

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ
директора
о результатах деятельности
ГБС(К)ОУ школы-интерната «Преодоление» г. Самары
за 2014-2015 учебный год



1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дата создания учреждения- 25.07.1925 г.

Государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья- специальная (коррекционная общеобразовательная школа-интернат «Преодоление» г. Самары находится в Железнодорожном районе города Самары (ул. Мориса Тореза, д.45, тел. 260-34-27)

Учредителями ГБС(К)ОУ школы-интерната «Преодоление» являются министерство образования и науки Самарской области и министерство имущественных отношений Самарской области.

1993 г.- директором школы назначена Родина Наталия Николаевна, отличник народного просвещения.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Ряхова Нина Александровна

Заместитель директора по воспитательной работе Малютина Татьяна Генриевна

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Макарова Галина Анатольевна

Лицензия на образовательную деятельность от 06.04.2012 г. № 4354

23 мая 2012 года наше образовательное учреждение признано прошедшим государственную аккредитацию сроком на 11 лет с установлением государственного статуса «специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями

здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат», а значит, мы будем продолжать обеспечивать полноценное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе индивидуально-ориентированной педагогической, психологической, медицинской и специальной (коррекционной) помощи, проводить развитие мыслительных, речевых умений и навыков воспитанников на основе комплексной психолого-педагогической коррекции, а также обеспечивать физическое и эмоциональное благополучие воспитанников.

Сегодня в школе созданы условия для всестороннего развития личности. В учреждении обеспечивается подготовка учащихся на уровне требований государственных стандартов, реализуются интересы и удовлетворение разнообразных образовательных запросов школьников, гарантируется овладение выпускниками школы необходимых уровней знаний, умений и навыков, обеспечивающих возможность продолжения образования.

В целях формирования у учащихся опыта самоопределения и самореализации им предлагаются разнообразные кружки дополнительного образования художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, эколого-биологические, социально-педагогические, интеллектуальные, научно-технической направленности.

Цель программы развития ОУ: Создание единой коррекционно-развивающей среды, способствующей речевому, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребёнка для последующей интеграции в общество.

2. Направления образовательной деятельности и достигнутые результаты

2.1. Анализ численности учащихся:

На начало 2014-2015 года в школе обучалось-287 учащихся:

- с задержкой психического развития –249 учащихся;
- с тяжёлой речевой патологией-12 учащихся;
- с умственной отсталостью -26 учащихся.

На конец 2014-2015 учебного года 279 чел.

- с задержкой психического развития –242 учащихся;
- с тяжёлой речевой патологией-10 учащихся;
- с умственной отсталостью -27 учащихся.

Из них: 58 детей-инвалидов, 26 опекаемых, 43 –со сложной структурой дефекта.

Организовано 18 классов – комплектов, 14 воспитательских групп.

2.1. Оснащение образовательного процесса:

В школе имеется 25 оборудованных учебных кабинета, один компьютерный класс с выходом в Интернет по выделенной линии, локальная сеть, сайт www.preodol.ru. Функционирует библиотека и читальный зал с фондом в 8564 экземпляров книг, оборудованный тренажерами кабинет ЛФК, две спортивные площадки. Во внеурочное время занятия по интересам предлагают воспитанникам 19 кружков.

Школа обеспечена канцтоварами, моющими средствами, мягким инвентарем и т.д. Техническое состояние здания признано удовлетворительным.

Мы гарантируем доступность всех видов оказываемых услуг: обучение, коррекция, проживание, питание, досуг.

В целях безопасности учебные кабинеты и спальни оснащены автоматической пожарной сигнализацией, установлена тревожная кнопка быстрого реагирования, работает система оповещения. Безопасность условий обеспечивается также доступностью медицинской помощи, наличием договора с охранным предприятием, проведением практических мероприятий, формирующих способность учащихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях, и подтверждается отсутствием несчастных случаев, произошедших с обучающимися во время образовательного процесса.

Направления образовательной деятельности

Обучение учащихся школы ведется в режиме 5 дневной рабочей недели (начальное звено – 1-4 классы) и в режиме 6 дневной рабочей недели (среднее – 5-10 классы). Продолжительность учебного года в первом классе — 33 недели, в последующих — не менее 34 недель. Наполняемость класса – 12 человек, длительность урока 40 минут, начало занятий в 08.30 час.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями образовательных программ:

1 ступень- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Обучение в начальном звене осуществляется по УМК «Школа России». Цель в рамках выбранного комплекта - создать условия для реализации максимального развития личности учащегося. Каждый педагог на основе государственных программ составили свои рабочие программы и календарно-тематическое планирование.

2 ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5-6 лет)

В учреждении реализуются образовательные программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья V, VII, VIII видов, разработанных на базе основных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, воспитанников.

