления
30/5		Абсолютная форма притяжательных местоимений	Mine, his, hers, theirs, yours, ours, its	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи и письма
31/6		Общие вопросы в косвенной речи	I want to know if she plays tennis.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	
32/7		Введение новой лексики. Развитие умений изучающего чтения	Choose, die, difficult, easy, money, success	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие навыков чтения, памяти и мышления
33/8		Образование множественного числа имен существительных (исключения из правил)	Man-men, goose-geese, tooth-teeth, sheep-sheep	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
34/9		Пересказ теста <i>Бритни Спирс</i> . Образование множественного числа имен существительных		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.
35/10		Придаточные определительные предложения	Who, whose, which. The man whom I met was my uncle.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие мышления и памяти
36/11		Повторение изученного материала по теме <i>Биография</i>	Уметь рассказывать о себе, своем прошлом, о родителях, друзьях	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Формирование речи, навыков чтения и письма

37/12		Проверочная работа по теме <i>Биография</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения, развитие мышления
38/13		Защита проектной работы № 3 <i>Место, где я живу (Биография)</i>	Celebrate, present, neighbour, midnight, shout, quite Was/were Ving	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	Развитие речи.
39/1		Прошедшее продолженное время. Введение новой лексики.		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления. Форми рование навыков чтения и письма
40/2		Прошедшее продолженное время	+, -, ? Предл.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
41/3		Введение новой лексики. Работа над текстом <i>Праздники в Британии</i> (часть 1)	Mean, wish, gather, hug, each other, sweetheart	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, речи, восприятия и мышления
42/4		Введение новой лексики. Прошедшее продолженное время	Return, life, knock, blow, kill	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный, фронтальный	Развитие памяти, мышления, постановка звука
43/5		Работа над текстом <i>Праздники в Британии</i> (часть 2). Монологическая речь		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения, речи
44/6		Сравнение форм <i>прошедшего простого и прошедшего длительного времен.</i>	Уметь находить отличия в образовании прош. времен	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
45/7		Введение новой лексики, составление диалогов.	Busy, decorate, prepare, believe We were playing. – Where were you playing?	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие речи, постановка звука
46/8		Контрольный монолог по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали.</i> за II четверть (Защита проектной работы № 4 <i>Место, где я живу</i>)		Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.

47/9	Работа над ошибками	Работа над ошибками		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	комбинированный	
48/10		Работа над текстом <i>Праздники в Британии</i> (часть 3)	Ring, fireplace, during, fight At 3 o'clock, on Monday, in January	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи
49/11		Аудирование по теме <i>Традиции и праздники</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления, восприятия
50/12		Описание весенних праздников. Закрепление грамматического материала		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения, речи и письма
51/13		Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики.	Уметь отчетливо произносить новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, восприятия, мышления
52/14		Повторение изученного материала по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали.</i>	Знать информацию о традициях страны изучаемого языка	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	овладение навыками звукового анализа, формирование навыков чтения
53/15		Тест по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
54/1		Неопределенные местоимения	Знать и уметь использовать неопределенные местоимения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма
55/2		Образование будущего времени. Составление мини-диалогов	+,-,? Предл.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
56/3		Оборот <i>tobegoingto</i>	Degree, snow, skate, hill, shine	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития

				материал		речи.
57/4		Введение лексики по теме <i>Погода</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
58/5		Придаточные предложения времени и условия	When Jane comes home, I'll call you	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма и развития речи.
59/6		Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Пасхальные каникулы Джона</i>	Cross, sunbathe, real, heavy, hope, change	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия
60/7		Развитие умений в аудировании. Сравнение придаточных времени и условия с придаточными изъяснительными	I don't know when father will come.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения, письма и развития речи.
61/8		Введение новой лексики. Работа над текстом <i>Осень</i>	Season, favourite, leaf, tasty, juicy, plum, mushroom	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма
62/9		Составление диалогов по теме Любимое время года. Наречия в придаточных предложениях времени	I'll call you before you go to the shops.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, речи и письма.
63/10		Аудирование по теме <i>Этот прекрасный мир</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления
64/11		Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики	Уметь отчетливо произносить новые слова, бегло читать текст на базе знакомой лексики	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма
65/12		Употребление неопределенных местоимений и придаточных предложений в письменной речи.	Знать случаи употребления неопределенных местоимений	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	
66/13		Повторение изученного материала по теме <i>Этот</i>		Учебник, словарь, учебные пособия,	Комбинированный	Развитие кругозора,

