


РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей
гуманитарного цикла

Руководитель МО

 /Субакова О.А.

Протокол №

«25» августа 2020 год

ПРОВЕРЕНО

Зам. директора по УВР

Ряхова Н.А. /

«25» августа 2020 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ

школы-интерната

«Пробуждение» г.о Самара

Шабает С.Ф.

«27» августа 2020 год



Адаптированная рабочая программа

по обществознанию

(6-9 классы)

Составлена учителем Субаковой О.А.

г. Самара

2020-2021 учебный год

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» предназначена для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР) 6 – 9 классов и составлена с учётом их психофизических особенностей.

1. *Пояснительная записка*
2. *Общая характеристика предмета обществознания*
3. *Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание»*
4. *Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане*
5. *Материально-технологическое обеспечение*
6. *Содержание курса*
7. *Календарно-тематическое планирование*

Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию(6 – 9 классы) разработана на основе нормативно - методических материалов:

-Закон РФ «Об образовании»

-СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”.

-Федерального компонента Государственного образовательного стандарта базового уровня общего образования.

-Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях .

-Учебного плана ГБОУ школы-интерната «Преодоление»

-Программы общеобразовательных учреждений Обществознание, Л.Н. Боголюбов 6-9 М, Просвещение, 2009

Структура рабочей программы по обществознанию соответствует структуре примерной программы и включает следующие разделы:

- пояснительная записка, в которой дана общая характеристика рабочей программы, определяется место предмета в реализации целей основного общего образования, уточняется цель изучения предмета;
- общая характеристика учебного предмета;
- описание места учебного предмета в учебном плане;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета «Обществознание»;
- перечень личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета «Обществознание»;
- содержание учебного предмета курса;
- тематическое планирование с определением универсальных учебных действий;
- календарно-тематическое планирование;
- описание учебно-методического и материально технического обеспечения образовательного процесса;
- планируемые результаты изучения учебного предмета «Обществознание»;
- приложения.

Рабочая программа является нормативным документом, определяющим объем, порядок, содержание изучения и преподавания учебного предмета «Обществознание» с учетом особенностей учебного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся. Рабочая программа по

учебному предмету «Обществознание» позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, последовательности изучения школьного материала, а также путях достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы учащимися средствами данного учебного предмета.

Общая характеристика учебного предмета.

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В связи с этим необходимо уточнить цели изучения обществознания в основной школе.

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;
- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета «Обществознание»

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

Существенен вклад школьного обществоведческого образования в гражданское становление личности, в развитие ее социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Все это позволяет формировать компетентность гражданина.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе нравственного воспитания подрастающих поколений. Только в этом учебном предмете нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. Избежать опасного в нравственном просвещении ригоризма и дидактизма помогает заложенная в предмете установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи, включающей наряду со знаниями и ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для ее обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и для реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане.

«Обществознание» изучается с 6 по 9 класс. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в учебную неделю, то есть 35 часов за учебный год, из них 25 часов относятся к учебной деятельности, 5 часов отведены на промежуточный контроль и 1 час на итоговый. Четыре резервных часа можно истратить на увеличение объема часов изучения любой темы, которая, по мнению, учителя в этом нуждается либо истратить часы на проектную и исследовательскую деятельность. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых

для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

Содержание курса

6 класс (35 часов)

Тема 1. «Человек» (10 ч)

Человек родился. Зачем человек рождается. Что такое наследственность. Наследственность — биологическая сущность всех людей. Можно ли влиять на наследственность.

Человек — личность. Что такое личность. Индивидуальность — плохо или хорошо? Сильная личность — какая она?

Особый возраст: отрочество. Легко ли быть подростком? Отрочество — пора мечтаний. Самостоятельность — показатель взрослости. Всегда ли самостоятельность приносит пользу. Нужны ли сегодня рыцари.

Учимся общаться.

Познай самого себя. Познание мира и себя. Что такое самосознание. На что ты способен.

Учимся узнавать и оценивать себя.

Человек и его деятельность. «Птицу узнают по полету, а человека — по работе». «Пчела мала, да и та работает». Жизнь человека многогранна...

Учимся правильно организовывать свои занятия.

Что человек чувствует, о чем размышляет.

Учимся размышлять.

Тема 2. «Семья» (4 ч)

Семья — ячейка общества. Зачем люди создают семьи. Семья и государство. Если семья не выполняет своих обязанностей. Какие бывают семьи.

Семейное хозяйство. Семейные заботы. Каким должен быть хозяин дома. Как хозяйствовать по правилам.

Учимся помогать вести семейное хозяйство.

Делу время — потехе час. Что такое свободное время. Свободное время и занятия физкультурой. Свободное время и телевизор. Своими руками. Что такое хобби.

Тема 3. «Школа» (3 ч)

Профессия — ученик. Школьное образование. О чем рассказала бабушка. Чему учит школа. Учись учиться.