Общий срок обучения – 9-10 лет. По окончании обучения выпускники получают аттестат государственного образца о среднем (общем) образовании. Форма итоговой аттестации- в виде государственного выпускного экзамена (ГВЭ)

является добровольной. Учащиеся, обучающиеся по медицинским показаниям на дому, проходят итоговую аттестацию в щадящем режиме в форме экзаменов по двум письменным предметам. По окончании обучения 100% выпускников поступают в колледжи и училища.

В результате целенаправленной работы по оптимизации, интенсификации и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в ГБС(К)ОУ школе- интернате “ Преодоление “достигнута стабильность в качестве образования учащихся. Этому способствовало регулярное и систематическое проведение мониторинга результатов учебной деятельности по итогам четверти, полугодия использование методики определения уровня усвоения учебного материала учащимися, а также проведение диагностики рейтинга успешности учителя в каждом классе и по школе в целом. Создан банк данных рейтинга учебных достижений учителей, благодаря которому отслеживается результативность работы учителя. На совещаниях при директоре по результатам каждой четверти отслеживается динамика учебных достижений учащихся, принимаются соответствующие управленческие решения.

За истекший период были аттестованы:

- 250 учащихся 2-9 классов.
- 30 учащихся 1 классов, которые не аттестовались согласно Уставу школы.

При 100% успеваемости качество знаний составило-35%.

Обучалось на «4» и «5»	Количество уч-ся (всего)			Процентное соотношение		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2012-2013	2013-2014	2014-2015
2 – 4 классы	38/134	134	113	31,3%	34,6%	38%
5 – 8 классы	24/96	106	112	25%	28 %	31%
9-10 классы	11/28	29	24	32,6%	31%	38%
ИТОГО	77/258	269	249	29,8%	31%	35%

Сравнительный анализ показывает, что качество знаний по школе выросло на 4% и составляет 35%. Увеличение качества знаний произошло в 1-4 классах на 3,4 %. В 9 классе качество знаний повысилось на 7%. В 5-8 классах произошло повышение качества знаний на 3%.

97 учащихся 2-9 классов окончили полугодие на "4" и "5".

В основной школе наиболее высокий уровень качества знаний у школьников в 2014-2015 учебном году наблюдается по дисциплинам в области «Физическая культура», «Искусство», «Технология», истории. Наиболее низкий – по предметам математического цикла (алгебре и геометрии), русскому языку. Это связано с трудностью данных учебных дисциплин, а также *в особенностях наших учащихся.*

Результаты успеваемости по учебным предметам в средней школе говорят о том, что преподавание в 5-9 классах ведется также в условиях коррекционной

направленности, с учетом возможностей усвоения программного материала каждым учеником, с учетом его специфических затруднений, мешающих получению должного объема знаний и умений, дифференциации учебного материала.

Правильная подборка средств обучения, поиск эффективных методов и приемов обучения и воспитания учащихся помогает учителям-предметникам обучать и воспитывать проблемных детей с различными возможностями.

Результаты образовательной деятельности

В 2014-2015 уч.г. ГИА происходила в форме ГВЭ. На базе школы-интерната «Преодоление» был организован пункт проведения ГИА-15. На пункте было задействовано 3 аудитории, 23 педагога, из них 6 педагогов из школ-интернатов № 4 и 117. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена по русскому языку (изложение) и математике.

Аттестацию успешно прошли все допущенные к сдаче экзаменов выпускники.

Экзамены прошли в соответствии с расписанием, апелляций в конфликтную комиссию общеобразовательного учреждения по вопросам проведения аттестации не поступило.

Предмет	Выполняли работу, учащихся	Качество знаний	Средний балл	успеваемость
Русский язык	22	32%	3,2	100%
Математика	22	50%	3,6	100%

Результаты социализации выпускников и профориентационная работа.

	<i>2012-2013 уч. год</i>	<i>2013-2014 уч. год</i>	<i>2014-2015 уч. год</i>
<i>Всего выпускников</i>	<i>19</i>	<i>29</i>	<i>24</i>
<i>В НПО с СПО</i>	<i>19</i>	<i>26</i>	
<i>Трудоустроены</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
<i>Инвалиды</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
<i>В другое ОУ</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	
<i>Не учатся Не работают</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	

В 2014-2015 уч.году в школе проходили следующие мероприятия по профориентации для учащихся 8-9 классов:

