

«Разнообразие живых организмов» 7 класс (VII вид)

№	Дата	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
«Организация живой природы» - 6 час				
1.		Организм.		Стр.8-9
2.		Вид.		Стр.10-11
3.		Природное сообщество		Стр.12-13
4.		Разнообразие видов в природе.		Записи
5.		Экосистема.		Стр.14-15
6.		Контрольно-обобщающий урок.		Тетр.-экзамен.
«Эволюция живой природы» - 5 час				
7.		Эволюционное учение		Стр.18-19
8.		Доказательства эволюции.		Стр.20-21
9.		История развития жизни на Земле.		Стр.22-23
10.		Систематика растений и животных.		Стр.24-25
11.		Контрольно-обобщающий урок.		Тетр.-экзамен.
«Растения – производители органического вещества» - 28 час				
12.		Царство Растения.		Стр.28-29
13.		Подцарство: Настоящие водоросли.		Стр.30-31, записи
14.		Подцарство: Багрянки.		Стр.30-31, записи
15.		Одноклеточные и многоклеточные водоросли. Л.р. № 1,2 «Изучение одноклеточных и многоклеточных водорослей»		Тетр.-практикум, записи, рис.3.3
16.		Роль водорослей в экосистемах.		Стр.32-33
17.		Контрольно-обобщающий урок.		Тетр.-экзамен.
18.		Подцарство Высшие растения.		Стр.34-35
19.		Отдел Моховидные.		Стр.36-37
20.		Строение мха кукушкин лён, строение мха сфагнума. Л.р. №3 «Строение мха кукушкин лён», Л.р. №4* «Строение мха сфагнума».		Тетр.-практикум, записи
21.		Роль мхов в образовании болотных экосистем.		Стр.38-39
22.		Отдел: Папоротниковидные. Л.р. № 5 «Строение папоротника»		Стр.40-41
23.		Отделы: Хвощевидные, Плауновидные.		Стр.40-41
24.		Роль папоротников, хвощей, плаунов в образовании древних лесов.		Стр.42-43
25.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Моховидные», «Папоротникообразные»		Тетр.-экзамен.
26.		Отдел «Голосеменные»		Стр.44-45
		Разнообразие Хвойных. Л.р. № 6		Стр.45-46, тетр.-

27.		«Изучение шишек и хвои хвойных растений»-I часть		практикум
28.		Разнообразие Хвойных. Л.р. № 6 «Изучение шишек и хвои хвойных растений»-II часть		Стр.46-47,тетр.- практикум,
29.		Роль голосеменных в экосистеме тайги.		Стр.48-49
30.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Голосеменные»		Тетр.-экзамен.
31.32.		Отдел Покрытосеменные, или Цветковые. Л.р.№8 «Признаки однодольных и двудольных растений»		Стр.50-51
33.		Класс Двудольные. Сем. Крестоцветные. Л.р. №9 «Признаки растений сем. Крестоцветные»		Стр.52-53тетр.- практикум
34.		Класс Двудольные. Сем. Бобовые. Л.р. №10 «Признаки растений сем.Бобовые»		Стр.54-55 тетр.- практикум
35.		Класс Двудольные. Сем. Паслёновые. Л.р. №11* «Признаки растений сем. Паслёновые»		Стр.56-57 тетр.- практикум
36.		Класс Однодольные. Сем. Лилейные. Л.р. №12* «Признаки растений сем. Паслёновые»		Стр.58-59 тетр.- практикум
37.		Класс Однодольные. Сем. Злаковые. Л.р. №13 «Строение пшеницы»		Стр.60-61 тетр.- практикум
38.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Покрытосеменные, или Цветковые ».		Тетр.-экзамен
39.		Роль покрытосеменных в развитии земледелия.		видео
«Животные- потребители органического вещества» - 29час				
40.		Царство Животные.		Стр. 66-67
41.		Подцарство Одноклеточные.		Стр.68-69
42.		Тип Саркожгутиконосцы		Стр.68-69
43.		Тип Инфузории.		Стр.70-71
44.		Тип Споровики		Стр.70-71
45.		Подцарство Многоклеточные. Характеристика.		Стр.72-73
46.		Беспозвоночные животные, их роль в экосистемах.		Стр.72-73
47.48.		Тип Кишечнополостные.		Стр.74-75
49.50.		Тип Плоские черви.		Стр.76-77, 78-79
51.		Тип Круглые черви.		Стр.80-81
52.53.		Тип Кольчатые черви. Л.р.№ 14 «Внешнее строение дождевого		Стр.82-83, 83-84, 84-85,тетр.-