		<i>прекрасный мир</i>		раздаточный материал		мышления, восприятия
67/14		Тест по теме <i>Этот прекрасный мир</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	автоматизация навыков чтения, письма, памяти, мышления
68/15		Защита проектной работы № 5 <i>Место, где я живу (Времена года)</i>	Уметь презентовать материал по теме	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
69/1		Конструкция <i>to be able to</i> . Введение лексики по теме «Части тела»	Hair, head, mouth, body, hand, leg, lips To be able to...	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
70/2		Словообразование с префиксом <i>in-</i> и суффиксом <i>-ful</i>	Easy – uneasy; beauty – beautiful	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
71/3		Развитие умений монологической речи. Модальные глаголы <i>must/mustn't, should /shouldn't</i>	+, -, ? Предл.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	развитие памяти, мышления, развитие письма, речи
72/4		Модальный глагол <i>may</i> . Вопросительные предложения с глаголами	May I use your pen?	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие восприятия
73/5		Проверочная работа по изучающему чтению. Модальные глаголы	Знать случаи употребления модальных глаголов	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	автоматизация навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
74/6		Введение новой лексики. Разделительные вопросы	Cap, scarf, jacket, sweater, shoes, boots He is a doctor, isn't he?	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
75/7		Разделительные вопросы с вспомогательными глаголами	They like to read, don't they?	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи
76/8		Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Одежда</i>	Trousers, suite, dress, skirt, T-shirt	Учебник, словарь, учебные пособия,	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной

				раздаточный материал		моторики, постановка звука
77/9		Контрольный диалог по теме <i>Одежда</i> за III четверть (Защита проектной работы № 6 <i>Место, где я живу</i>).	Знать пройденный материал	Компьютер и мультимедийные средства, раздаточный материал, словарь	Итоговый	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
78/10	Работа над ошибками	Работа над ошибками		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
79/11		Аудирование по теме <i>То, как мы выглядим</i>	Уметь различать слова в иноязычной речи	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления
80/12		Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики	Уметь отчетливо произносить новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие артикуляционной моторики
81/13		Употребление модальных глаголов, разделительных вопросов в письменной речи	May, can, could...	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма
82/14		Повторение изученного материала по теме <i>То, как мы выглядим</i>	Уметь употреблять ранее усвоенный материал	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия
83/14		Проверочная работа по теме <i>То, как мы выглядим</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
84/1		Введение новой лексики по теме <i>Школьные принадлежности</i> . Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	Textbook, exercise book, brush, ruler, pen, chalk Countable-uncountable nouns	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма
85/2		Исчисляемые и неисчисляемые имена		Учебник, словарь, учебные пособия,	Устный, письменный Фронтальный	развитие речи, артикуляционной

		существительные. Ответы на разделительные вопросы		раздаточный материал		моторики, постановка звука
86/3		Введение новой лексики. Употребление глаголов-синонимов <i>say, tell, speak, talk</i> .	Carry, draw, find, learn, tell Say-tell-speak-talk	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
87/4		Работа с текстом <i>Система образования в Англии и Уэльсе (часть 1)</i> . Значимое отсутствие артикля в фразах <i>to go to school</i> и т.д.	Знать случаи употребления артиклей	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие чтения
88/5		Введение новой лексики. Школьные предметы.	Education, form, subject, break, term. Назв-ия шк. предметов	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики формирование навыков чтения и письма, речи, развитие восприятия
89/6		Работа с текстом <i>Система образования в Англии и Уэльсе (часть 2)</i> .		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
90/7		Сравнение английской и русской систем образования		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и речи
91/8		Послелог. Введение новой лексики.	Language, foreign, modern, mark, rule, classmate To be afraid of, to be sure of, to be surprised at	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи, памяти, восприятия
92/9		Употребление слов <i>such</i> и <i>so</i> . Вопросы к подлежащему.	Such Such a cold day; such cold weather	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма
93/10		Аудирование по теме <i>Школьная жизнь</i>	Знать основные отличия систем	Учебник, словарь, учебные пособия,	Индивидуальный	Развитие артикуляционной

			образования за рубежом и в России, уметь говорить изложить свои мысли по теме	раздаточный материал		моторики, постановка звука ,развитие восприятия, памяти и мышления
94/11		Говорение по теме <i>Школьная жизнь</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
95/12		Повторение изученного материала по теме <i>Школьная жизнь</i>		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Постановка звука, автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
96/13		Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики.	Уметь отчетливо произносить новые слова	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков письма, развитие памяти, мышления
97/14		Контрольное чтение за IV четверть		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Итоговый	Постановка звука, развитие артикуляционной моторики
98/15		Урок-викторина по изученным материалам		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
98/16		Повторение пройденного		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
99		Обобщающий урок		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи
100		Подготовка к итоговой контрольной работе		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	

101		Итоговая контрольная работа		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	
102		Работа над ошибками Поведение итогов года		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