№ п/п	Мероприятие	Классы
--------------	--------------------	---------------

1	ГОУ СПО «СОТАПС» Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса (встреча на базе школы-интернат «Преодоление»)	8А, 9А классы + инд.об.
2	ГАОУ СПО СТСПО Самарский техникум сервиса производственного оборудования (день открытых дверей)	9А классы + инд.об.
3	«Профессия-библиотекарь». Экскурсия в областную детскую библиотеку (Невская, 8). Беседа с психологом «как выбрать дело по душе».	8А, 9А классы + инд. об
4	ГБОУ СПО Самарский торгово-экономический колледж. День открытых дверей.	9 А класс
5	Курсы по профориентации при центре занятости молодежи.	9А класс (3 чел.)
6	Мастеркласс по флористике. Беседа и практическое занятие с мамой ученика 9 кл.-Карпова К.	9А класс
7	Встреча с семьями, воспитывающими детей-инвалидов по вопросу профориентации и трудоустройства	10 чел.
8	ГАОУ СПО Самарский колледж транспорта и коммуникаций	8а,9а классы
9	ГБОУ СПО Самарский торгово-экономический колледж	9а класс

Педагогические кадры и методическая работа педагогического коллектива

Педагогический процесс осуществляют 61 педагог. 9 педагогов находятся в декретном отпуске.

Численность

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Всего учителей и воспитателей	77	74	61
мужчин	5	5	5
женщин	72	69	56

Образовательный ценз

Образование	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Высшее педагогическое	57	60	51
Средне-специальное	13	13	8
Студенты	5	1	2

Квалификация

категория/разряд	2012-2013	2013-2014	2014-2015
высшая	21%	22 %	15%
первая	16%	20 %	20%
вторая	7%	4 %	2%
Соответствуют занимаемой должности	0%	0%	25%
Без категории	56%	34%	38%

Звания и награды

	2012-2013	2013-2014	2014-2015
«заслуженный учитель РФ»	-	-	-
«отличник народного просвещения»	6	6	6
«почетный работник общего образования»	4	4	4
Почетная Грамота МО РФ	3	3	3

Квалификация

всего пед. работников	имеют квалификационные категории				
	II	I	высшая	итого	%
61	1	12	9	22	62

всего руководящих работников	имеют квалификационные категории				
	Соответствие занимаемой должности	I	высшая	итого	%
3	2	0	1	3	100%

Из таблиц видно, что 38% педагогических работников не имеют квалификационной категории. Многие прошли курсовую подготовку, проработали два года в должности, но не повысили квалификационную категорию.

В 2014-2015 уч.году 15 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Все педагоги успешно справились с квалификационными заданиями, подтвердили знания в профессиональной сфере, информационную, коммуникативную и правовую компетенции. Все выше названные педагоги соответствуют занимаемым должностям.

В 2014-2015 уч.году успешно прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию 3 чел.

Курсовую подготовку прошли 11 человек.

Методическая работа представляет собой важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров и играет особую роль в системе внутришкольного управления, способствует активизации творческой деятельности учителей и воспитателей, обеспечивает развитие и совершенствование учебно-воспитательной работы школы. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа в 2014-2015 уч.году осуществлялась по следующим направлениям:

- подбор и расстановка кадров;
- работа с молодыми специалистами;
- работа с методическими объединениями повышение уровня профессиональной подготовки учителей.

Педагоги на протяжении 2014-2015 учебного года работали над темами

самообразования, выступали на школьных методических объединениях, проводили работу со студентами социально-педагогического колледжа, ПГСГА.

В период с 10 ноября по 20 декабря в школе проходили практику студенты 5 курса (17 человек) ПГСГА, факультета логопедии.

Педагоги показали студентам серии фронтальных, индивидуальных занятий, дали рекомендации по проведению своих занятий.

Со второй недели студенты обследовали детей, самостоятельно проводили занятия как индивидуальные, так и подгрупповые. В рамках практики педагоги показали по четыре открытых урока с целью демонстрации методики преподавания предметов и их коррекционную направленность. Психолог, логопед и дефектолог показали по одному групповому и индивидуальному занятию. Студенты смогли увидеть приемственность в работе всех специалистов школы. В конце практики студенты дали по одному уроку самостоятельно, объединившись в группы, провели диагностическую работу с учащимся и наметили план коррекционной работы.

Распространяя педагогический опыт, педагоги школы участвуют в качестве выступающих и слушателей в семинарах, конференциях:

- Введение федеральных образовательных стандартов общего образования в Самарской области.

- Региональный педагогический форум «Партнерство через образование»;

- Всероссийский научно-практический форум «Оздоровление нации средствами физической культуры и спорта».

- 4-й областной семинар учителей математики «Школьное математическое образование-перспектива развития».

- Поволжская научно-практическая конференция «Образование и психологическое здоровье».

- Регионально-научный практический семинар «Система работы по развитию познавательных интересов у учащихся в образовательном процессе в свете подготовки к введению ФГОС для детей с ОВЗ».

