

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
участкового цикла
Руководитель МО
В.И.Иванов

Протокол № 1
«24» августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А./ *Н.А. Ряхова*

«24» августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор
ГБС(К)ОУ
школы-
интерната «Преодоление»

Родина Н.Н.

«24» августа 2015 год



Рабочая программа

По *Английскому языку*
за курс *5, 6, 7* класса

составлена *Золотурсыной Р.В.*

г.Самара
2015-2016 учебный год

Пояснительная записка к программе по английскому языку для 7 класса ЗПР

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы основного общего образования по английскому языку для 5-9 классов авторов О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой (Москва, изд-во «Дрофа», 2010), но имеет изменения, которые внесены с учетом особенностей обучения детей с ЗПР. Рабочая программа соответствует обязательному минимуму содержания образования в основной школе, опубликованному в «Сборнике нормативных документов. Английский язык» (2010г., Москва, изд-во «Дрофа»)

На уроках английского языка в 7 классе рекомендуется смена видов деятельности, так как особенностью детей с ЗПР является быстрая утомляемость, недостаточность в развитии внимания, логического мышления, пространственных представлений.

Школьный курс английского языка в 7 классе включает следующие разделы:

Путешествие по Британии и России; Биография; Мир вокруг нас;- 102 часов

В адаптированной программе по отдельным темам изменено количество часов, количество и содержание практических работ, требования к знаниям и умениям учащихся, увеличено количество часов на работу со словарем и повторение.

В процессе обучения в 7 классе учащиеся должны высказываться в соответствии с учебной ситуацией, делать устные сообщения по теме. Скорость чтения вслух не менее 150 печатных знаков в минуту.

Требования к практическому владению английским языком

Аудирование

См. соответствующие требования по 6 классу. Длительность звучания связных текстов увеличивается до 2 мин.

Говорение

Диалогическая речь. Учащиеся должны уметь вести беседу, используя вопросы, восклицания, просьбы, приказание, приглашения, ответные реплики в виде выражения согласия или отказа, переспроса, дополнения, уточнения в пределах

программного материала в соответствии с учебной ситуацией по теме, а также в связи с содержанием услышанного, увиденного или прочитанного. Высказывание каждого собеседника увеличивается до пяти реплик.

Монологическая речь. Требования аналогичны указанным в предшествующем классе, объем высказывания увеличивается до шести фраз.

Чтение

См. требования к данному виду учебной деятельности по 6 классу. Скорость чтения вслух – не менее 200 печатных знаков в минуту, про себя -300 печатных знаков в минуту.

Языковой материал

В 7 классе учащиеся должны овладеть следующим материалом:

фонетическим – интонацией сложных предложений;

лексическим – 550 лексических единиц;

словообразование: суффиксы –er, -y, -ly, префикс –an с суффикс –ful;

грамматическим – употребление неопределенных местоимений;

исчисляемые и неисчисляемые существительные;

прилагательные и наречия в сравнительной и превосходных степенях;

порядковые числительные;

прошедшее продолженное время;

простое будущее время;

сложноподчиненные предложения с придаточными дополнительными, причинными;

употребление подчинительных союзов.

Календарно - тематическое планирование
по УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык»
серии «Новый курс английского языка для российских школ: 3 год обучения. 7
класс»

Учитель: Замураев Д. В.

Количество часов:

Всего 102 часа

в неделю 3 часа.

Плановых контрольных уроков – 8 ч.

Планирование составлено на основе примерной программы по иностранным языкам для общеобразовательных учреждений. Содержание тематического планирования соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранным языкам.

Учебник: Афанасьевой О.В., Михеевой И.В. «Английский язык» серии «Новый курс английского языка для российских школ: 3 год обучения. 7 класс». Дрофа-М., 2010 г.