Одноклассники, сверстники, друзья. Ты и другие ребята. Слово не воробей.

Учимся дружно жить в классе.

Тема 4. «Труд» (5 ч)

Труд — основа жизни. Каким бывает труд. Что создается трудом. Как оценивается труд. Богатство и бедность. Богатство обязывает.

Учимся трудиться и уважать труд.

Труд и творчество. Что такое творчество. Мастер и ремесленник. Творчество в искусстве.

Учимся творчеству.

На пути к жизненному успеху. Слагаемые жизненного успеха. Привычка к труду помогает успеху. Готовимся выбирать профессию. Поддержка близких — залог успеха. Выбор жизненного пути.

Тема 5. «Родина» (6 ч)

Что значит быть патриотом. Наша Родина — Россия, Российская Федерация. Русский язык — государственный. За что мы любим свою страну.

Символика России. Герб России. Флаг. Гимн.

Гражданин — Отечества достойный сын. Гражданин. Права и обязанности граждан России. Моя хата с краю?

Учимся быть достойными гражданами.

Мы — многонациональный народ. Что говорит закон. Мы — дети разных народов, мы — один народ. Многонациональная культура России. Что такое национальность.

Учимся уважать людей любой национальности.

Тема 6. «Добродетели» (5 ч)

Человек славен добрыми делами. Что такое добро. Кого называют добрым. Доброе — значит хорошее. Главное правило доброго человека.

Учимся делать добро.

Будь смелым. Что такое страх. Смелость города берет. Имей смелость сказать злу «нет».

Учимся быть терпимыми.

Что такое человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям. Прояви внимание к старикам.

Заключительное занятие.

7 класс (35 ч)

Тема 1. Человек и другие люди (5ч)

Межличностные отношения. Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Социальные группы (большие и малые). Одноклассники, сверстники, друзья. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение — форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими.

Человек среди других людей. Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт

Тема 2. Человек и закон (11 ч)

Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры.

Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов.

Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны.

Дисциплина — необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание.

Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение Преступления и проступки

Ответственность несовершеннолетних.

Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Тема 3. Человек и экономика (10 ч)

Экономика и ее роль в жизни общества Натурально и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители и производители.

Мастерство работника. Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда.

Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения и развития производства. Издержки производства. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Формы бизнеса. Условия успеха в предпринимательской деятельности.

Обмен. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена. Торговля и ее формы. Реклама в современной экономике.

Деньги. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика современной семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 4. Человек и природа (4 ч)

Человек — часть природы. Взаимодействие человека и природы. Проблема загрязнения окружающей среды.

Охранять природу — значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали.

Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

Резерв – 5 часов

8класс(35часов)

Тема 1. Личность и общество (4 ч)

Личность. Социализация индивида. Мировоззрение. Жизненные ценности и ориентиры.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Человечество в XXI веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Тема 2. Сфера духовной культуры (7 ч)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Мораль. Основные ценности и нормы морали. Гуманизм. Патриотизм и гражданственность. Добро и зло — главные понятия этики. Критерии морального поведения.

Долг и совесть. Объективные обязанности и моральная ответственность.

Долг общественный и долг моральный. Совесть — внутренний самоконтроль человека.

Моральный выбор. Свобода и ответственность. Моральные знания и практическое поведение. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Значимость образования в условиях информационного общества. Основные элементы системы образования в Российской Федерации. Непрерывность образования. Самообразование.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире.

Религия как одна из форм культуры. Религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести.

Тема 3. Экономика (14 ч)

Потребности и ресурсы. Ограниченность ресурсов и экономический выбор. Свободные и экономические блага. Альтернативная стоимость (цена выбора).

Основные вопросы экономики: что, как и для кого производить. Функции экономической системы. Модели экономических систем. Собственность. Право собственности. Формы собственности. Защита прав собственности. Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Производство. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация. Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами. Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения. Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги, предоставляемые гражданам. Экономические основы защиты прав потребителя. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Формы сбережения граждан. Потребительский кредит. Безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости. Обмен. Мировое хозяйство. Международная торговля. Обменные курсы валют. Внешнеторговая политика.

Тема 4. Социальная сфера (5 ч)

Социальная структура общества. Социальная мобильность. Большие и малые социальные группы. Формальные и неформальные группы. Социальный конфликт, пути его разрешения. Социальный статус и социальная роль. Многообразие социальных ролей личности. Половозрастные роли в современном обществе. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями. Этнические группы. Межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Взаимодействие людей в многонациональном и многоконфессиональном обществе. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Резерв 5 часов

9 класс (34 часа)

Тема 1. Политика и социальное управление (11 часов)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства. Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире. Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ. Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ. Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах. Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Тема 2. Право (21 час)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства. Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Резерв 2 часа

Материально-технологическое обеспечение:

Обществознание 6 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М:

Просвещение 2012

Обществознание 7 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М:

Просвещение 2012

Обществознание 8 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М:

Просвещение 2012

Обществознание 9 класс. Учебник под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. М:

Просвещение 2012

Компьютер.