- Подведение итогов работы городской проектной площадки «Успешность в обучении младших школьников с общим недоразвитием речи (в условиях логопедического класса общеобразовательной школы)».

- Семинар «Проблемы и перспективы духовно-нравственного образования учащихся Самарской области».

- Региональный научно-практический семинар «Система комплексного сопровождения обучающихся с тяжелыми и множественными нарушениями развития».

- Областная научно-практическая конференция «Роль 70-летия Победы в ВОВ в гражданском и патриотическом воспитании детей и молодежи Самарской области».

- Межрегиональная научно-практическая конференция «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребенка».

- Региональный семинар-практикум «Нейропсихологическое сопровождение детей с ОВЗ».

- Городской методический семинар для учителей города Самара, обучающихся школьников с ОНР.

Участие педагогов в различных мероприятиях и конкурсах

Родина Н.Н.	<ul style="list-style-type: none"> ● Почетная грамота Министерства образования и науки С.О. за значительный вклад в образование и воспитание детей с ОВЗ, многолетний труд. ● БП администрации Международного фестивального движения «Хрустальное сердце мира» за большой вклад в искусство и развитие культуры среди детей и молодежи. ● БП оргкомитета Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина» за подготовку и участие педагогов и воспитанников. ● БП Администрации, педколлектива, родительской общественности ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 за помощь в организации и проведении III регионального с международным участием конкурса производственных навыков «Самарская весна».
Бахтияров М.Р.	<ul style="list-style-type: none"> ● Почетная грамота Администрации Железнодорожного района за организацию и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалида. ● Диплом Лауреата Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина». ● БП администрации ГБСКОУ школы-интерната «Перспектива» за поддержку педагогов и помощь в проведении открытых занятий в рамках областного конкурса профессионального мастерства педагогов специальных (коррекционных) ОУ. ● БП Самарского управления Министерства образования и науки С.о. за значительный вклад в образование и воспитание подрастающего поколения.
Сергеева Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> ● БП администрации Центра «Семья» Железнодорожного района за участие воспитанников в фестивале «Мир, В котором я живу». ● БП Администрации, педколлектива, родительской общественности ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 за помощь в организации и проведении III регионального с международным участием конкурса производственных навыков «Самарская весна».
Шакирова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> ● БП администрации Центра «Семья» Железнодорожного района за участие воспитанников в фестивале «Мир, В котором я живу». ● Диплом Лауреата Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина», номинация «Хоровод дружбы». ● БП организаторов Международного фестиваля-конкурса «Волшебный мир искусства» за плодотворную работу и большой личный вклад в музыкально-эстетическое воспитание подрастающего поколения. ● БП Администрации, педколлектива, родительской общественности ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 за помощь в организации и проведении III регионального с международным участием конкурса производственных навыков «Самарская весна».
Кандраева Л.Я.	<ul style="list-style-type: none"> ● БП за активное участие в работе Всероссийского проекта «Инфоурок». ● Сертификаты подтверждающие, что она действительно подготовила участников и победителей Всероссийского проекта «Инфоурок». ● Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Разработка мероприятия, посвященного 70-летию Великой Победы» за сценарий «Торжественная линейка».
Субакова О.А.	<ul style="list-style-type: none"> ● БП за активное участие в работе Всероссийского проекта

	<p>«Инфоурок».</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты подтверждающие, что она действительно подготовила участников и победителей Всероссийского проекта «Инфоурок». • Дипломант во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе педагогических проектов за работу «Тренажер для глаз». • Диплом за 1 место во Всероссийском дистанционном педагогическом конкурсе «Педагогическое мастерство» в номинации «Разработка мероприятия, посвященного 70-летию Великой Победы» за сценарий «Священная война. Великая Победа».
Казакова Е.А.	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификаты подтверждающие, что она действительно подготовила участников и победителей V Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Рыжий кот»
Волхонска Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки С.О. за значительный вклад в образование и воспитание детей с ОВЗ, многолетний труд. • БП оргкомитета IV Международной открытой научно-практической конференции школьников с ОВЗ «От школьного проекта- к вершинам знаний» «Вместе мы сделаем больше» за подготовку учащихся. • 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок «Конституция – основной закон нашей жизни».
Карабанова Г.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • БП оргкомитета VII Межрегионального конкурса детского изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества за плодотворную работу и большой личный вклад в художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения. •
Конобеева О.Н.	<ul style="list-style-type: none"> • БП оргкомитета IV Международной открытой научно-практической конференции школьников с ОВЗ «От школьного проекта- к вершинам знаний» «Вместе мы сделаем больше» за подготовку учащихся. • Благодарность – штаба Исторической библиоэкспедиции «Победный май» участнику библиоэкспедиции «Победный май»
Кононова Ю.В.	<ul style="list-style-type: none"> • БП оргкомитета IV Международной открытой научно-практической конференции школьников с ОВЗ «От школьного проекта- к вершинам знаний» «Вместе мы сделаем больше» за подготовку учащихся. • 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок – план-конспект интегрированного урока «Кожа и волосы в беде».
Малютина Т.Г.	<ul style="list-style-type: none"> • Почетная грамота Министерства образования и науки С.О. за значительный вклад в образование и воспитание детей с ОВЗ, многолетний труд. • Почетная грамота Администрации Железнодорожного района за организацию и проведение мероприятий, посвященных Международному Дню инвалида. • БП Самарского управления Министерства образования и науки С.о. за высокий уровень организации и проведения итоговой государственной аттестации обучающихся в 2014г. • БП администрации Центра «Семья» Железнодорожного района за