Раздел, количе ство часов	П/ № уро ка	Тема урока	Характеристи ка деятельности учащихся на уроке	Планируемые результаты усвоения материала	Формы контроля	Коррекционны е задачи	Дано	
							По плану	По факту
I четверть (25 часов)								
Блок 1. Путе шест вие в Росс ии и загра нице й. (13 часо в)	1/1	Достопримечательности Лондона. Повторение прошедшей формы правильных и неправильных глаголов	Беседа аудирование чтение	The British Museum, Trafalgar Square, The City, неправильные глаголы в прошедшем простом времени	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышление		
	2/2	Достопримечательности Москвы. оборот to be going to в прошедшем времени	Беседа Письменные задания	Was/were going to...	Письменный Фронтальный	Развитие мышления, навыков письма, артикуляцион ной моторики		
	3/3	Модальный глагол <i>can(could)</i> , его отрицательная форма	Письменная работа беседа чтение	V/Vs – Ved	Устный, письменный Фронтальный	Формировани е навыков чтения и письма, развитие артикуляцион ной моторики		
	4/4	Введение новой лексики.		Beach, boat, rain, sand, trip	Устный Фронтальный	Развитие артикуляцион ной моторики		
	5/5	Образование вопросов в прошедшем времени.		Did he ride a bike? She didn't write a letter.	Письменный Индивидуальный	Развитие речи, мышления		
	6/6	Образование отрицаний в прошедшем времени.			Письменный Фронтальный	формировани е навыков		

						чтения и письма		
7/7	Активизация простого прошедшего времени в монологической речи	Монолог	Безличные предложения	Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения и письма			
8/8	Введение новой лексики	Письменная работа	North, south, east, west, mountain, forest	Комбинированный	Развитие артикуляционной моторики, развитие мышления и речи			
9/9	Специальные вопросы в прошедшем времени. Статья и географические названия.		The Volga, Moscow, The Baikal, the USA	Устный, письменный Фронтальный				
10/10	Работа с текстом <i>Куда люди путешествуют и почему</i>	Чтение Работа в парах	Where did you go	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения			
11/11	Повторение изученного материала по теме <i>Путешествие в России и за границей</i>	Письменная работа чтение аудирование беседа	Let's=let us Let's go, let's run местоимения	Комбинированный	формирование навыков чтения и письма			
12/12	Тест по теме <i>Путешествие в России и за границей</i>	Тест		Тематический	Автоматизация навыков чтения и письма			
13/13	Защита проектной работы № 1 <i>Место, где я живу (Географическое положение, население, климат)</i>	Проект		Индивидуальный	развитие артикуляционной моторики, формирование навыков чтения и письма			
14/1	Конструкция let's	Письменная работа		Устный Фронтальный	Развитие памяти,			

						мышления		
Блок 2. Посещаем Британию (12 часов)	15/2	Употребление глагола have got, его формы.	Письменная работа диалог	Have/has got +,-,? Предложения	Устный, письменный Фронтальный	Развитие речи, памяти, мышления		
	16/3	Употребление слов в значении «много», «мало».		A lot of, many, much, little, few Случаи употребления неопр. Местоимений	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления		
	17/4	Словообразование с помощью суффиксов -er, -y, -ly и путем конверсии	Письменная работа	Apple – apple pie Work – to work	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма		
	18/5	Введение новой лексики. Некоторые достопримечательности Лондона	Чтение	Centre, market, tour, souvenir, tourist, monument	Фронтальный, устный	Развитие артикуляционной моторики, памяти, мышления		
				As...as/not as...as				
	19/6	Развитие умений поискового чтения. Конструкция as... as (так же...как)						
	20/7	Степени сравнения прилагательных	Письменная работа Устная работа	Small-smaller-the smallest Interesting-more interesting-the most interesting	Комбинированный	постановка звука, развитие мышления, памяти, восприятия		
	21/8	Степени сравнения прилагательных			Письменный, устный Фронтальный			
	22/9	Введение новой лексики. Достопримечательности городов мира	Чтение	Bridge, post office, road, railway, underground To take a bus, to miss a train	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи.		
Комбинированный					автоматизации			
23/10	Повторение по теме <i>Посещаем Британию</i>	Письменная работа						

