

№	Дата	Содержание	Кол-во часов	Домашнее задание
«Введение» - 3ч.				
1.2.		Науки об организме человека.	2ч.	\$1.
3.		Культура здоровья – основа полноценной жизни.С. «Определение оптимальности веса»,« Исследование ногтей»		\$2.
«Наследственность, среда и образ жизни – факторы здоровья» «Организм»- 22ч.				
4.		Клетка – структурная единица организма.		\$3.
5.		Соматические и половые клетки. Деление клеток.		\$ 4.
6.		Организм – целостная саморегулирующаяся система.		Стр.14-15
7.		Размножение и развитие организмов.		Стр.16-17
8.		Определение пола. Половое созревание. Возрастные периоды онтогенеза человека.		Стр.18-19 Стр.19-21
9.		Наследственность и изменчивость – свойства организма.		Стр.22-23
10. 11.		Основные законы наследования признаков. Решение генетических задач	2ч.	Стр.24-27
12.		Закономерности наследственной изменчивости.		Стр.28-29
13.		Наследственность и здоровье.		\$ 5.
14.		Наследственная и ненаследственная изменчивость.		\$6.
15.		Наследственные болезни. Медико-генетические консультации.		\$ 7.
16.		Факторы окружающей среды и здоровье. П.р. «Состав домашней аптечки».		\$ 8.
17.		Обобщающий урок по т. «Наследственность, среда и образ жизни- факторы здоровья»		
18.		Адаптация организмов к условиям среды.		Стр.32-33
19.		Влияние природных факторов на организм человека.		Стр.34-35
20.		Ритмичная деятельность организма.		Стр.36-37
21.		Ритмы сна и бодрствования. Значение сна.		Стр.38-39
22.		Влияние экстремальных факторов на организм человека. Стресс.		Стр.40-41
23.		Влияние курения, употребления алкоголя и наркотиков на организм человека.		Стр.42-47
24.		Образ жизни и здоровье.		\$ 9.

25.		Обобщающий урок по данной теме.		тест
«Целостность организма – основа его жизнедеятельности»- 8 ч.				
26.27.		Компоненты организма человека.Л.Р. «Ткани организма человека»	2ч.	\$10
28.		Строение и принципы работы нервной системы.		\$11.
29.		Основные механизмы нервной регуляции. Гуморальная регуляция.		\$ 12.
30. 31.		Внутренняя среда организма – основа его целостности. Л.Р. «Строение крови лягушки и человека», П.Р. «Изучение результатов анализа крови»	2ч.	\$ 13.
32.		Иммунитет		\$ 14.
33.		Иммунология и здоровье.		\$ 15.
34.		Обобщающий урок по данной теме		Тест

9 Класс

«Введение» - 1ч.				
1.		Организм – целостная саморегулирующаяся система.		конспект
«Опорно-двигательная система. Физическое здоровье» - 7ч.				
2.		Значение опорно-двигательной системы. Состав и строение костей. Л.Р. « Химический состав костей»		\$ 16.
3.		Общее строение скелета. Осевой скелет. С. «Определение гибкости позвоночника».		\$17.
4.		Добавочный скелет. Соединение костей. Л.Р. «Строение и функции суставов».		\$18.
5.		Строение и функции мышц. Л.Р. «Утомляемость мышц». С. «оптимальные условия для отдыха мышц», «выявление снабжения кровью работающих органов»		\$19.
6.		Основные группы скелетных мышц. С. «Координация работы мышц»		\$20.
7.		Осанка. Первая помощь при травмах скелета. С. «Выявление плоскостопия»		\$21.
8.		Обобщающий урок по данной теме.		Тест
«Системы жизнеобеспечения. Сердечно-сосудистая и лимфатическая системы. Система дыхания» - 10 ч.				
9.		Строение с\с системы.		\$22.
10.		Работа сердца. Л.Р. «Саморегуляция сердечной деятельности»		\$23.
11.		Движение крови по сосудам. Л.Р. «Скорость движения крови в капиллярах ногтевого ложа»		\$24.
12.		Регуляция кровообращения		\$25.
13.		Первая помощь при обмороках и кровотечениях. П.Р. « Приёмы остановки артериального кровотечения»		\$26
14.		Лимфатическая система		\$ 27.
15.		Строение и функции органов дыхания.		\$28.
16.		Этапы дыхания. Лёгочные объёмы. Л.Р. «Функциональные возможности дыхательной системы»		\$ 29
17.		Гигиена органов дыхания. Первая помощь при нарушении дыхания. П.Р. «Изучение аннотаций к лекарственным препаратам»		\$ 31
18.		Регуляция дыхания. Обобщение по данной теме.		\$ 30
«Системы жизнеобеспечения. Обмен веществ, питание, выделение» - 16ч.				

