

№	Дата	Содержание	Кол-во часов	Домаш. задание
«Введение» 2ч.				
1.		Человек и природа.		Стр. 5-6
2.		Природа живая и неживая. Для чего изучают природу.		Стр.7-10
«Вселенная» 6ч.				
3.		Звёзды и созвездия.		\$1
4.		Земля – наш дом. Л.Р. «Работа с картой, глобусом, атласом».		\$2.
5.		Оболочки Земли.		\$3.
6.		Луна – естественный спутник Земли.		\$4.
7.		Солнце. Солнечная система.		\$5.
8.		«Вселенная» Обобщающий урок.		
«Строение и свойства вещества» 11ч.				
9.		Тела и вещества.		\$6.
10.		Свойства твёрдых тел, жидкостей и газов. Л.Р. «Определение физических свойств твёрдых тел, жидкостей и газов»		\$7.
11.		Вещества и смеси.		\$8.
12.		Молекулы. Атомы. Элементы.		\$9.
13.		Движение частиц вещества.		\$10.
14.		Взаимодействие частиц.		\$11.
15.		Разнообразие веществ.		\$12.
16.		Явления природы. Физические явления.		\$13.(стр.50-51)
17.		Явления природы. Химические явления. Горение.		\$14.(стр.51-53, \$14)
18.		Окисление.		\$15.
19.		Обобщающий урок по данной теме.		
«Воздух» 8ч.				
20.		Воздух – смесь различных газов.		\$16.(19)
21.		Свойства воздуха.		\$17.(20)
22.		Вес воздуха и атмосферное давление. Изменение давления воздуха с высотой.		\$18,19(21,22)
23.		Нагревание воздуха. Л.Р. «Определение местонахождения гор со снежными вершинами»		Записи в тетради.
24.		Ветер.		Записи в тетради.
		Погода и её предсказание. Л.Р. «		\$20.(Записи в

25.		описание погоды в данный день недели».		тетради.)
26.		Воздух. Значение воздуха в природе и жизни человека. Охрана воздуха.		Записи в тетради.
27.		Обобщающий урок по данной теме.		
«Вода»			4ч.	
28.		Три состояния воды.		\$21.(23)
29.		Тепловое расширение воды, кипения воды, плавления льда.		\$22.(24)
30.		Вода – растворитель. Л.Р. «Вода как растворитель» или демонстрационный опыт.		\$23. (Стр.94-95)
31.		Работа воды в природе. Обобщение по теме.		\$23. (стр.95-96)
«Горные породы».			4ч.	
32.		Внутреннее строение Земли. Горные породы.		\$24.(26)
33.		Разрушение горных пород.		\$25.(27)
34.		Полезные ископаемые. Л.Р. « Ознакомление с местными полезными ископаемыми»или демонстрационный опыт.		стр.108 (Стр. 109-111)
35.		Металлы. Обобщение по теме.		Стр. 109-111 (стр.111-113)
«Почва».			5ч.	
36.		Образование почв и их разнообразие.		\$27. (29)
37.		Состав и свойства почвы. Почва – кладовая Земли.		\$28. (30)
38.		Уход за почвой.		\$29. (31)
39.		Влияние растений на почву.		\$30. (32)
40.		Разрушение почв. Обобщение по теме.		\$31. (33)
«Организмы».			6ч.	
41.		Организм и его свойства.		\$32. (34)
42.		Где живут организмы.		\$33. (35)
43.		Разнообразие организмов, их относительная приспособленность к условиям среды.		Записи в тетради.
44.		Увеличительные приборы.		\$34. (36)
45.		Строение организмов.		\$35. (37)
46.		Обобщающий урок по данной теме.		
«Растения».			6ч.	
47.		Признаки растений.		\$36. (38)

48.		Разнообразие растительного мира.		\$37. (39)
49.		Строение цветковых растений. Л.Р. «Строение цветкового растения»		\$38. (40)
50.		Места обитания дикорастущих растений. «Зелёная аптека».		\$39. (41)
51.		Ядовитые растения. Красная книга растений.		\$40. (42)
52.		Многообразие культурных растений. Обобщение по теме.		\$41. (43)
«Грибы».2ч.				
53.		Разнообразие грибов.		\$42. (44)
54.		Шляпочные грибы.		\$43.(45)
«Животные».5ч.				
55.		Признаки животных.		\$44. (46)
56.		Условия жизни и разнообразие диких животных.		\$45. (47)
57.		Значение диких животных и их охрана.		\$46. (48)
58.		Домашние животные.		\$47. (49)
59.		Связи живого и неживого.		\$48. (50)
«Ваши любимые растения и животные».2ч.				
60.		Растения в вашем доме.		Сообщения учащихся
61.		Животные в вашем доме.		Сообщения учащихся
«Человек. Его здоровье и безопасность» 4ч.				
62.		Человек и окружающая среда.		\$49.
63.		Как беречь своё здоровье.		\$50.
64.		Л.Р. «оказание первой доврачебной помощи»		\$50.
65.		Вредные привычки их предупреждение.		\$51.
«Обобщение и систематизация материала». 3ч.				
66.		Обобщение и систематизация материала		Подготовка к тестированию
67.		Обобщение и систематизация материала		Тест
68.		Обобщение и систематизация материала		Тест