

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Решением
педагогического совета ГБОУ школа-
интернат «Преодоление» г.о. Самара

протокол № 1

от « 24 » августа 2017г.

Директор ГБОУ школа-интернат
«Преодоление» г.о. Самара

_____ Шабает С.Ф.

приказ № _____

от « _____ » _____ 2017г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья городского округа Самара»

(ФК ГОС)

на 2017/2018 учебный год

Самара

2017

Пояснительная записка

к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

Учебный план школы ориентирован на развитие личности обучающихся, коррекцию индивидуальных недостатков психофизического развития, социальную адаптацию, нормализацию учебной деятельности и на подготовку обучающихся к обучению по массовым общеобразовательным программам.

Учебный план состоит из обязательного базового (инвариантной части) и школьного компонента (вариативной части). Базовый компонент включает в себя учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным общеобразовательным дисциплинам, обеспечить уровень, соответствующий обязательному минимуму содержания основного общего образования, который позволит учащимся беспрепятственно перейти в массовые общеобразовательные школы. Обучение ведется в начальных классах по адаптированным образовательным программам для обучающихся с задержкой психического развития, в основной школе – по адаптированным образовательным программам основного общего образования.

Целью является обеспечение результатов определяемых личностными, семейными, общественными потребностями и возможностями ребёнка школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состоянием здоровья.

Задачи:

1. активизация познавательной деятельности;
2. формирование навыков и умений учебной деятельности детей с ЗПР.

Ожидаемые результаты

- формирование у учащихся с задержкой психического развития положительной мотивации к образовательному процессу;
- получение учащимися базы общей образовательной подготовки, необходимой для обучения в старших классах школы;
- успешное освоение дисциплин учебного плана;
- сформированность у учащихся с ограниченными возможностями здоровья общеучебных и специальных умений и навыков;
- наличие, у учащихся, определенной системы предметных знаний и умений, позволяющих им продолжить образовательную деятельность;
- сформированность (на уровне индивидуальных возможностей) основных ключевых компетенций и получение социально-значимых достижений в творческой деятельности, способствующих развитию качеств личности, необходимых для успешной самореализации;
- овладение основами безопасности жизнедеятельности в рамках учебной программы основ безопасного поведения, сохранение и укрепление здоровья школьников;
- сформированность основ общей культуры учащихся, нормах морали.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Учреждение является государственным бюджетным образовательным учреждением для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, осуществляет свою деятельность в системе образования Российской Федерации с целью обеспечения необходимых условий для содержания, воспитания, обучения и коррекции отклонений в развитии воспитанников, их социально-трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей интеграции в общество.

Нормативная база для разработки учебного плана:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

3. Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
5. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников».
6. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».
7. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»

Режим функционирования образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15, Уставом образовательного учреждения.

1. Окончание образовательного процесса:

- в 1-4 классах – 30 мая 2018г;

– 5-8 классах- 30 мая 2018 г.

– в 9 классах – 25 мая 2018г.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1) Учебный год делится на четверти:

четверти	начало четверти	окончание четверти	продолжительность (количество учебных дней)
1 четверть	01.09.2017 г.	27.10.2017 г.	5-ти дн. уч. нед. = 41 дн.
2 четверть	07.11.2017 г.	29.12.2017 г.	5-ти дн. уч. нед. = 39дн.
3 четверть	10.01.2018 г.	23.03.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 50дн.
4 четверть	02.04.2018 г.	30.05.2018 г.	5-ти дн. уч. нед. = 40 дн.
		Итого	5-ти дн.уч.нед. = 170 дней

3. Регламентирование каникул на учебный год:

каникулы	дата начала каникул	дата окончания каникул	продолжительность в днях
осенние	28.10.2017 г.	06.11.2017г.	10 дн.
зимние	30.12.2017 г.	9.01.2018 г.	11 дн.
весенние	24.03.2018 г.	01.04.2018 г.	9 дн.
		Итого	30дней
летние	31.05.2018 г.	31.08.2018 г.	93 дня

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

– продолжительность учебной недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-9 классах;

– в 1 смену учатся: 3а,б; 4а,б; 5а,б,; 6а,б, ; 7а,б,в; 8а,б; 9а, б.

5. Регламентирование образовательного процесса на день:

1) продолжительность урока:

- для обучающихся 3-4 классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков (СанПиН 2.4.2.3286-15)

2) расписание звонков:

2-9 классы

	Расписание звонков	Перемена
1 урок	8.30-9.10	10
2 урок	9.20-10.00	20
3 урок	10.20-11.00	20
4 урок	11.20-12.00	10
5 урок	12.10-12.50	10
6 урок	13.00-13.40	
7урок	14.30-15.10	

Учебный план определяет:

- в соответствии с приказом Минобразования РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года;

– рекомендации по распределению минимального учебного времени между отдельными образовательными областями и учебными предметами, основанные на рекомендациях СанПиН 2.4.2.3286-15:

- распределение учебного времени между федеральным, региональным и компонентом образовательного учреждения;

- обязательный объем нагрузки обучающихся (3кл.-23 час., 4кл.-23 час., 5кл.-29 час., 6кл.-30 час., 7кл.-32 час., 8кл.-33 час., 9кл.-33 час.,).