	<p>участие воспитанников в фестивале «Мир, В котором я живу».</p> <ul style="list-style-type: none"> • БП Администрации, педколлектива, родительской общественности ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 за помощь в организации и проведении III регионального с международным участием конкурса произносительных навыков «Самарская весна».
Николаева Н.В.	<ul style="list-style-type: none"> • БП администрации Центра «Семья» Железнодорожного района за участие воспитанников в фестивале «Мир, В котором я живу».
Олищук Р.М.	<ul style="list-style-type: none"> • БП администрации ГБУК «Областной юношеской библиотеки» за активное участие в Открытии Молодежного проспекта в рамках XX Всероссийского библиотечного конгресса «Самара – библиотечная столица России 2015». • БП оргкомитета IV Международной открытой научно-практической конференции школьников с ОВЗ «От школьного проекта- к вершинам знаний» «Вместе мы сделаем больше» за подготовку учащихся. • Диплом Лауреата Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина», номинация «Проектно-исследовательская деятельность», «Литературно-музыкальная гостиная», «Хоровод дружбы». • Сертификат подтверждающие, что она действительно подготовила участников V Всероссийской олимпиады по русскому языку для учащихся 5-11 классов «Рыжий кот»
Кузнецова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Лауреата Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина», номинация «Литературно-музыкальная гостиная».
Петрянина И.А.	<ul style="list-style-type: none"> • 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок за работу «Строение организма». • 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок за работу «Их имена носят улицы нашего города». • 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок – план-конспект интегрированного урока «Кожа и волосы в беде». • 2 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок за работу «Царица грозная – чума». • 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок за работу «Здоровый ребенок – в здоровой семье». • Лауреат во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе методических разработок – работа презентация «Водоросли».
Седова Е.В.	<ul style="list-style-type: none"> • Сертификат участия в Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучший педагогический проект». • 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе педагогических проектов за работу «Путь к успеху».

	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Победителя: 3 место во Всероссийском конкурсе для детей и педагогов «Рассударики», номинация «Животный мир», работа «приемы дрессировки домашней крысы Анфисы и условия ее содержания». • Диплом победителя за 3 место в V Юбилейном творческом конкурсе для педагогов и родителей «Открытая книга», номинация : конкурс педагогических проектов. Работа «Адаптация пятиклассников в основной школе». • 3 место во Всероссийском постоянно действующем конкурсе для детей и педагогов «Россыпь жизни и добра» в конкурсе педагогических проектов за работу «Формирование и развитие познавательной активности учащихся на уроках».
Команда преподавателей:	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом участника осеннего чемпионата по интеллектуальным играм в формате «Кроссворд – шоу» по Самарской области 2014. • 3 место в соревнованиях по стрит болу 5 Спартакиады среди предприятий и учреждений Железнодорожного района. • 3 место в соревнованиях по минифутболу 5 Спартакиады среди предприятий и учреждений Железнодорожного района.
Тетюева Л.Е.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Лаурета Межрегионального интеллектуально-творческого марафона «Моя малая Родина», номинация «Социальная реклама».
Садчикова Е.С.	<ul style="list-style-type: none"> • Диплом Победителя 1 место, Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов Зимнее вдохновение», номинация «Моя презентация», работа «Внеклассная работа». • Дипломант, Всероссийского творческого конкурса для детей и педагогов Зимнее вдохновение», номинация «Мои фотографии», работа «Пчелки». • БП Администрации, педколлектива, родительской общественности ГБС(К)ОУ школы-интерната №117 за помощь в организации и проведении III регионального с международным участием конкурса производственных навыков «Самарская весна».
Баранова С.П.	<ul style="list-style-type: none"> • Благодарность – штаба Исторической библиоэкспедиции «Победный май» участнику библиоэкспедиции «Победный май»

Организация специализированной коррекционной помощи детям, деятельность психолога, логопеда, дефектолога, соц педагога и т.д.