8 класс

№ урока	Дата	Тема урока	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1		Вводный курс	Уметь понимать в целом речь учителя.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие речи, памяти, мышление
2		Путешествие во время каникул	- уметь зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие мышления, навыков письма, артикуляционной моторики
3		Повторение разделительных вопросов	Уметь составлять разделительные вопросы.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Формирование навыков чтения и письма, развитие артикуляционной моторики
4		Лексика по теме «Визит в США»	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие артикуляционной моторики
5		Видовременные формы глаголов	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие речи, мышления
6		США-Новый свет Нью-Йорк	-уметь выборочно понимать необходимую информа-цию в сообщениях праг-матич-го хар-ра.	Учебник, словарь, учебные пособия	групповой	формирование навыков чтения и письма
7		Местоимения other, another	Уметь различать местоимения other, another	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения и письма
8		Настоящее соверш-е время показатели времени	Знать показатели настоящего-соверш-го времени.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие артикуляционной моторики, развитие мышления и речи
9		География США	Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	Учебник, словарь, учебные пособия	групповой	
10		Разучивание песни «Billy Boy»	-уметь воспринимать на слух текст песни и правильно ее воспроизводить с фонетической точки зрения.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения
11		Отрицательная форма Present Perfect Tense	Уметь составлять отрицательные предложения в Present Perfect Tense.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения и письма

12		США-их города и штаты	Распознавать на слух высказывания учителя, содержащее некоторые незнакомые слова.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Автоматизация навыков чтения и письма
13		Вопросительная форма Present Perfect Tense	Уметь составлять вопросительные предложения в PresentPerfectTense.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	развитие артикуляционной моторики, формирование навыков чтения и письма
14		Неправильные глаголы	Знать 3 формы некоторых глаголов.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие памяти, мышления
15		Вашингтон-столица США	-уметь составлять сообщение по теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	Развитие речи, памяти, мышления
16		Использование местоимений	Уметь распознавать изученные местоимения.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие памяти, речи, мышления
17		Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	формирование навыков чтения и письма
18		Тест по теме	Делать кр. выписки из текста.	Учебник, словарь, учебные пособия	тест	Развитие артикуляционной моторики, памяти, мышления
19		Знакомство с новой темой.	Понимать в целом речь учителя.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие памяти, мышления, речи
20		Расширение грамм-х навыков:Present Perfect Tense	Употреблять в устных высказываниях и письменных работах гл-ы в PresentPerfectTense	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	постановка звука, развитие мышления, памяти, восприятия
21		Английский язык как мировой язык	Уметь игнорировать незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	
22		Наречия too, also	Усвоить употребление наречий too, also.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и развития речи.
23		Названия стран, языков и наций	Соблюдать правильное ударение в названиях стран, языков и наций.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и письма
24		Артикли с названиями наций	Правильно употреблять артикли с названиями наций.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и развития речи
25		Расширение лексич. запаса	Уметь использовать в речи простейшие устойчивые словосочетания и реч. клише.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения, письма и развития речи
26		Английский-литер-ый и разговорный вариант	Зрительно воспринимать текст,узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	
27			Узнавать простые	Учебник, словарь,	Фронт.опрос	Развитие памяти, речи,

			словообразовательные элементы.	учебные пособия		мышления
28			Распознавать на слух и полностью понимать речь.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и письма
29		Отрицательная форма Present Perfect Tense	Уметь составлять отрицательные предложения в Present Perfect Tense.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие восприятия, памяти, мышления
30		Вопросительная форма Present Perfect Tense	Уметь составлять вопросительные предложения в Present Perfect Tense.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие речи, восприятия, памяти, мышления
31		Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Past Simple tense	Уметь составлять минидиалоги, употребляя Present Perfect Tense и Past Simple tense.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения, речи и письма
32		Проект «Страна-нация-язык»	Делать сообщения на заданную тему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	
33		Повторение лексико-грамматического материала по изученной теме	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	Развитие навыков чтения, памяти и мышления
34		Тест по теме	Применять основные правила чтения и орфографии.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	формирование навыков чтения и письма
35		Лексика по новой теме	Понимать в целом речь учителя.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи.
36		Лексика по теме	Усвоение лексики по теме «Природа и человек»	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	автоматизация навыков чтения и письма, развитие мышления и памяти
37		Птицы и их язык	Уметь прогнозировать содержание текста на основе заголовка.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Формирование речи, навыков чтения и письма
38		Глаголы, образовывавшиеся от звукоподражаний	Распознавать на слух и полностью понимать речь.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	автоматизация навыков чтения, развитие мышления
39		Расширение грамматических навыков: Present Perfect Progressive Tense	Употреблять в устных высказываниях и письменных работах гл-ы в Present Perfect Progressive Tense	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие речи.
40		Названия животных и растений	Уметь составлять минимонологи	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие памяти, мышления. Формирование навыков чтения и письма
41		Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Present Perfect Progressive Tense	Уметь составлять минидиалоги, употребляя Present Perfect Tense и Present Perfect Progressive Tense	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения и письма