19.		Обмен веществ. Питание. Пищеварение.		\$32
20.		Органы пищеварительной системы.		\$33.
21.		Пищеварение в ротовой полости. Л.Р. «Расщепление веществ в ротовой полости»		\$34
22.		Пищеварение в желудке и 12 – перстной кишке.		\$35
23.		Пищеварение в тонкой и толстой кишке. Барьерная роль печени.		\$36
24.		Регуляция пищеварения. Белковый, жировой, углеводный, солевой и водный обмены веществ.		\$37,38
25.		Витамины и их значение для организма.		\$39.
26.		Культура питания. Особенности питания детей и подростков. П.Р. «Составление суточного пищевого рациона»		\$40
27.		Пищевые отравления и их предупреждения.		\$41
28.		Обобщение по теме « Питание. Пищеварение»		
29.		Общая характеристика выделительной системы. Мочевыделительная система. Строение почек.		\$42
30.		Мочеобразование и его регуляция.		\$42
31.		Строение и функции кожи.		\$43
32.		Роль кожи в терморегуляции. Закаливание Л.Р. «Измерение температуры тела», С. «Температурная адаптация кожных рецепторов»		\$45
33.		Культура ухода за кожей. Болезни кожи.		\$44.
34.		Обобщение по темам « Выделение», «Кожа»		
«Репродуктивная система здоровья»- 3ч.				
35.		Строение и функции репродуктивной системы.		\$46
36.		Внутреннее развитие и рождение ребёнка.		\$47
37.		Репродуктивное здоровье. Обобщение по теме «Репродуктивная система здоровья»		\$48
«Системы регуляции жизнедеятельности»- 8ч.				
38.		ЦНС. Спинной мозг.		\$49
39.		Головной мозг: задний и средний.		\$50
40.		Промежуточный мозг. Конечный мозг. Л.Р. « Строение головного мозга»		\$51
41.		Соматический и вегетативный отделы мозга.		\$52
42.		Эндокринная система. Гуморальная регуляция.		\$53

43. 44.		Строение и функции желёз внутренней секреции.		\$54
45.		Обобщение по теме «Системы регуляции жизнедеятельности»		
«Высшая нервная деятельность» -9ч.				
46.		Высшая нервная деятельность.		Стр.80-83
47.		Особенности вид человека. Л.р. «Закономерности восприятия», Л.р. « Устойчивость внимания» Л.р. «Выработка навыков зеркального письма»		Стр.84-85
48.		Мышление и воображение. П.р. « Определение ведущей руки»		Стр.86-87
49.		Речь.		Стр.80-89
50.		Память. П.р. « Выявление объёма кратковременной памяти», П.р. «Выявление точности зрительной памяти»		Стр.90-91
51.		Эмоции.		Стр.92-93
52.		Чувство любви – основа брака и семьи.		Стр.94-95
53.		Типы высшей нервной деятельности. Л.р. « Типы вид», П.р « Определение типа темперамента»		Стр.96-97
54.		Обобщение по теме «Высшая нервная деятельность»		Тест
«Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы» - бч.				
55.		Органы чувств. Анализаторы		\$ 55
56.		Зрительный анализатор. С. «Выявление слепого пятна», «Работа хрусталика»		\$ 56
57.		Слуховой и вестибулярный анализаторы. С. «Влияние давления в ротовой и носовой полости на давление в среднем ухе»		\$ 57
58.		Обонятельный, вкусовой, кожный и двигательный анализаторы. Л.Р. «Значение органов осязания»		\$ 58
59.		Гигиена органов чувств и здоровье.		\$ 59
60.		Обобщение по теме «Связь организма с внешней средой. Сенсорные системы»		Тест
«Организация живой природы» - 8 час				
61.		Уровни организации живой природы		Конспект
62.		Организм.		Стр.8-9
63.		Вид.		Стр.10-11
64.		Природное сообщество		Стр.12-13
65.		Разнообразие видов в природе.		Записи

66.		Экосистема.		Стр.14-15
67.		Биосфера. Среды жизни. Границы биосферы.		Конспект
68.		Обобщение по теме «Организация живой природы»		Тест

Требования к знаниям и умениям учащихся 8 класса:

Учащиеся должны знать:

- особенности строения и основные процессы ж/д клетки;
- особенности строения и функции основных тканей, органов, систем органов, черты сходства и различия в строении и функции систем органов человека;
- особенности организма человека, обусловленные трудовой деятельностью, прямохождением и социальным образом жизни;
- внутреннюю среду организма, иммунитет, обмен веществ и рациональное питание;
- приёмы искусственного дыхания, оказание первой помощи при травмах, тепловом и солнечном ударах, обморожениях;
- приёмы выявления нарушений осанки человека;
- влияние физической нагрузки на организм;
- факторы сохраняющие и разрушающие здоровье.

Учащиеся должны уметь:

- распознавать системы органов и органы, находить связь между их строением и функциями, объяснять влияние физического труда и спорта на организм, выявлять причины нарушения осанки и развития плоскостопия, соблюдать режим труда и отдыха, правила рационального питания, объяснять вред курения и употребления алкоголя, наркотиков, соблюдать правила гигиены;