Проектор.

Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц и карт.

Шкаф для хранения карт.

Ящики для хранения таблиц.

Основная литература:

1. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: М., «Просвещение», 2011.
2. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 5-9 класс. Учебник для ОУ: М., «Просвещение», 2012.
3. Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание. Рабочая программа. 5-9 класс: М., «Просвещение», 2011.
4. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Поурочные разработки. 5-9 класс: М., «Просвещение», 2012.

Дополнительная литература:

- Безбородов А. Б. Обществознание: учеб. / А. Б. Безбородов, М. Б. Буланова, В. Д. Губин. — М., 2008.
- Морозова С. А. Обществознание: учеб.-метод, пособие / С. А. Морозова. — СПб., 2001.
- Каверин Б. И. Обществознание / Б. И. Каверин, П. И. Чижик. — М., 2007.
- Обществознание: пособие для поступающих в вузы / под ред. В. В. Барабанова. — СПб., 2001.
- Тишков В. А. Российский народ: кн. для учителя / В. А. Тишков. — М., 2010.
- Кравченко А. И. Социология и политология: учеб. пособие для студентов средних проф. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2000.
- Философия: учеб. / под ред. О. А. Митрошенкова. — М., 2002.
- Философия: учеб. / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной. — М., 2004.
- Балашов Л. Е. Практическая философия / Л. Е. Балашов. — М., 2001.
- Социальная психология: учеб. для вузов / Г. М. Андреева. — М., 2004.
- Майерс Д. Социальная психология / Д. Майерс. — СПб., 2005.
- Исаев Б. А. Социология в схемах и комментариях: учеб. пособие / Б. А. Исаев. — СПб., 2008.
- Кравченко А. И. Основы социологии: учеб. пособие для студентов средних спец. учеб. заведений / А. И. Кравченко. — М., 2004.
- Кравченко А. И. Социология в вопросах и ответах / А.И. Кравченко. — М., 2008.
- Латышева В. В. Основы социологии: учеб. для вузов / В.В. Латышева. — М., 2004.
- Мигولاتьев А. А. Курс политологии: учеб. / А. А. Мигولاتьев, В. В. Огнева. — М., 2005.
- Политология: учеб. / под ред. В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — М., 2005.
- Смирнов Г. Н. Политология: учеб. / Г. Н. Смирнов [и др.]. — М., 2008.
- Липсиц И. В. Экономика: учеб. для вузов. — М., 2007.
- Михайлушкин А. Н. Основы экономики: учеб. для вузов / А. Н. Михайлушкин, — М., 2003.
- Носова С. С. Основы экономики: учеб. для студентов образоват. учреждений среднего проф. образования / С. С. Носова. — М., 2002.
- Экономика для колледжей: базовый курс. — Ростов н/Д, 2005.
- Румянцева Е. Е. Новая экономическая энциклопедия / Е. Е. Румянцева. — М., 2005.

Ресурсы Интернета:

- <http://www.rsnet.ru/> — Официальная Россия (сервер органов государственной власти Российской Федерации).
- <http://www.president.kremlin.ru/> — Президент Российской Федерации.
- <http://www.rsnet.ru/> — Судебная власть Российской Федерации.
- <http://www.iurizdat.ru/editions/official/lcrf> — Собрание законодательства Российской Федерации.

<http://www.socionet.ru> — Соционет: информационное пространство по общественным наукам.

<http://www.ifap.ru> — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

<http://www.gks.ru> — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

<http://www.alleng.ru/edu/social2> — Образовательные ресурсы Интернета — обществознание.

<http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social> - Общество-знание в школе (дистанционное обучение).

<http://www.lenta.ru> — актуальные новости общественной жизни.

<http://www.fom.ru> — Фонд общественного мнения (социологические исследования).

<http://www.ecsocman.edu.ru> — Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал

http://www.ug.ru/ug_pril/gvindex.html — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете».

<http://www.50.economicus.ru> — 50 лекций по микроэкономике.

<http://www.gallerv.economicus.ru> — Галерея экономистов.

<http://www.be.economicus.ru> — Основы экономики. Вводный курс.

<http://www.cebe.sib.ru> — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю.

<http://www.mba-start.ru/> — Бизнес-образование без границ.

<http://www.hpo.opg> — Права человека в России.

<http://www.uznav-prezidenta.ru> — Президент России — гражданам школьного возраста.

<http://www.mshr-ngo.ru> — Московская школа прав человека.

<http://www.ombudsman.gov.ru> — Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> — Декларация прав школьника.

<http://www.school-sector.relarn.ru/prava/> — Права и дети в Интернете.