42		Местоимения other, another	-уметь читать, находя конкретную информацию	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие памяти, речи, восприятия и мышления
43		Животный и растительный мир Великобритании	- Уметь строить диалоги на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие памяти, мышления, постановка звука
44		Прилаг-ые, используемые для описания растений и животных	Уметь составлять минидialogи, употребляя прилагательные	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения, речи
45		Возвратные местоимения	- Уметь строить диалоги на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие памяти, мышления, восприятия
46		Животные и растения США, Канады	-уметь применять полученные лексико- грамматические знания на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие речи, постановка звука
47		Расширение грамм-их навыков	-уметь читать с пониманием прочитанного текста, высказывать св.мнение	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
48		Животные и растения Австралии, Новой Зеландии	Зрительно воспринимать текст, узнавая знакомые слова и грамм-ие явления	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие речи, автоматизация навыков чтения, развития речи.
49		Предлог Ву	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, развития речи.
50		Проект «Природа и человек»	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения, речи
51		Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	-уметь читать с пониманием прочитанного текста, высказывать св.мнение	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	Развитие речи, памяти, мышления, восприятия
52		Тест по теме	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	формирование навыков чтения, речи и письма
53		Что такое экология?	Понимать в целом речь учителя.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие памяти, восприятия, мышления
54		Что такое экология?	-Уметь излагать мысли в письменной форме	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	овладение навыками звукового анализа, формирование навыков чтения
55		Словообр-ие при помощи суффиксов-tion,-ance,-th,-ist -ment	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.

56		Мир вокруг нас	Уметь составлять минимонологи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Формирование навыков чтения, письма
57		Расширение словарного запаса	Усвоение лексики по теме «Экология»	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
58		Местоимения All,Both,Each	Усвоить употребление местоимений All,Both, Each	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
59		Климат стран изучаемого языка	Догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским языком	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
60		Предлоги места Between, Among	Усвоить употребление предлогов места Between, Among	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Формирование навыков чтения, письма и развития речи.
61		Экологические организации	Понимать в целом речь учителя.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие памяти, мышления, восприятия
62		Модальные глаголы Must, Need(to), Have(to)	- уметь воспринимать инояз.речь на слух и выражать свое мнение на основе прочитанного	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения, письма и развития речи.
63		Экологическая обстановка в мире	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	автоматизация навыков чтения, письма
64		Употребление конструкции Used to	Усвоить употребление конструкции Used to	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, речи и письма.
65		Восклицательные предложения	Уметь составлять минидialogи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие речи, памяти, мышления
66		Проект по теме «Экология»	-уметь делать сообщения на заданную тему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, письма
67		Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	Применять лексико-грамматический материал по изученной теме.	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	
68		Тест по теме	-уметь применять полученные лексико- грамматические знания на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	Развитие кругозора, мышления, восприятия
69		Виды активного отдыха	-Уметь излагать мысли в письменной форме	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие памяти, мышления, восприятия
70		Виды активного отдыха	- уметь воспринимать инояз.речь на слух	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
71		Расширение грамм-х	-уметь применять полученные	Учебник, словарь,		развитие артикуляционной

		навыков: Past Perfect Tense	лексико- грамматические знания на практике	учебные пособия	Устный опрос	моторики, постановка звука
72		Как поддержи-вать здоровый образ жизни?	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	развитие памяти, мышления, развитие письма, речи
73		Лексика по теме «Заболевания»	Усвоение лексики по теме «Заболевания»	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения и письма, развитие восприятия
74		Прошедшее время с предлогами After, Before	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
75		Сравнительная характеристика Present Perfect Tense и Past Perfect Tense	Уметь составлять минидиалоги, употребляя Present Perfect Tense и Past Perfect Tense	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и письма
76		Виды спорта	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и развития речи
77		Расширение лексического запаса	- Уметь составлять монологов	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
78		Прямая и косвенная речь	-Уметь использовать новые ЛЕ в речи	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
79		Физическая культура в школе	Делать сообщения на заданную тему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
80		Олимпийские игры	Зрительно воспринимать текст, узнавая знак. слова	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие восприятия, памяти, мышления
81		Расширение грамм-их навыков	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Развитие артикуляционной моторики
82		Проект по теме «Здоровье»	- Уметь видеть грамматическое явление и применять на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Формирование навыков чтения и письма
83		Повторение лексико-грам-го материала по изученной теме	- Уметь строить монологи на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	Развитие памяти, мышления, восприятия
84		Тест по теме Защита проектов	-уметь применять полученные лексико- грамматические знания на практике	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
85		Лексика по новой теме	-Уметь излагать мысли в письменной форме	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	развитие речи, артикуляционной моторики, постановка звука
86		Лексика по теме	- уметь воспринимать инояз. речь на слух	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука

87		Мое свободное время.	Делать сообщения на заданную тему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие чтения
88		Страдательный залог	Употреблять в речи страд-й залог	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	развитие артикуляционной моторики формирование навыков чтения и письма, речи, развитие восприятия
89		История развлечений	Распознавать на слух и полностью понимать речь.	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
90		Особенности употребления послелогов с гл-ми в стр.залоге	Усвоение употребления страд.залога	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	формирование навыков чтения и речи
91		Театр	- уметь читать вслух небольшие тексты, содержащие только изуч.материал	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	формирование навыков чтения и развития речи, памяти, восприятия
92		Расширении лексики по теме «Театр»	-уметь говорить по теме, используя активную лексику	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и письма
93		Киноиндустрия	- Уметь строить монологи на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Развитие артикуляционной моторики, постановка звука ,развитие восприятия, памяти и мышления
94		Расширение лексики по теме «Кино»	Усвоение лексики по теме «Кино»	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
95		Особенности употребления стр.залога с модальными глаголами	Усвоить правило употр-иястр.залога с модальными глаголами	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Постановка звука, автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
96		Расширение грамм-х навыков	Уметь выполнять грамм-ие упражнения	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	Формирование навыков письма, развитие памяти, мышления
97		Музыка	Прогнозировать содержание текста на основе заголовка	Учебник, словарь, учебные пособия	Фронт.опрос	Постановка звука, развитие артикуляционной моторики
98		Расширение лексики по теме «Музыка»	Усвоение лексики по теме «Музыка»	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
99		Проект по теме «Хобби»		Учебник, словарь, учебные пособия		автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
100		Повторение лексико-грам-го материала по	Применять лексико-грамматический материал	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи

		изученной теме	по изученной теме.			
101		«Знаменитые люди России»	Уметь составлять сообщения на заданную тему.	Учебник, словарь, учебные пособия	Устный опрос	автоматизация навыков письма, памяти и мышления
102		Итоговая контр. работа	-Уметь излагать мысли в письменной форме	Учебник, словарь, учебные пособия	Индив.опрос	автоматизация навыков чтения и развития речи

**Календарно-тематическое планирование по английскому языку
9 класс**

№ урока	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1/1		Как я провёл летние каникулы	Повторить лексику по теме урока, высказываться по теме урока, развитие навыков монолог. речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышление
2/2		Повторение пройденного лексического материала за курс 8кл	Воспроизводить и употреблять в речи изученные лекс. единицы, употреблять слова, словосочетания адекватно ситуации общения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	Развитие мышления, навыков письма, артикуляционной моторики
3/3		Повторение пройденного грамматического материала за курс 8кл	Повторить все виды местоимений, времена в англ. языке, составлять грамм. правильные предложения.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма, развитие артикуляционной моторики
4/4		Средства массовой информации	Отвечать на вопросы, Выделять главные факты из текста. Развивать навыки монолог. речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	Развитие артикуляционной моторики
5/5		Телевидение	Употреблять в устн. высказываниях и писм. произведениях глаголы в	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Индивидуальный	Развитие речи, мышления

			страд.залоге. .			
6/6		Страдат.залог. Наст.продолж. и прош.продолж.время. Образование. Употребление в речи.	Выражать своё мнение о прочитанном, выбирать необходимую информацию, просмотрев один или несколько текстов.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
7/7		Ввод и активизация лексики по теме: Телевидение	Познакомиться с новой лексикой по теме урока, активизировать данную лексику в речи., Отвечать на вопросы	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения и письма
8/8		ВВС компания	Выделять главные факты из текста, выбирать необходимую информацию, оцени- вать полученную информацию, выражать своё мнение о прочитанном.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие артикуляционной моторики, развитие мышления и речи
9/9		Страд.залог.Наст.заверш.вр емя.	Употреблять в устн.высказываниях и писм.произведениях глаголы в страд.залоге, Выражать своё мнение о прочитанном.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	
10/10		Ввод и активизация лексики по теме: Телевиз.программы	Познакомиться с новой лексикой по теме урока, активизировать данную лексику в речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения
11/11		Что мы смотрим по ТВ. Телекомпания в РТ.	Отвечать на вопросы, Выделять главные	Учебник, словарь, учебные пособия,	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма

			факты из текста	раздаточный материал		
12/12		Страд.залог. Прошед. заверш. время.	Употреблять в устн.высказываниях и писм.произведениях глаголы в страд.залоге	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	Автоматизация навыков чтения и письма
13/13		Роль телевидения в жизни людей	Употреблять в устн.высказываниях и писм.произведениях глаголы в страд.залоге	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики, формирование навыков чтения и письма
14/1		Ввод и активизация лексики по т: Жанры в кино	Учиться правильно вставлять предлоги в речевые конструкции, Познакомиться с новой лексикой по теме урока	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	Развитие памяти, мышления
15/2		Современное телевидение. Радио. Интернет.	активизировать данную лексику в речи, учиться пересказывать текст, выражая своё отношение к прочитанному.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышления
16/3		Правила хорошего поведения в обществе. Этикет.	Писать новый диалог с опорой на образец, выражать пожелания, свои мнения	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления
17/4		Телевизионный гид. Ток-шоу: За и против телевидения.	анализировать содержание текста, составлять диалог этикетного характера	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
18/5		Правила написания сочинений на англ.яз. Общие положения.	Писать сочинение с опорой на образец, владеть основными правилами написания сочинений	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный, устный	Развитие артикуляционной моторики, памяти, мышления
19/6		Написание сочинения: Я и телевидение.	определять основную мысль, разбивать текст на самот.смысловые	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, речи

