

Дидактические задания по теме
« ОРГАНИЗАЦИЯ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»

7 класс

Линия «Сферы»

Учебник «Разнообразие живой природы»

авторы: Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко, И.Я. Колесникова

Материал подготовила
учитель биологии ГБОУ «Преодоление»
Петрянина И.А.

7 кл. **Классная работа по т. «Организм»**

1.Допиши предложение:

Живая природа на нашей планете организована _____ и представляет собой единое _____, состоящее из взаимосвязанных частей.

2. Распределите уровни организации живой природы по порядку:

А) клетка, Б) сообщество, В) вид, Г) организм, Д) биосфера,
Е) экосистема, Ж) популяция. _____

3.Впишите недостающие термины в определение «Организм»:

Организм-это особь, живое _____, состоящее из взаимосвязанных _____, объединённое в единое _____.

4.Выбери основные признаки живых организмов (поставьте стрелки)

О Р Г А Н И З М	Теплопроводность
	Обмен веществ
	Индивидуальное развитие
	Электропроводность
	Наследственность
	Размножение
	Растворение
Изменчивость	

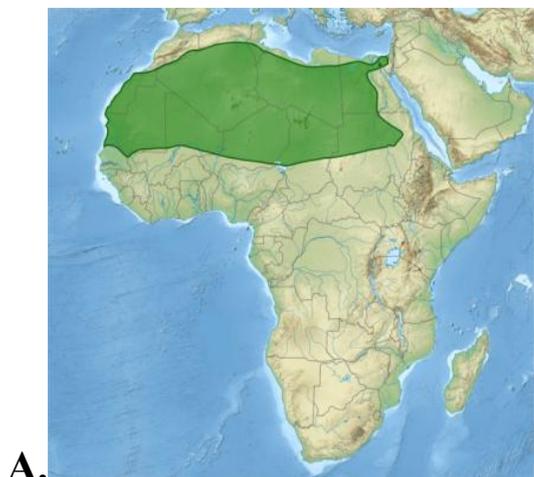
1. Выбери общие признаки вида: (подчеркни)

Общий предок, внутреннее сходство, жизнеспособное потомство, общая территория – ареал, внешнее различие.

2. Вставьте пропущенные слова.

Условия среды обитания в пределах ареала вида _____ . Поэтому особи вида сосредотачиваются в наиболее _____ для жизни местах. В результате вид распадается на группы особей _____ , численность которых достаточно велика. Каждая _____ занимает свою территорию внутри _____ вида.

(Слова для справок: ареал, неодинаковые, популяции, подходящие)

3. Ареал бывает *сплошной* и *прерывистый*. Определи ареал. Подпиши под рисунком.

7кл Классная работа «Природное сообщество»

1. Допиши предложение:

Популяции разных видов _____, обитающие на одном участке суши или водоёма образуют

2. Определите взаимоотношения в сообществе:

Лиса -----заяц

конкуренция

Клещ----- волк

хищничество

Цветок-----пчела

паразитизм

Ель-----берёза

взаимовыгодные отношения.

3. Допишите предложения:

А) Виды, численность которых преобладает в сообществе, называются _____ . Они играют средообразующую роль в сообществе.

Сосновый лес _____ .

Дубрава _____ .

Березняк _____ .

Б) Резерв сообщества составляют _____ виды.

4. Пространственная структура сообщества (ярусы).

3. Распределение видов в пространстве

Ярусы



- Большие деревья
- Малые деревья
- Кустарники
- Травы и кустарнички
- Мхи и лишайники
- Подстилка

Какой из ярусов самый густонаселённый? (устный ответ)

7 кл. Классная работа по т. «Экосистема»

1. Природное сообщество и компоненты неживой природы, связанные круговоротом веществ, называют _____.

2. Соедините стрелками все элементы так, чтобы получилась схема биологического круговорота веществ.



3. Приведите примеры:

А) производителей _____

Б) потребителей _____

В) разрушителей _____

4. Ряд организмов, в котором каждый последовательно извлекает энергию из предыдущего, называют _____.

5. Цепи питания обычно состоят из небольшого числа звеньев. Почему?

А). так как количество видов в экосистеме невелико

Б). так как часть энергии расходуется на жизнедеятельность организмов

6. Примером естественной экосистемы могут служить:

Аквариум, болото, парк, сад, озеро, луг, огород, река, степь.

7. Найдите неверные утверждения:

А. Агросистемы (искусственные экосистемы) создаются человеком, но в дальнейшем могут развиваться без его поддержки

Б. Агросистемы состоят из небольшого числа видов

В. Агросистемы устойчивы во времени