<http://www.chelt.ru> — журнал «Человек и труд».

http://www.orags.narod.ru/manuals/Pril_Nik/23.htm — Духовная жизнь общества.

<http://www.countries.ru/librarv.htm> — Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> — Культура России.

<http://www.ecolife.ru/index.shtml> — Экология и жизнь. Международный экологический портал.

<http://www.ecosvstema.ru/> — Экологический центр «Экосистема».

<http://www.priroda.ru/> — Национальный портал «Природа России».

<http://www.fw.ru> — Фонд «Мир семьи» (демография, семейная политика).

<http://www.glossarv.ru/> — Глоссарий по социальным наукам.

<http://www.ihdik.lib.ru/encvcl/index.html> — Энциклопедии, словари, справочники.

Обществознание: 8—11 классы: программное средство учебного назначения на основе мультимедиа. — М., 2004.

6 класс

№ ур.	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1		Введение в курс	Уметь высказывать свое мнение	Учебник, видеоматериалы	Урок открытых мыслей	Развитие мышления
2		Раздел I. Человек. Человек — биологическое существо. Отличие человека от животных. Наследственность.	Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определения	Учебник, видеоматериалы, рабочая тетрадь	Устный опрос, сообщения («люди-маугли», человек и его возможности)	Развитие мышления, работа с текстом
3		Личность как совокупность важнейших человеческих качеств.	Знать сущностные характеристики личности, понимать, что можно воспитать в себе личностные качества, уметь доказывать биосоциальную сущность человека	Учебник, презентации, рабочая тетрадь	Опрос, эссе (с.24, зад.1)	Развитие мышления, работа с текстом
4		Отрочество — особая пора жизни. Особенности подросткового возраста.	Понимать и знать особенности переходного возраста, уметь пояснять свою точку зрения	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, деловая игра	Развитие мышления, коммуникативных навыков
5		Познание мира. Познание самого себя (самопознание). Самосознание и самооценка.	Знать как влияет самооценка на поведение человека, уметь объяснять поведение человека	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, составление «автопортрета»	Развитие мышления, работа с текстом
6		Деятельность человека, ее основные формы (труд, игра, учение).	Уметь объяснять значение деятельности, понимать, почему только человек занимается деятельностью, знать основные виды деятельности	Учебник, рабочая тетрадь, презентации	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, формирование памяти
7		Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и	Уметь объяснять значение деятельности, понимать, почему только человек занимается деятельностью, знать основные виды деятельности	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, работа с текстом

		умения как условие успешной деятельности.				
8		Потребности человека — биологические, социальные, духовные.	Знать многообразие потребностей человека, что такое мышление, понимать, что есть духовный мир	Учебник, презентации, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, работа с текстом
9		Повторение и обобщение по разделу «Человек»	Знать многообразие потребностей человека, что такое мышление, понимать, что есть духовный мир	Учебник, дополнительная литература	Решение проблемных задач, работа с худ. текстом	Развитие мышления, формирование памяти
10		Раздел II. Семья. Семья – ячейка общества	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы. Высказывать и обосновывать точку зрения	Учебник, дополнительная литература	Работа с репродукциями, худ. Текстом, письменные задания	Развитие мышления, формирование памяти
11		Семейное хозяйство	Знать основные положения по теме (рачительный хозяин, источники экономии), уметь анализировать составляющие домашнего труда, потребности семьи	Учебник, рабочая тетрадь	Творческие работы	Развитие мышления, работа с текстом
12		Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Практическая работа	Развитие мышления, работа с текстом
13		Повторение и обобщение по разделу «Семья»	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Презентации	Письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков
14		Раздел III. Школа. Значение образования в жизни общества.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом, формирование памяти
15		Отношения младшего подростка с	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные и	Развитие мышления,

		одноклассниками, сверстниками, друзьями.	вопросы		творческие задания	творческих навыков, работа с текстом, формирование памяти
16		Проблемы общения. Дружба. Дружный класс.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература	Опрос. Групповая работа с текстом, доп. материалом	Развитие мышления, коммуникативных навыков, работа с текстом
17		Повторительно-обобщающий урок по разделу «Школа»	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Учебник, рабочая тетрадь	Письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
18		Раздел IV. Труд. Труд – основа жизни	Знать основные положения по теме, какие правила помогают успешно трудиться, понимать, почему по-разному оценивается труд, уметь анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, сообщения.	Развитие мышления, работа с текстом
19		Труд — условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.	Знать основные положения по теме, какие правила помогают успешно трудиться, понимать, почему по-разному оценивается труд, уметь анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, сообщения.	Развитие мышления, работа с текстом
20		Труд и творчество	Знать основные положения по теме (два значения – «ремесленник», творчество и творение), уметь отвечать на вопросы, давать определения	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
21		На пути к жизненному успеху	Знать основные положения по теме, понимать, как выбрать свое дело	Учебник, рабочая тетрадь	Сообщения, задания	Развитие мышления, формирование памяти
22		Повторение и обобщение по разделу «Труд»	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рабочая тетрадь	Письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом

23		Раздел V. Родина. Наша родина — Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации.	уметь анализировать, отвечать на вопросы, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь, географический атлас 8 кл.	Урок- конференция, практические задания	Развитие мышления, формирование памяти, работа по карте
24		Любовь к Родине. Черты патриота.	Знать основные положения по теме (федерация, субъекты, органы власти), уметь анализировать, отвечать на вопросы	Учебник, рабочая тетрадь, географический атлас 8 кл., презентации	Опрос	Развитие мышления, формирование памяти, работа по карте
25		Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы	Учебник, рабочая тетрадь, презентации	Опрос, творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
26		История государственных символов.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы	Рабочая тетрадь, дополнительная литература	Опрос, задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
27		Гражданин — Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы, работать с текстом	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература	Работа с Конституцией РФ	Развитие мышления, формирование памяти, работа с текстом
28		Россия — федеративное государство. Народы России — одна семья. Многоязычная культура России.	Знать основные положения по теме, уметь анализировать, отвечать на вопросы (что значит быть россиянином?)	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература, презентации	Опрос, задания	Развитие мышления, формирование памяти, работа с текстом
29		Повторение и обобщение по разделу «Родина»	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы	Рабочая тетрадь	Письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
30		Раздел VI. Добродетели.	Знать основные положения раздела, уметь	Учебник,	Опрос, работа с	Развитие

		<i>Человек славен добрыми делами.</i>	анализировать, высказывать свою точку зрения	рабочая тетрадь, дополнительная литература, презентации	иллюстрациями, задания	мышления, творческих навыков, работа с текстом
31		Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, высказывать свою точку зрения	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература, презентации	Опрос, работа с иллюстрациями, задания	Развитие мышления, творческих навыков, работа с текстом
32		Быть смелым. Смелость и отвага. Противодействие злу.	Уметь анализировать, высказывать свою точку зрения, объяснять изученный материал	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература, презентации	Опрос, задания, коллективная беседа	Развитие мышления, коммуникативных навыков
33		Человечность. Гуманизм — уважение и любовь к людям.	Знать, что есть человечность. Понимать, почему надо заботиться о других	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература, видеоматериалы	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, творческих навыков
34		Повторение и обобщение по разделу «Добродетели»	Знать основные положения раздела, уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы		Коллективная дискуссия. Опрос, письменные и творческие задания	Развитие мышления, творческих навыков

7 класс

№ ур.	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1		Тема 1. Человек среди людей. Отношения между	Знать особенности межличностных отношений, их виды, уметь привести примеры личных и официальных отношений	Учебник, рабочая тетрадь	Конспект	Развитие мышления, работа с текстом

		людьми.				
2		Ты и твои товарищи. Малая группа.	Знать признаки и типы малой группы, причины объединения в группы; уметь составить схему по тексту; уметь работать с текстом учебника	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос	Развитие мышления, работа с текстом
3		Зачем люди общаются.	Знать что такое общение, каковы его цели, каковы средства общения Уметь характеризовать особенности общения со сверстниками и младшими	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, тест, беседа	Развитие мышления, коммуникативных навыков
4		Межличностный конфликт.	Знать понятие межличностный конфликт, его причины, стадии конфликта и пути выхода из него; уметь привести примеры	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, дискуссия	Развитие мышления, работа с текстом
5		Тема 2. Человек и закон. Социальные нормы.	Знать типы социальных норм: обычаи, обряд, привычка, ритуал, правила этикета, роль правил в жизни человека. Уметь работать в группе; уметь привести примеры.	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература	Индивидуальная и групповая работа, составление памятки поведения в различных ситуациях	Развитие мышления, коммуникативных навыков
6		Права и обязанности граждан	Знать что такое право, Конституция, Права человека, классификацию прав человека. Уметь работать с источником, уметь составить таблицу по тексту, приводить примеры	Учебник, рабочая тетрадь	Составление таблицы «Гражданские и политические права», тест	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
7		Права ребенка и их защита	Знать какие органы защищают права детей: уметь работать с тестом учебника, источником, уметь переводить информацию из текстовой формы в таблицу понимать взаимосвязь прав и обязанностей	Учебник, рабочая тетрадь	Устный опрос	Развитие мышления, памяти
8		Почему важно соблюдать законы	Знать понятия «порядок, Конституция, справедливость, правовой нигилизм».	Учебник, рабочая тетрадь	Устный опрос, работа с документами	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
9		Военная служба	Знать особенности военной службы, общие и должностные обязанности военнослужащих, понятия долг и обязанность. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	видеоматериалы	Устный опрос	Развитие патриотизма