			чтение аудирование беседа			я навыков чтения и письма		
	24/ 11	Контрольное аудирование по теме <i>Посещаем Британию</i> за I четверть	Аудирование		Итоговый	формировани е навыков чтения и развития речи		
	25/ 12	Защита проектной работы № 2 <i>Место, где я живу</i> (<i>Достопримечательност и</i>)	Проект	Уметь презентовать материал по теме	Индивидуальный	формировани е навыков чтения, письма и развития речи		
II четверть (21 час)								
Блок 3. Биог рафи я (13 часо в)	26/ 1	Способы образования отрицаний	Письменная работа Устная работа	I haven't got a dog. I have no dog. I haven't got any pets.	Письменный Устный Фронтальный	Развитие памяти, речи, мышления		
	27/ 2	Порядковые числительные. Развитие умений изучающего чтения. Анкета	Устная работа Письменная работа Чтение	First, second... fifth...	Устный, письменный Индивидуальный	формировани е навыков чтения и письма		
	28/ 3	Специальные вопросы в косвенной речи	Аудирование Устная работа	I don't know where John lives.	Устный Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления		
	29/ 4	Введение новой лексики. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа	Animal, answer, ask, dream, interest, job	Комбинированный	Развитие речи, восприятия, памяти, мышления		
	30/ 5	Абсолютная форма притяжательных местоимений	Письменная работа	Mine, his, hers, theirs, yours, ours, its	Письменный Фронтальный	формировани е навыков чтения, речи		

						и письма		
31/ 6	Общие вопросы в косвенной речи			I want to know if she plays tennis.	Письменный Фронтальный			
32/ 7	Введение новой лексики. Развитие умений изучающего чтения	Чтение Устная работа		Choose, die, difficult, easy, money, success	Комбинированный	Развитие навыков чтения, памяти и мышления		
33/ 8	Образование множественного числа имен существительных (исключения из правил)	Письменная работа Устная работа		Man-men, goose-geese, tooth-teeth, sheep-sheep	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и письма		
34/ 9	Пересказ теста <i>Бритни Спирс</i> . Образование множественного числа имен существительных	Пересказ			Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и развития речи.		
35/ 10	Придаточные определительные предложения	Устная работа Письменная работа		Who, whose, which. The man whom I met was my uncle.	Комбинированный	автоматизация навыков чтения и письма, развитие мышления и памяти		
36/ 11	Повторение изученного материала по теме <i>Биография</i>	Письменная работа чтение аудирование беседа		Уметь рассказывать о себе, своем прошлом, о родителях, друзьях	Комбинированный	Формирование речи, навыков чтения и письма		
37/ 12	Проверочная работа по теме <i>Биография</i>	Проверочная работа			Тематический	автоматизация навыков чтения, развитие		

						мышления		
	38/ 13	Защита проектной работы № 3 <i>Место, где я живу (Биография)</i>	Проект	Celebrate, present, neighbour, midnight, shout, quite Was/were Ving	Индивидуальный	Развитие речи.		
Блок 4. Традиции · Праздник и. Фестивал и (14 часов)	39/ 1	Прошедшее продолженное время. Введение новой лексики.	Письменная работа Устная работа		Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления.Ф ормирование навыков чтения и письма		
	40/ 2	Прошедшее продолженное время		+,-,? Предл.	Устный, письменный Фронтальный	формировани е навыков чтения и письма		
	41/ 3	Введение новой лексики. Работа над текстом <i>Праздники в Британии (часть1)</i>		Mean, wish, gather, hug, each other, sweetheart	Комбинированный	Развитие памяти, речи, восприятия и мышления		
	42/ 4	Введение новой лексики. Прошедшее продолженное время	Письменная работа	Return, life, knock, blow, kill	Письменный, фронтальный	Развитие памяти, мышления, постановка звука		
	43/ 5	Работа над текстом <i>Праздники в Британии (часть 2).</i> Монологическая речь	Чтение Беседа Монолог		Комбинированный	формировани е навыков чтения, речи		
	44/ 6	Сравнение форм <i>прошедшего простого и прошедшего длительного времен.</i>	Письменная работа Устная работа	Уметь находить отличия в образовании прош.времен	Устный, письменный Фронтальный	Развитие памяти, мышления, восприятия		
	45/ 7	Введение новой лексики, составление диалогов.	Устная работа Диалог	Busy, decorate, prepare, believe	Комбинированный	Развитие речи,		