Над проблемой социализации обучающихся в школе-интернате работают специалисты различных направлений: дефектологи, медицинский работник, педагог-психолог, логопеды, учителя и воспитатели. В школе-интернате развитие ребенка идет по особому пути и у него формируются специфические черты характера, личности, про которые нельзя сказать, что они хуже или лучше, чем у обычного ребенка. Они просто другие. С момента поступления ребенка в школу-интернат начинается работа по выработке адекватных общественным требованиям адаптивных механизмов. Для этого составляется индивидуальная программа сопровождения, включающая медицинскую, психолого-педагогическую и собственно психологическую помощь.

Цель сопровождения - создать в рамках существующей социально-

педагогической среды условия для максимального в данной ситуации личностного развития и обучения воспитанников. Сопровождение ребенка в школе-интернате осуществляется преимущественно педагогическими средствами, через педагога и традиционные школьные формы учебного и воспитательного взаимодействия.

Служба медико – психолого - педагогического сопровождения помогает «настроить» процесс обучения и общения на конкретных учеников. В зависимости от результатов каждого этапа коррекционно-развивающей работы программа сопровождения корректируется и уточняется.

Существуют несколько условий, которые во многом определяют успех интеграционных процессов. К основным относятся уровень сформированности практических и социально значимых навыков у воспитанников, которые они получают в процессе обучения и воспитания в школе-интернате.

3. Направления развития воспитательной деятельности и достигнутые результаты

В 2014 – 2015 учебном году коллективом школы – интерната была поставлена воспитательная цель: *формирование устойчивых духовно-нравственных идеалов воспитанников посредством гармоничного взаимодействия учебной, воспитательной и оздоровительной деятельности.*

Основными направлениями воспитательной деятельности были:

1. Познавательное развитие.
2. Социальное развитие:
Гражданско-патриотическая деятельность
Духовно-нравственная деятельность
Экологическая и природоохранная деятельность.
3. Здоровье и физическое развитие. Безопасность жизнедеятельности.
4. Эстетическое развитие.
5. Профорientационная и трудовая деятельность.
6. Организация работы органов ученического самоуправления.
7. Профилактика правонарушений.
8. Работа с родителями.

Работа по основным направлениям воспитательной деятельности велась целенаправленно в течение всего *учебного года* классными руководителями, воспитателями, педагогами дополнительного образования, членами совета по профилактике правонарушений, социально-психологической службой школы, учителями-предметниками, администрацией школы, родителями, работниками правоохранительных органов, медицинской службой и т.д.

Работа педагогического коллектива школы, направленная на достижение поставленной цели, строится на основе диагностики, коррекции деятельности, на отборе и реализации наиболее действенных форм воспитания:

- вовлечение обучающихся, воспитанников в кружки, секции, клубы (художественно-эстетические, физкультурно-спортивные, эколого-биологические, социально-педагогические, интеллектуальные, научно-технической направленности);

- воспитание познавательных интересов обучающихся, воспитанников через систему внеурочной деятельности по предметам;

- организация досуга детей через реализацию воспитательных программ.

В течение года были проведены на хорошем методическом уровне, с использованием современных педагогических приемов и технологий коррекционно-воспитательной работы, которые повышают эмоциональный настрой детей, способствуют сплочению детского и педагогического коллективов **следующие коллективные творческие дела:** «День знаний», «День учителя», театральный фестиваль «В гостях у сказки», конкурс «Клипомания», «Новогодняя сказка», конкурсы листовок по правилам дорожного движения и рисунков «Веселый светофор», выставка семейных творческих работ «Дары осени-2014», костюмированное шоу «День осенних ужасов», конкурс классных Новогодних газет, конкурс на лучший проект украшения классной комнаты к Новому году, конкурс на лучшую игрушку для школьной елки, школьная Новогодняя дискотека, в феврале - военно-спортивная игра «Зарничка» и праздник спорта, посвященный Дню защитника Отечества, акции- «Праздник Весны»и «Мозаика Добрых дел».

Предметные недели - одна из форм активизации учебной деятельности учащихся. Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучаемые привлекаются к углубленному изучению предмета.

Проведение предметных недель для нас стало традицией.

В рамках месячника правовых знаний была проведена неделя «Я – гражданин России», в течение которой:

- проведены экскурсии для учащихся 5 – 7 классов по портретной галерее «Их знают все». Экскурсоводы – учащиеся 8, 9 классов рассказали о великих людях России (математиках, физиках, химиках, врачах, спортсменах, космонавтах). Был создан альбом «Великие люди России» и презентация «Великие врачи Самары»;

- учащимися 6 «А», 7 «А» были организованы перемены для младших школьников: игры на меткость, равновесие и мини-викторины «Перемена – перемене рознь»;

- Олимпиада «Всё обо всём» для учащихся 5 – 9 классов;

- игра по станциям «Научный слалом»;

- учащиеся 7 «А, Б» классов посетили музей космонавтики.