10		Защита Отечества	Знать структуру Вооруженных Сил, понятие «конституционная обязанность»	Учебник, рабочая тетрадь	Работа в группах по карточкам. Разбор и анализ документов	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
11		Что такое дисциплина	Знать понятие и виды дисциплин, особенности специальной дисциплины. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Работа в группах по заданиям (анализ материалов)	Развитие мышления, коммуникативных навыков
12		Внешняя и внутренняя дисциплина	Знать понятие внутренняя и внешняя дисциплина. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Работа в группах по заданиям	Развитие мышления, коммуникативных навыков
13		Ответственность за нарушение законов	Знать понятие противозаконное поведение, его признаки, виды правонарушений, их отличия, виды наказаний для несовершеннолетних. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, анализировать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Составление словарика темы, схем «Виды правонарушений», «Признаки преступления»	Развитие мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
14		Защита правопорядка	Знать какие органы называют правоохранительными, их назначение. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Составление схемы «Структура правоохранительных органов РФ»	Развитие мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
15		Полиция	Знать какие органы называют правоохранительными, их назначение. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Работа с нормативно-правовыми документами	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
16		Контрольная работа по теме: Человек и закон	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	Учебник, рабочая тетрадь	Самост. работа в тестовой форме	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
17		Тема 3. Человек и	Знать понятия экономика, производительность труда,	Учебник,	Тест,	Развитие

		экономика. Что такое экономика	натуральное и товарное хозяйство, основные сферы экономики. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	рабочая тетрадь	Составление схемы «Сферы экономики»	мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
18		Основные участники экономики	Знать понятия экономика, натуральное и товарное хозяйство, потребительские мотивы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь работать с таблицей	Учебник, рабочая тетрадь	Устный опрос, составление схемы «Факторы, влияющие на производительность труда»	Развитие мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
19		Мастерство работника	Знать понятия мастер, квалификация, из чего складывается мастерство работника. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Фронтальный опрос	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков
20		Труд и зарплата. Количество и качество труда	Знать понятия труд, зарплата, чем определяется размер зарплаты, количество и качество труда. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту	Учебник, рабочая тетрадь	Устный опрос, тестирование	Развитие мышления, памяти
21		Что и как производить.	Знать понятия постоянные и переменные затраты производства, разделение труда. Уметь привести примеры, осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Решение задач на определение затрат, выручки прибыли	Развитие мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
22		Прибыль.	Знать понятия прибыль, выручка. Уметь решать экономические задачи, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, уметь составить схему по тексту	Учебник, рабочая тетрадь	Решение задач на определение затрат, выручки прибыли	Развитие мышления, памяти, работа с текстом и таблицами
23		Что такое бизнес. Виды бизнеса	Знать понятия бизнес, его виды. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Составление словарика темы	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
24		Формы бизнеса	Знать формы бизнеса. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Решение задач на определение затрат,	Развитие мышления, памяти, работа с текстом

					выручки прибыли	
25		Обмен, торговля.	Знать понятия рынок, товар, стоимость, бартер, торговля и её формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Моделирование заданной ситуации, ее анализ	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
26		Реклама – двигатель торговли	Знать что такое реклама, формы. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы, критически оценивать рекламу, работать в группе	Учебник, рабочая тетрадь, презентация	Задания по группам: разработать рекламу	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков
27		Как деньги стали главными	Знать что такое деньги и историю их появления. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь, видеоматериалы	Устный опрос, словарик темы	Развитие мышления, памяти
28		Экономика семьи	Знать ресурсы семьи, их виды, источники дохода семьи, условия труда несовершеннолетних. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Тестирование, задание - рассчитать семейный бюджет	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков
29		Семейный бюджет	Знать понятие бюджет, обязательные и произвольные расходы семьи. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Выполнение проблемных заданий	Развитие мышления
30		Контрольная работа по теме: Человек и экономика»	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	Учебник, рабочая тетрадь	Тестовые задания, Диктант терминов	Развитие мышления, памяти
31		Тема 4. Человек и природа. Воздействие человека на природу	Знать понятие экология, причины загрязнений окружающей среды. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь, видеоматериалы	Инд. творческие задания, сообщения	Развитие мышления, памяти, коммуникативных и творческих навыков
32		Закон на страже природы	Знать правила экологической морали. Уметь осуществлять поиск, систематизацию информации по теме, сравнивать, делать выводы	Учебник, рабочая тетрадь	Беседа, вопросы к параграфу	Развитие мышления, памяти, коммуникативных

						навыков
33 – 34		Итоговое повторение	Знать основные положения темы, уметь применить знания при работе с текстами	Учебник, рабочая тетрадь, дополнительная литература	Контрольн. работы, рефераты	Развитие мышления, памяти, коммуникативных и творческих навыков