			We were playing. – Where were you playing?		постановка звука		
46/8	Контрольный монолог по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали.</i> за II четверть (Защита проектной работы № 4 <i>Место, где я живу</i>)	Монолог		Индивидуальный	автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.		
47/9	Работа над ошибками	Устная работа		комбинированный	3 четверть (32 часа)		
III четверть (30 часов)							
48/10	Работа над текстом <i>Праздники в Британии</i> (часть 3)	Устная работа Чтение	Ring, fireplace, during, fight At 3 o'clock, on Monday, in January	Устный Фронтальный	формирование навыков чтения, речи		
49/11	Аудирование по теме <i>Традиции и праздники</i>	Аудирование		Устный, Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления, восприятия		
50/12	Описание весенних праздников. Закрепление грамматического материала	Монолог Письменная работа		Устный Индивидуальный	формирование навыков чтения, речи и письма		
51/13	Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики.	Устная работа Чтение	Уметь отчетливо произносить новые слова	Комбинированный	Развитие памяти, восприятия, мышления		
52/14	Повторение изученного материала по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали.</i>	Письменная работа чтение аудирование	Знать информацию о традициях страны изучаемого языка	Комбинированный	овладение навыками звукового анализа,		

			беседа			формировани е навыков чтения		
	53/ 15	Тест по теме <i>Традиции. Праздники. Фестивали</i>	Тест		Тематический	автоматизаци я навыков чтения, письма и развития речи.		
Блок 5. Этот прек расн ый мир (15 часо в)	54/ 1	Неопределенные местоимения	Устная работа Письменная работа	Знать и уметь использовать неопределенные местоимения	Устный, письменный Фронтальный	Формировани е навыков чтения, письма		
	55/ 2	Образование будущего времени. Составление мини-диалогов	Устная работа Диалог	+,-,? Предл.	Комбинированный	развитие артикуляцион ной моторики, постановка звука, развитие речи		
	56/ 3	Оборот <i>to be going to</i>	Письменная работа Устная работа	Degree, snow, skate, hill, shine	Устный, письменный Фронтальный	автоматизаци я навыков чтения, письма и развития речи.		
	57/ 4	Введение лексики по теме <i>Погода</i>			Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляцион ной моторики, постановка звука, развитие речи		

58/5	Придаточные предложения времени и условия		When Jane comes home, I'll call you	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения, письма и развития речи.		
59/6	Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Пасхальные каникулы Джона</i>	Устная работа Чтение	Cross, sunbathe, real, heavy, hope, change	Комбинированный	Развитие памяти, мышления, восприятия		
60/7	Развитие умений в аудировании. Сравнение придаточных времени и условия с придаточными изъяснительными	Аудирование Устная работа	I don't know when father will come.	Комбинированный	формирование навыков чтения, письма и развития речи.		
61/8	Введение новой лексики. Работа над текстом <i>Осень</i>	Письменная работа Устная работа Чтение	Season, favourite, leaf, tasty, juicy, plum, mushroom	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма		
62/9	Составление диалогов по теме Любимое время года. Наречия в придаточных предложениях времени	Устная работа Диалог	I'll call you before you go to the shops.	Комбинированный	автоматизация навыков чтения, речи и письма.		
63/10	Аудирование по теме <i>Этот прекрасный мир</i>	Аудирование		Индивидуальный	Развитие речи, памяти, мышления		
64/11	Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики	Устная работа Чтение	Уметь отчетливо произносить новые слова, бегло читать текст на базе знакомой лексики	Устный Фронтальный	автоматизация навыков чтения, письма		
65/	Употребление	Устная работа	Знать случаи употребления	Устный, письменный			