- проведены необычные уроки:

«Вода – это жизнь» (урок физики в 8 классе).

«Я – гражданин России» (урок географии в 9 классе).

«Чума в Европе: береги себя сам» (урок математики, биологии, истории в 6 классе).

«Безопасность в виртуальном мире» (уроки информатики в 5 – 9 классах).

В рамках месячника гражданско-патриотического воспитания «Мое отечество» прошла декада русского языка и литературы «Победа в сердце каждого живет», включающая целый ряд мероприятий. Ключевым стал музыкально-поэтический спектакль «Этих дней не смолкнет слава...», в котором наши юные артисты раскрыли свои актерские дарования, а зрители смогли на время очутиться в тех гремящих сороковых...

Урок мужества и боевой славы «Герои былых времен» был посвящен Героям Советского Союза, чьи имена увековечены в названиях улиц города Самары. Учащиеся узнали много новых интересных фактов о подвигах героев, в том числе наших земляков – Санфириковой, Булкина, Агибалова...

Необычайно трогательной оказалась музыкальная гостиная - «Песням тех военных лет поверьте» - все участники окунулись в атмосферу военного времени, пели под живой аккомпанемент песни о Родине, о встрече и разлуке, об утрате и надежде, песни Победы! Серьезное соперничество разыгралось между участниками конкурса чтецов «Стихи поэтов война рифмовала».

Приоритетным методом работы, активно внедряющимся в учебно-воспитательную работу в школе-интернате, является проектно-исследовательская деятельность «Война в судьбе моей семьи» - исследовательский проект, в котором приняли участие 25 семей учащихся школы-интерната.

В феврале прошла Неделя начальных классов «Этот праздник со слезами на глазах...»: были организованы и успешно проведены: конкурс рисунков «Защитникам Отечества посвящается», конкурс чтецов «Не забуду этой даты, что покончила с войной...», праздник песен военных лет и целая серия тематических библиотечных уроков, посвященных событиям Великой Отечественной войны.

В рамках месячника добра и семейных ценностей «Спешите делать добро» прошла логопедическая неделя. Были подготовлены и проведены:

- Конкурс сочинений « Мои добрые дела» -5-6 кл.
- Викторина «Спешите делать добрые дела» - 4-е кл.;
- Конкурс чтецов «Спешите делать добрые дела» -1-5 кл.
- Викторина «Давайте дарить добро»- 3-е кл..
- Внеклассное мероприятие -9 «А» кл.

Предметные недели всегда проходят успешно, результативно. Задействуется весь творческий потенциал и учителей, и учащихся, и родителей. Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к познавательной деятельности является важной и необходимой задачей, стоящей перед школой и учителем. Решение этой задачи осуществляется как на уроках, так и во внеклассной работе по любому предмету.

Но самое большое мероприятие в 2014-2015 учебном году – 90-летний Юбилей школы-интерната.

Значимому событию в жизни школы предшествовала долгая, кропотливая, но очень интересная работа всего коллектива – каждый чувствовал себя сопричастным грядущему торжеству и приложил максимум усилий в подготовке

к юбилею. Готовились и рассылались приглашения, готовились концертные номера и подарки. Результатом такой кропотливой работы стали: систематизация фотодокументов и оформление многочисленных стендов, фотогалерей, создание летописи школьной жизни «Лента времени», создание фото- и видеопрезентаций о школе.

Значимым событием в подготовке к торжеству стало создание фундаментального фильма, посвященного 90-летию юбилею школы «Преодолевая сердцем», который открывает страницы истории создания школы и подтверждает, что сегодня школа-интернат «Преодоление» - современная школа – это технически оснащенные классы, просторные, светлые, коридоры, это теплый дом, где светло и уютно каждому. Завершением этой грандиозной работы стало великолепное торжество.

Работа по здоровьесбережению и физическому развитию. Безопасность жизнедеятельности.

Воспитание здорового образа жизни у учащихся являлось важнейшим звеном в системе учебно-воспитательной работы. В этом году была проведена большая работа, которая способствовала укреплению здоровья обучающихся, формированию у воспитанников потребности здорового образа жизни, формированию навыков личной и общественной гигиены, профилактике вредных привычек. 48% учащихся школы-интерната вовлечены во внеурочную работу спортивных секций школы-интерната.