8 класс

№ ур.	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1		Личность и общество. Что делает человека человеком	<i>Уметь</i> характеризовать понятия: человек, личность; объяснять роль социальных норм в воспитании и развитии личности, определять уровень своей социальной зрелости и влияние окружения, друзей, семьи на поведение, принятие решений. <i>Знать</i> понятия и термины: социальная среда, воспитание, человек, индивидуальность, личность, моральные нормы, духовные ценности	Учебник, рабочая тетрадь	Составление таблицы «Человек, индивид, личность»	Развитие мышления, работа с текстом, таблицами
2		Человек, общество, природа	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека.	Учебник, рабочая тетрадь, видеоматериалы	устный опрос, задания в рабочей тетради	Развитие мышления, работа с текстом, формирование экологической культуры
3		Общество как форма жизнедеятельности людей	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества,	Учебник, рабочая тетрадь	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, работа с текстом

			исторические типы общества			
4		Развитие общества	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами.	Учебник, рабочая тетрадь	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
5		Как стать личностью	Анализировать позиции исследователей по вопросу взаимодействия и взаимовлияния общества и человека	Учебник, рабочая тетрадь	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
6		Контрольная работа № 1			Тестирование	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
7		Сфера духовной культуры. Сфера духовной жизни	Давать определение понятия: культура, характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры; Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества, их взаимосвязь.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы	Самостоятельная работа с документами, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
8		Мораль	Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Объяснять значение моральных норм в жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло».	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
9		Долг и совесть	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, коммуникативн. навыков, воспитание нравственности

10		Моральный выбор – это ответственность	Понятия: долг, ответственность, свобода. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, коммуникативн. навыков, воспитание нравственности
11		Образование	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
12		Наука в современном обществе	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека. Объяснять, в чём выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
13		Религия как одна из форм культуры	Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
14		Контрольная работа № 2			Тестирование	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
15		Социальная сфера.	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную	Учебник, рабочая	письменные задания	Развитие мышления, памяти,

		Социальная структура общества	структуру общества. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью. Классифицировать конфликты. Сравнить пути решения социальных конфликтов. Давать определение понятий: конфликт, субъекты конфликта, конфронтация, соперничество, конкуренция, компромисс, посредничество, переговоры, арбитраж, применение силы.	тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература		работа с текстом
16		Социальные статусы и роли	Характеризовать социальную дифференциацию, социальный статус и социальные отношения, поведение человека с точки зрения социального статуса. Характеризовать социальные роли подростка. Выделять в тексте оценочные суждения о социальном статусе и о социальной дифференциации. Уметь анализировать положение человека в обществе с использованием социологических понятий.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
17		Нации и межнациональные отношения	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество. Объяснять причины межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные межнациональные конфликты.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
18		Отклоняющееся поведение	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека. Характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти. Воспитание нравственности.
19		Контрольная работа № 3			Тестирование	Развитие мышления, памяти, работа с различными

						источниками информации
20		Экономика. Экономика и ее роль в жизни общества	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость. Уметь объяснять, в чем проявляется ограниченность ресурсов и их роль в развитии общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
21		Главные вопросы экономики	Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания, самостоятельная работа с документами	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
22		Собственность	Знать понятия: имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
23		Рыночная экономика	Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия. Характеризовать понятия рынок, рыночную экономику, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики. Называть основные функции цены. Сравнить понятия: монополия, олигополия. Объяснять процесс увеличения или снижения цены на товар.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
24		Производство – основа экономики	Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда,	Учебник, рабочая	устный опрос, письменные	Развитие мышления, памяти,

			специализация. Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.	тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	задания	работа с текстом
25		Предпринимательская деятельность	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разьяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
26		Роль государства в экономике	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику. Сравнить государственное и рыночное регулирование экономики. Уметь ориентироваться в системе налогообложения, анализировать информацию СМИ о мероприятиях правительства по распоряжению деньгами.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
27		Распределение доходов	Объяснять сущность бюджета. Уметь составлять личный или семейный бюджет. Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки различных слоев населения. Давать определение понятий: бюджет, стабилизированный бюджет, положительное сальдо, отрицательное сальдо, государственный долг, социальные программы.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
28		Потребление	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей, виды и значение страхования.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными

			Объяснять факторы влияния на объем и структуру потребительских расходов. Работать с материалами СМИ.	ресурсы, доп. литература		источниками информации
29		Инфляция и семейная экономика	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции. Называть банковские услуги, предоставляемые гражданам, основы кредитования граждан.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
30		Безработица, ее причины и последствия	Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы и обеспечении занятости населения. Анализировать материалы СМИ, работать со статистическими материалами.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
31		Мировое хозяйство и международная торговля	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля, протекционизм. Объяснять влияние внешней торговли на развитие экономики страны, проявление глобализации в современных условиях, решать экономические задачи, анализировать материалы СМИ по теме урока.	Учебник, рабочая тетрадь, электронные ресурсы, доп. литература	устный опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
32		Контрольная работа № 4			Тестирование	Развитие мышления, памяти, работа с различными источниками информации
33		Итоговое занятие курса	Знать: основные теоретические положения; основные понятия. Уметь: составлять таблицы; выполнять проблемные задания; моделировать ситуации и анализировать их.			
34		Выполнение рефератов				