			части, озаглавливать текст.			
20/7		Современный мир профессий, рынок труда, работа на телевидении.	Писать новый диалог с опорой на образец, выразить пожелания, свои мнения.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	постановка звука, развитие мышления, памяти, восприятия
21/8		Филология как сфера профессиональной деятельности (литератор, переводчик, лингвист)	Читать текст, анализировать содержание текста, выразить своё мнение о прочитанном.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный, устный Фронтальный	
22/9		Новые информационные технологии и интернет-ресурсы в гуманитарном образовании. Написание автобиографии(резюме)	Познакомиться с новой лексикой по теме урока, активизировать данную лексику в речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи.
23/10		Обсуждение фильмов, теле-и радиопередач.	Отвечать на вопросы, выделять главные факты из текста.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма
24/11		Чтение в моей жизни.	Познакомиться с новой лексикой по теме урока	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Итоговый	формирование навыков чтения и развития речи
25/12		Ввод и активизация лексики по теме: Досуг. Чтение.	активизировать данную лексику в речи, анализировать содержание текста	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	формирование навыков чтения, письма и развития речи
26/1		Читательские письма. Письмо в редакцию.	Отвечать на вопросы, Выделять главные факты из текста, выбирать необходимую информацию, оценивать полученную	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Устный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления

			информацию			
27/2		Величайшие библиотеки мира- как достопримечательности своих стран	Познакомиться с новой лексикой по теме урока, активизировать данную лексику в речи, понимать при чтении и на слух конструкции с причастиями	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Индивидуальный	формирование навыков чтения и письма
28/3		Ввод и активизация лексики по теме: Книги. Литературное творчество.	образовывать при помощи суффиксов существительные от прилагательных.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления
29/4		Употребление причастий в речи.	понимать при чтении и на слух конструкции с причастиями	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие речи, восприятия, памяти, мышления
30/5		Ввод и активизация лексики по теме: Газета.Издательства.	Познакомиться с новой лексикой по теме урока, активизировать данную лексику в речи, вставлять подходящие слова в текст	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи и письма
31/6		Британские газеты. Пресса в Татарстане.	находить значение отдельных незнакомых слов в словаре учебника	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный Фронтальный	
32/7		Разговор о любимой газете и любимом журнале.	Выделять главные факты из текста, опуская второстепенные	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие навыков чтения, памяти и мышления
33/8		Употребление Partiple I, Ing-forms	употреблять конструкции с –ing в речи	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
34/9		О чём говорят заголовки газет. Твоё отношение к «Жёлтой прессе»	соотносить отдельные тексты и заголовки	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.
35/10		Глагол to look... в речи. Употребление	Употреблять глагол to look с разными	Учебник, словарь, учебные пособия,	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие мышления

		местоимений.	предлогами в речи	раздаточный материал		и памяти
36/11		Ввод и активизация лексики по теме: Публицистика	активизировать в речи разные виды местоимений. Познакомиться с новой лексикой по теме урока	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Формирование речи, навыков чтения и письма
37/12		Журналисты и журналистика	активизировать данную лексику в речи, выражать своё мнение о почитанном, переводить выражения с русск.яз на англ, используя новую лексику.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения, развитие мышления
38/13		Известные люди: Левис Кэрл и его литерат.успех	Читать текст, полно и точно понимать его на основе его информ.переработки	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	Развитие речи.
39/1		Разговор о любимой книге и её авторе	отвечать на вопросы, сообщать информацию, отвечая на вопросы	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления.Формирование навыков чтения и письма
40/2		Школьная стенгазета. Презентация своего проекта.	Составлять диалог-расспрос по образцу и инсценировать его	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
41/3		Как правильно написать хорошее сочинение. Использование уточнений и дополнений.	Учиться писать сочинение по образцу,С опорой на ключ.слова и без них на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, речи, восприятия и мышления
42/4		Проба пера	Учиться писать сочинение по образцу,С опорой на ключ.слова и без них на заданную тему	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Письменный, фронтальный	Развитие памяти, мышления, постановка звука
43/5		Достижения науки. Великие открытия.	Познакомиться со случаями употребления« ing-forms» в речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения, речи
44/6		Что такое наука и что такое технология(техника)	Тренироваться в построении	Учебник, словарь, учебные пособия,	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия

			сложноподчинённых предложений.	раздаточный материал		
45/7		Случаи употребления « ing-forms» в речи. Ч.1.Сложноподчинённые предложения.	Определять различия между наукой и технологией на основе прочитанных текстов,выражать своё отношение к прочитанному.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие речи, постановка звука
46/8		Случаи употребления « ing-forms» в речи. Ч.2. Предложения реального и нереального характера.	Познакомиться с другими случаями употребления« ing-forms» в речи, предложениями реального и нереального характера	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
47/9		Ввод и активизация лексики по теме: Инструмент	переводить русск.словосочет-я на англ-ий с опорой на новые слова, активизировать новую лексику в писм.упр-ях и устно	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	комбинированный	
48/10		История техники. Ч.1	разбивать текст на самост.смысловые части	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи
49/11		Инструменты и приспособления для дома и сада. Помощь родителям в саду.	Анализировать полученную инф-ю по теме урока	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления, восприятия
50/12		Ввод и активизация лексики по теме: Исследования	отвечать на вопросы, читать с пониманием осн.содержания	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения, речи и письма
51/13		История техники. Ч.2	активизировать новую лексику в писм.упр-ях	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, восприятия, мышления
52/14		Известные люди и их вклад в науку. Лев Ландау- знаменитый учёный.	отделять главные факты, опуская второстепенные при	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	овладение навыками звукового анализа, формирование навыков чтения

			аудировании			
53/15		Хорошо известные открытия в России, РТ и за рубежом.	озаглавливать отд. части текста.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
54/1		Употребление Infinitive. Ч.1	Употреблять Infinitive после разных частей речи	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма
55/2		Употребление Infinitive. Ч.2	Выбирать интересующую инф-цию, читая текст	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
56/3		Ввод и активизация лексики по теме: Космос	активизировать новую лексику в письм упр-ях и устно	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
57/4		Космич. исследования, как неотъемлемая часть научно-технического прогресса	развивать навыки перевода с использованием словаря, Употреблять Infinitive в речи	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие речи
58/5		Плюсы и минусы использования мобил. телефонов	Писать сообщеие по плану, укомплектовать предл-я недостающими словами ,используя акт. лексику урока.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма и развития речи.
59/6		Метро-быстрый, комфортабельный и современный вид транспорта. Самые известные Метрополитены в мире.	Пересказывать текст, выражая своё отношение к прочитанному	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия
60/7		Мы и космос. Научно-технический прогресс.	читать текст с пониманием осн. содержания	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения, письма и развития речи.
61/8		Использование при написании сообщений деталей и примеров	Писать сочинения ,опираясь на основные пройденные правила	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма
62/9		Интересные люди, посетившие наш город.	расширять свои высказывания	Учебник, словарь, учебные пособия,	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, речи и письма.

		Подготовка сообщений		раздаточный материал		
63/10		Сообщение тему: Выдающиеся люди РТ, их вклад в науку и мировую культуру	сообщения на заданную тему за счёт использования примеров и деталей	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления
64/11		Твои проблемы, подросток.	Отвечать на вопросы по теме урока и к почитанному тексту	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма
65/12		Ввод и активизация лексики к тексту «Над пропасть во ржи» о проблемах зарубежных сверстников Ч.1(дополн. чтение)	активизировать новую лексику в писм. упр-ях и устно, перефразировать предл-я с опорой на новую лексику	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	
66/13		Над пропасть во ржи»Ч.1(дополн. чтение)	выражать своё отношение к прочитанному	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие кругозора, мышления, восприятия
67/14		Complex Object в речи. Ч.1	разбивать текст на смысловые части, выражать своё отношение к прочитанному	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	автоматизация навыков чтения, письма, памяти, мышления
68/15		Ввод и активизация лексики к тексту «Над пропасть во ржи»Ч.2(дополн. чтение.	стро-ить предл-я с инфинитивом в составе структуры ComplexObject	Компьютер и мультимедийные средства	Индивидуальный	Развитие памяти, мышления, восприятия
69/1		Над пропасть во ржи»Ч.2(дополн. чтение)	находить в тексте англ.эквиваленты русск.выражениям, данным после текста,читать текст с полным охватом содержания	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
70/2		Complex Object в речи. Ч.2	Строить предл-я с инфинитивом в составе структуры ComplexObject,вставл-ять подходящие по смыслу слова в текст	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
71/3		Подростки и Животные. Природа и проблемы	оценивать содерж-е текста	Учебник, словарь, учебные пособия,	Комбинированный	развитие памяти, мышления, развитие письма, речи