	12	неопределенных местоимений и придаточных предложений в письменной речи.	Письменная работа	неопределенных местоимений	Фронтальный			
	66/13	Повторение изученного материала по теме <i>Этот прекрасный мир</i>	Письменная работа чтение аудирование беседа		Комбинированный	Развитие кругозора, мышления, восприятия		
	67/14	Тест по теме <i>Этот прекрасный мир</i>	Тест		Текущий	автоматизация навыков чтения, письма, памяти, мышления		
	68/15	Защита проектной работы № 5 <i>Место, где я живу (Времена года)</i>	Проект	Уметь презентовать материал по теме	Индивидуальный	Развитие памяти, мышления, восприятия		
Блок 6. То, как мы выглядим (14 часов)	69/1	Конструкция <i>to be able to</i> . Введение лексики по теме «Части тела»	Устная работа Письменная работа	Hair, head, mouth, body, hand, leg, lips To be able to...	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука		
	70/2	Словообразование с префиксом <i>in-</i> и суффиксом <i>-ful</i>		Easy – uneasy; beauty – beautiful	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука		
	71/3	Развитие умений монологической речи.	Устная работа Монолог	+,-,? Предл.	Комбинированный	развитие памяти,		

		Модальные глаголы <i>must/mustn't, should /shouldn't</i>				мышления, развитие письма, речи		
72/ 4	Модальный глагол <i>may</i> . Вопросительные предложения с глаголами	Устная работа Письменная работа	May I use your pen?	Устный, письменный Фронтальный	формировани е навыков чтения и письма, развитие восприятия			
73/ 5	Проверочная работа по изучающему чтению. Модальные глаголы	Проверочная работа	Знать случаи употребления модальных глаголов	Текущий	автоматизаци я навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления			
74/ 6	Введение новой лексики. Разделительные вопросы	Устная работа Письменная работа	Cap, scarf, jacket, sweater, shoes, boots He is a doctor, isn't he?	Устный, письменный Фронтальный	формировани е навыков чтения и письма			
75/ 7	Разделительные вопросы с вспомогательными глаголами		They like to read, don't they?	Устный, письменный Фронтальный	формировани е навыков чтения и развития речи			
76/ 8	Введение новой лексики. Работа с текстом <i>Одежда</i>		Trousers, suite, dress, skirt, T- shirt	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляцион ной моторики, постановка звука			
77/ 9	Контрольный диалог по теме <i>Одежда</i> за III четверть (Защита	Диалог	Знать пройденный материал	Итоговый	автоматизаци я навыков			

	проектной работы № 6 <i>Место, где я живу).</i>					чтения и письма, развитие восприятия, памяти и мышления		
78/10	Работа над ошибками	Устная работа			индивидуальный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления		
IV четверть (20 часов)								
79/11	Аудирование по теме <i>То, как мы выглядим</i>	Аудирование	Уметь различать слова в иноязычной речи		Индивидуальный	Развитие восприятия, памяти, мышления		
80/12	Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики	Устная работа Чтение	Уметь отчетливо произносить новые слова		Устный, письменный Фронтальный	Развитие артикуляционной моторики		
81/13	Употребление модальных глаголов, разделительных вопросов в письменной речи	Устная работа Письменная работа	May, can, could...		Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма		
82/14	Повторение изученного материала по теме <i>То, как мы выглядим</i>	Письменная работа чтение аудирование	Уметь употреблять ранее усвоенный материал		Комбинированный	Развитие памяти, мышления,		