Начальное общее образование

1. Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призван обеспечить уровень знаний, умений и навыков, сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

2. Обязательные для изучения предметы для обучающихся с ЗПР:

Русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, технология, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

Учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;
- коррекция задержанного психического развития обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данной категории обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

Поскольку неполноценность, фрагментарность представлений об окружающем мире и недостатки речевого развития являются характерными для учащихся этой категории, в подготовительном классе вводится курс «Окружающий мир», имеющий коррекционное значение. Курс способствует формированию знаний и представлений об окружающем мире, развитию речи на основе приобретенных знаний, а также развитию у учащихся основных умственных операций и действий.

Все обучение в начальных классах имеет коррекционно-развивающую направленность. В целях более успешной динамики в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также

восполнения пробелов в знаниях, проводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

В качестве коррекционного – предмета вводится «Ритмика» (1 час во III-IV классах), что обусловлено необходимостью коррекции отклонений в развитии моторной и речемоторной деятельности учащихся. Содержание курсов направлено также на развитие пространственных представлений, координации движений, улучшение осанки детей, формирование культуры общения.

В четвёртом классе введён предмет основы православной культуры и светской этики.

Коррекционная подготовка распределяется на коррекционно-развивающие занятия по предметам:

«Занимательная грамматика»- 4 ч.

«Математическая радуга»- 4 ч.

«Развитие творческих способностей» -4 ч.

Предметы учебного плана коррекционно-развивающего обучения обеспечены учебниками УМК «Школа России», рабочие программы педагогов составлены в соответствии с программами для общеобразовательных учреждений.

Основное общее образование

1. Общеобразовательный курс включает в себя набор основных учебных предметов общеобразовательного учреждения и призван обеспечить соответствующий стандарт основного общего образования, уровень знаний, умений и навыков, сведений об окружающем мире, его социальном, естественнонаучном устройстве, нравственных ценностях.

2. Обязательные для изучения предметы для обучающихся с ЗПР:
русский язык, литература, английский язык, математика, информатика, история, обществознание, география, природоведение, физика, химия, биология, технология, ОБЖ, физическая культура, изобразительное искусство, музыка.

3. В 5-9 классах для уроков технологии класс делится на две группы по 3-6 человек, поэтому учебный план увеличивается на 16 часов.

4. В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков психического развития, а также ликвидации имеющихся пробелов в знаниях в классах для обучающихся с ЗПР вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия. На одного обучающегося или группу отводится 15-25 минут учебного времени.

5. Коррекционная подготовка распределяется на коррекционно-развивающие занятия по предметам:

«Русское слово» - 11 ч.

«Избранные вопросы математики» - 11 ч.

3.7. Часы компонента образовательного учреждения распределены на преподавание:

«Самароведение»-2 ч.;

6. Организация промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по четвертям в соответствии с положением о промежуточной аттестации образовательной организации.

- Государственная (итоговая) аттестация в 9 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования Российской Федерации на 2017-2018 учебный год. Итоговая аттестация по трудовому обучению (программа для умственно отсталых), проводится в срок с 24-29 мая 2018 года.

Учебный план (недельный) ГБОУ школы-интерната «Преодоление»

на 2017-2018 учебный год

Начальное общее образование

Учебные предметы	Всего		
	3аб класс	4аб класс	4кл
Русский язык	5	5	20

Литературное чтение	3	3	12
Английский язык	2	2	8
Математика	4	4	16
Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	8
Музыка	1	1	4
ИЗО	1	1	4
Технология	2	1	6
Физическая культура	2	2	8
ОРКСЭ		1	2
Коррекционная подготовка			
Физическая культура (модуль ритмика)	1	1	4
Предельно допустимая недельная нагрузка	23	23	92

Коррекционно-развивающие занятия

Класс Предметы	3аб класс	4аб класс	Итого
Коррекционно-развивающие занятия			
Занимательная грамматика	1	1	4
Математическая радуга	1	1	4
Развитие творческих способностей	1	1	4
Итого	6	6	12

Основное общее образование

Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего <i>11 кл.</i>
	5 аб класс	6 аб класс	7 абв класс	8 аб класс	9 аб класс	
Русский язык	6	6	5	3+1Ш	3	53
Литература	2	2	2	2	3	24
Английский язык	3	3	3	3	3	33
Математика	5	5	5	5	5	55
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	6
История	2	2	2	2	3	24
Обществознание	-	1	1	1	1	9
География	-	2	2	2	2	18
Природоведение	2	-	-	-	-	4
Физика	-	-	2	2	2	14
Химия	-	-	-	2	2	8
Биология	-	2	2	2	2	18
ИЗО	1	1	1	1	1	11
Музыка	1	1	1			7
Технология	2*	2*	2*	1*		32
ОБЖ	1	-	1	2	1	11
Физическая культура	3	3	3	3	3	33
Компонент ОУ:						
Самароведение	1					2
Итого	29+2*	30+2*	32+2*	33+1*	33	362

Коррекционно-развивающие занятия

Класс	5аб	6аб	7абв	8аб	9 аб	Итого
Предметы	класс	класс	класс	класс	класс	
Коррекционно-развивающие занятия						
Русское слово	1	1	1	1	1	11
Избранные вопросы математики	1	1	1	1	1	11
Итого	4	4	6	4	4	22