9 класс

№ ур.	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения	Способы контроля усвоения знаний и умений	Коррекционные задачи
1		Глава I. Политика. Политика и власть	<i>Знать</i> , что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. <i>Уметь</i> называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Учебник, рабочая тетрадь	Письменные задания	Развитие мышления, работа с текстом
2 3		Государство	теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы. <i>Уметь</i> называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию. Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания, Схемы: «Основные сферы жизни общества», Таблица «Ступени развития общества»	Развитие мышления, памяти, работа с текстом, схемами
4		Политические режимы	<i>Знать</i> , что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. <i>Уметь</i> сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
5 6		Правовое государство	<i>Знать</i> принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой; анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, составление схемы, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом, таблицей
7		Гражданское общество и государство	<i>Знать</i> основные признаки гражданского общества. <i>Уметь</i> объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания. Работа с документом	Развитие мышления, памяти, работа с текстом,

						таблицей
8		Участие граждан в политической жизни	Знать , при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного строя; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач	Учебник, рабочая тетрадь, доп. литература	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
9		Политические партии и движения	Знать , что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
10		Гражданин – человек, имеющий права	Знать основные положения главы. Уметь характеризовать политические режимы и партии; делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные; решать практические задачи	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, практические задания. Подготовка к тестированию	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
11		Обобщение по теме «Политика». Контрольная работа	Знать основные положения главы «Политика». Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные		Тестирование	Развитие мышления, памяти
12		Глава II. Право. Право, его роль в жизни общества и государства	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Учебник, рабочая тетрадь	Письменные задания	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
13		Правоотношения и субъекты права	Знать , что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Учебник, рабочая тетрадь, доп. литература	Опрос. Работа с документом	Развитие мышления, памяти, работа с текстом

14 15		Правонарушения и юридическая ответственность	<i>Знать</i> признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. <i>Уметь</i> решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать проблемные задачи	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Работа с документом. Проблемные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
16		Правоохранительные органы	<i>Знать</i> , какие органы называются правоохранительными. <i>Уметь</i> определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
17 18		Конституция РФ Основы конституционного строя РФ	<i>Знать</i> , почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. <i>Уметь</i> характеризовать исторические этапы развития, использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Письменные задания. Проблемные задания	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
19 20		Права и свободы человека и гражданина	<i>Знать</i> особенности юридических норм (прав человека). <i>Уметь</i> характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Учебник, рабочая тетрадь, доп. Литература	Опрос. Письменные задания. Работа с документом.	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
21		Гражданские правоотношения	<i>Знать</i> суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. <i>Уметь</i> объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос, моделирование поведенческих ситуаций	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков
22		Право на труд.	<i>Знать</i> , какие права и обязанности включаются в	Учебник,	Опрос. Работа	Развитие

23		Трудовые правоотношения	трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	рабочая тетрадь	с документами	мышления, коммуникативных навыков
24 25		Семейные правоотношения	Знать , каковы условия вступления в брак и препятствия к его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Работа с документами, со схемой	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
26		Административные правоотношения	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Работа с документами, со схемой	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
27 28		Уголовно-правовые отношения	Знать особенности уголовно-правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Работа с документами, со схемой	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
29		Социальные права	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь	Учебник, рабочая тетрадь, доп. Литература	Опрос. Письменные задания. Творческое задание	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с

			объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала			текстом
30		Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	Знать , что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП. Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами	Учебник, рабочая тетрадь, видеоматериалы	Опрос. Работа с документами	Развитие мышления
31		Правовое регулирование отношений в сфере образования	Знать основы правового регулирования в сфере образования. Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Учебник, рабочая тетрадь	Опрос. Работа с документами	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
32		Обобщение и систематизация по теме «Право»	Знать теоретические и практические основы темы «Право». Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы.	Учебник, рабочая тетрадь, доп. литература	Опрос. Работа с документами	Развитие мышления, памяти, работа с текстом
33		Итоговый урок курса	Знать основные понятия глав «Политика», «Право». Уметь находить и анализировать информацию, высказывать собственные суждения, объяснять значение понятий; работать с документами, схемами, таблицами; выполнять творческие задания		Опрос. Письменные задания. Творческое задание. Подготовка к тестированию	Развитие мышления, памяти, коммуникативных навыков, работа с текстом
34		Выполнение творческих работ и рефератов				