54.		червя»		практикум
55.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Одноклеточные», «Кишечнополостные», «Черви».		Тетр.-экзамен
56.57. 58.		Тип Моллюски. Л.р. 15* «Изучение строения моллюсков», «Строение раковины моллюсков».		Стр.86-87, 88-89, тетр.-практикум
59.		Тип Членистоногие.		Стр.90-91
60.61		Класс Ракообразные.		Стр.92-93
62.63.		Класс Паукообразные		Стр.94-95
64.65.		Класс Насекомые: характерные признаки, особенности строения. Л.р.№ 16 «Внешнее строение насекомых» I часть.		Стр.96-97, тетр.-практикум
66.67.		Особенности размножения и развития насекомых. Их роль в экосистемах и жизни человека. Л.р.№ 16 «Многообразие класса насекомых» II часть.		тетр.-практикум стр.98-99
68.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Моллюски», «Членистоногие».		

«Разнообразие живых организмов» 8 класс (VII вид)

№	Дата	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
---	------	------------	--------------	------------------

«Животные- потребители органического вещества» - 26 час

1.		Тип Хордовые. Позвоночные.		Стр.100-101
2.3.		Надкласс Рыбы. Л.р. № 17 «Внешнее строение рыбы»		Стр.102-103,тетр.-практикум
4.		Класс Хрящевые рыбы.		Стр.104-105
5.		Класс Костные рыбы		Стр.106-107
6.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Тип Хордовые», «Надкласс Рыбы»		Тетр.-экзамен.
7.		Класс Земноводные, или Амфибии.		Стр.108-109
8.9.		Разнообразие земноводных.		Стр.109-111
10.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Класс Земноводные»		Тетр.-экзамен.
11.		Класс Пресмыкающиеся, или Рептилии		Стр.112-113
12.13.		Разнообразие пресмыкающихся.		Стр.114-115
14.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Класс Пресмыкающиеся»		Тетр.-экзамен
15.		Класс Птицы. Л.р. № 19* «Внешнее строение птицы»		Стр.116-117,тетр.-практикум
16.		Внутреннее строение птицы.		Стр.118-119
17.18.		Птицы наземных и водных экосистем.		Стр.120-121
19.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Класс Птицы»		Тетр.-экзамен.
20.21.		Класс Млекопитающие: общая характеристика, особенности строения.		Стр.122-123
22.		Разнообразие млекопитающих.		Стр.123-124
23.		Особенности размножения и развития млекопитающих.		Стр.124-125
24.		Роль млекопитающих различных экосистем.		Стр.126-127
25.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Класс Млекопитающие»		Тетр.-экзамен
26.		Роль птиц и млекопитающих в природе и жизни человека.		Стр.128-129

«Бактерии, грибы - разрушители органического вещества. Лишайники» - 5 час

27.		Царство Бактерии.		Стр.132-133
-----	--	-------------------	--	-------------

28.		Царство Грибы. Л.р. № 20 «Строение плодовых тел шляпочных грибов».		Стр.134-135,тетр.-практикум
29.		Роль грибов в природе и жизни человека.		Стр.136-137
30.		Лишайники.		Стр.138-139
31.		Контрольно-обобщающий урок по т. «Бактерии», «Грибы», «Лишайники».		Тетр.-экзамен
«Биоразнообразии» - 4 час				
32.		Видовое разнообразие.		Стр.142-143
33.		Экосистемное разнообразие.		Стр.144-145
34.		Пути сохранения биоразнообразия.		Стр.146-147
35.		Контрольно-обобщающий урок		Тетр.-экзамен