		экологии.		раздаточный материал		
72/4		Твоё отношение к природе, животным, защите окружающей среды.	готовить сообщение по теме урока по ключ.словам и плану	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма, развитие восприятия
73/5		Complex Object речи.Ч.3	Узнавать в писм.упраж-ях и устно предлож-я с структурой ComplexObject	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Текущий	автоматизация навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
74/6		Ввод и активизация лексики по теме: Поведение, характеристики человека.	строить предложения с данной структурой по образцу	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма
75/7		Рассизм в Британии глазами взрослых и подростков. Есть ли расизм в России и РТ?	активизировать лексику урока в речи, отвечать на вопросы к тексту	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи
76/8		Подростки, карманные деньги и азартные игры.	Правильно образовывать ComplexObject	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
77/9		Подростки. Их покупки и молодёжная мода.	прогнозировать содержание текста на основе заголовка, выбирать необх.инф-ю из текста.	Компьютер и мультимедийные средства, раздаточный материал, словарь	Итоговый	автоматизация навыков чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления
78/10		Молодёжные движения и организации в Британии, РФ и РТ.	Отвечать на вопросы по теме урока и к почитанному тексту, активизировать новую лексику в писм. упр-ях	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
79/11		Популярные книги среди подростков.	Заполнять анкету по образцу.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления
80/12		Здоровый образ жизни. Анкета для подростков: Доволен ли ты своей фигурой.	Выражать своё отношение к проблеме урока, отвечать на вопросы	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Развитие артикуляционной моторики
81/13		Подростковые проблемы.	озаглавливать	Учебник, словарь,	Устный, письменный	Формирование навыков

		Пути их решения.	отдельные части текста, вставлять подходящие по смыслу слова в текст, оценивать содержание текста	учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный	чтения и письма
82/14		Правила оформления личных писем и заполнения бланков.	Писать с опорой на образец личное письмо зарубежному другу	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия
83/14		Письмо другу	сообщать сведения о себе и запрашивать аналогичную инф-ю о нём, заполнять бланки и разные анкеты.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Тематический	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
84/1		Профессии.	Отвечать на вопросы по теме урока, составлять диалог-распрос	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма
85/2		Ввод и активизация лексики по теме: Жизненный выбор Думаешь ли ты о своей карьере ?	активизировать лексику урока в писм.упраж-ях и в устн.речи.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие речи, артикуляционной моторики, постановка звука
86/3		Употребление either...or-neither...nor в речи. Роль иностранного языка в современном мире.	Выражать своё отношение к прочитанному, читать текст с выборочным пониманием интересующей информации	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука
87/4		Выбор карьеры. Проблемы выбора профессии.	Знать случаи активизировать лексику урока в речи, отвечать на вопросы к тексту, читать текст с выборочным пониманием интересующей информации, познакомиться с употреблением	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие чтения

			either...or-neither...nor в речи			
88/5		Словообразование в названиях профессий	Читать текст, точно понимая его, находить значение отдел.слов в словаре	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики формирование навыков чтения и письма, речи, развитие восприятия
89/6		«Вежливый дорожный инспектор» (дополн. чтение)	разбирать случаи словообразования в профессиях, отвечать: «И я(он,она...)тоже	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления
90/7		Ввод и активизация лексики к тексту :Мой жизненный путь.Ч.1	активизировать лексику урока в речи, Читать текст, точно понимая его, отвечать на вопросы к тексту	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	формирование навыков чтения и речи
91/8		Мой жизнен.путь.Ч.1(допол. чтение)	Выражать своё отношение к прочитанному	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи, памяти, восприятия
92/9		Употребление had better...would rather в речи. Употребление наречий в речи.	отвечать на вопросы к тексту, Выражать своё отношение к прочитанному	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма
93/10		. Ввод и активизация лексики к тексту :Мой жизненный путь.Ч.2	употреблять hadbetter...wouldrather в речи, анализировать полученную инф-ю	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Индивидуальный	Развитие артикуляционной моторики, постановка звука ,развитие восприятия, памяти и мышления
94/11		Мой жизнен.путь.Ч.2(допол. чтение)	читать текст с пониманием осн. содержания	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления
95/12		Известные люди: Р.Л.Стивенсон	Используя социал.англ-ий составить и инсценировать диалог по т:Профориентация.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	Постановка звука, автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.
96/13		Ты и профориентация	Читать текст, точно понимая его, отвечать на вопросы к тексту.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков письма, развитие памяти, мышления
97/14		Умнее ли девочки	Выражать своё	Учебник, словарь,	Итоговый	Постановка звука, развитие

		мальчиков? Битва полов. Общественное мнение. Заполнение анкеты.	отношение к прочитанному.	учебные пособия, раздаточный материал		артикуляционной моторики
98/15		Написание благодарст.писем, приглашений.	Писать с опорой на образец благод.письма и приглашения, корот- кие письма по интернету.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
99/16		Общение в Интернете. Электронная почта.	Используй-вать в сообщениях соц.англ.яз	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
99		обобщение лексического и грамматического материала	Повторить пройденный грамм-ий и лексический материал.	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи
100		Итоговый тест за курс 9 класса	Проконтролировать усвоение данного материала	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
101		Работа над ошибками. Анализ теста.	Проверка пройденного материала	Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления
102		Заключительный урок. Подведение итогов.		Учебник, словарь, учебные пособия, раздаточный материал	Устный, письменный Фронтальный	