			беседа			восприятия		
	83/ 14	Проверочная работа по теме <i>То, как мы выглядим</i>	Проверочная работа		Тематический	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления		
Блок 7. Школьная жизнь (15 часов)	84/ 1	Введение новой лексики по теме <i>Школьные принадлежности</i> . Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.	Устная работа Письменная работа	Textbook, exercise book, brush, ruler, pen, chalk Countable-uncountable nouns	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков чтения и письма		
	85/ 2	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Ответы на разделительные вопросы			Устный, письменный Фронтальный	развитие речи, артикуляционной моторики, постановка звука		
	86/ 3	Введение новой лексики. Употребление глаголов-синонимов <i>say, tell, speak, talk</i> .		Carry, draw, find, learn, tell Say-tell-speak-talk	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука		
	87/ 4	Работа с текстом <i>Система образования в Англии и Уэльсе (часть 1)</i> . Значимое отсутствие артикля в фразах <i>to go to school</i> и т.д.	Устная работа Чтение	Знать случаи употребления артиклей	Комбинированный	развитие артикуляционной моторики, постановка звука, развитие чтения		

88/5	Введение новой лексики. Школьные предметы.	Устная работа Проверочная работа	Education, form, subject, break, term. Назв-ия шк.предметов	Устный, письменный Фронтальный	развитие артикуляционной моторики формирование навыков чтения и письма, речи, развитие восприятия		
89/6	Работа с текстом <i>Система образования в Англии и Уэльсе (часть 2).</i>	Устная работа Чтение		Комбинированный	формирование навыков чтения и письма, развитие памяти, мышления		
90/7	Сравнение английской и русской систем образования	Устная работа Беседа		Комбинированный	формирование навыков чтения и речи		
91/8	Послелогои. Введение новой лексики.	Письменная работа Устная работа Чтение	Language, foreign, modern, mark, rule, classmate To be afraid of, to be sure of, to be surprised at	Устный, письменный Фронтальный	формирование навыков чтения и развития речи, памяти, восприятия		
92/9	Употребление слов such и so. Вопросы к подлежащему.		Such Such a cold day; such cold weather	Устный, письменный Фронтальный	автоматизация навыков чтения и письма		
93/10	Аудирование по теме <i>Школьная жизнь</i>	Аудирование	Знать основные отличия систем образования за рубежом и в России, уметь говорить изложить свои	Индивидуальный	Развитие артикуляционной моторики,		

				мысли по теме		постановка звука ,развитие восприятия, памяти и мышления		
94/11	Говорение по теме <i>Школьная жизнь</i>	Устная работа Монолог Диалог			Комбинированный	автоматизация навыков чтения и развития речи, памяти и мышления		
95/12	Повторение изученного материала по теме <i>Школьная жизнь</i>	Письменная работа чтение аудирование беседа			Комбинированный	Постановка звука, автоматизация навыков чтения, письма и развития речи.		
96/13	Чтение фраз, предложений, микротекстов на базе знакомой лексики.	Устная работа Чтение		Уметь отчетливо произносить новые слова	Устный, письменный Фронтальный	Формирование навыков письма, развитие памяти, мышления		
97/14	Контрольное чтение за IV четверть	Чтение			Итоговый	Постановка звука, развитие артикуляционной моторики		
98/15	Урок-викторина по изученным материалам	Викторина			Комбинированный	автоматизация навыков		

						чтения, письма и развития речи, памяти и мышления		
	98/ 16	Повторение пройденного	Устная работа		Комбинированный	автоматизаци я навыков чтения, письма и развития речи, памяти и мышления		
	99	Подведение итогов за год	беседа		Фронтальный	автоматизаци я навыков чтения и развития речи		
Резе рв	100							
	101							
	102							
	103							
	104							
	105							