С 2012 года школа-интернат является экспериментальной площадкой по разработке программы по формированию культуры питания у обучающихся, воспитанников (*Научный руководитель:* Герасименко Наталья Вениаминовна, методист кафедры методики ФК и оздоровительно-профилактической работы СИПКРО) и в ноябре творческой группой педагогов-экспериментаторов были подготовлены для отчета *«Комплексная программа по формированию культуры здорового питания у обучающихся, воспитанников и методические рекомендации по ее реализации для учащихся СКОУ».*

В марте 2015 г. вышли в свет два методических сборника: 1.«Примерная комплексная общеобразовательная программа по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации», СИПКРО, 2015 и 2. Методические рекомендации по формированию культуры здоровья, культуры питания у обучающихся, воспитанников в условиях образовательной организации», СИПКРО, 2015., в работе над которыми активное участие приняли учителя и воспитатели нашего учреждения.

В апреле 2015 г. педагоги стали участниками областного этапа Межрегиональных конкурсов методических идей (для педагогов), детских творческих работ и семейной фотографии участников проекта «Разговор о правильном питании».

2 июня 2015г. педагоги школы-интерната приняли участие в работе XIII международной научно-практической конференции «Здоровое поколение-международные ориентиры XXI века».

Результатом работы конференции станет издание сборника научных материалов, в который войдет статья о работе по данному направлению в нашей школе.

Традиционно на базе школы прошли мероприятия, организованные специалистами:

- лекция «Физиология женской жизни» специалиста НИИ «Гигиены и охраны здоровья детей и подростков» ФГБУ НЦЗД РАМН;

- лекция «Табакокурение и его профилактика» врача Самарского областного центра медицинской профилактики;

- Семинар по формированию самооценки для девочек 6-8 классов.

- Школа-интернат приняла участие в кинопрограмме «Здоровая Россия», где был организован просмотр фильмов: Игровой фильм с элементами анимации «Помогите Диме», документальные фильмы- «Не пей, Иванушка...», «Исповедь курильщика», «Жить и побеждать», «Технология спаивания», «День рождения», «Конвейер смерти. Никотин», анимационные фильмы: «Валентин и курение», «Удар по печени», «Иван-царевич и табакерка».

Забота о здоровье воспитанников плавно переходит в спортивную жизнь школы-интерната.

Спортивно-оздоровительная деятельность занимает важное место в нашей школе, так как способствует физическому развитию учащихся, становлению таких личностных качеств, как активность и воля, быстрота и правильность ориентировки, ловкость и смелость, а также вырабатывает навыки личной и общественной гигиены, культивирует здоровый образ жизни. Она носит массовый характер, ведь любимыми для девочек и мальчишек занятиями и секциями, по-прежнему, остается физическая культура.

В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. В рамках спортивно-оздоровительного направления были проведены традиционные мероприятия: школьная Спартакиада по легкой атлетике, шашкам, дартсу, футболу, баскетболу. Был организован и с успехом прошли Дни здоровья - «Золотая осень», «В здоровом теле – здоровый дух», «Стадион для всех» на стадионе «Динамо».

В рамках празднования Дня инвалидов для граждан пенсионного возраста Железнодорожного района был организован мастер-класс по Йоге. Прошли футбольные турниры с воспитанниками социального приюта «Подросток», с учащимися интерната №6.

Были организованы встречи и мастер-классы со сборной Самарской области по Американскому футболу (ранее "Самарские Буревестники"), с игроком футбольной команды «Крылья Советов», вратарем Евгением Конюховым. В феврале прошла встреча с Рамисом Терегуловым-известным профессиональным спортсменом, двукратным чемпионом России по панкратиону, серебряным призером Чемпионата России по боевому самбо, серебряным призером Чемпионата России по армейскому рукопашному бою, бронзовым призером

Чемпионата Европы по боевому самбо, призером Кубка Азии по армейскому рукопашному бою. В апреле прошла встреча и мастер-класс со спортсменами Самарской Ассоциации по джиу-джитсу. В мае 2015 в школе-интернате прошел Открытый футбольный турнир Евгения Конюхова с его активным участием, где наши школьные команды заняли 1 и 2 места.

Достижения школы в этом направлении – самые результативные.

Наименование соревнования	Кол-во участников	Победители и лауреаты
Районная Спартакиаде коллективов Железнодорожного района по: - стритболу; - футболу; - настольному теннису; - дартсу	12	3 место
17.09.2014 г. – Областная Специальная Олимпиада Самарской области по шашкам и дартсу	6	3 место
23.09.2014 г.- Областная Специальная Олимпиада Самарской области по боулингу	4	-
08.10.2014 г. - Областная Специальная Олимпиада Самарской области по футболу	8	1 место
26.11.2014 г.- Областные финальные соревнования по баскетболу	10	3 место
28.01.2015 г.- Областная Специальная Олимпиада Самарской области по бадминтону	3	3 место (2 чел.)
Май 2015 г.- Областные Соревнования по легкоатлетическому троеборью Областной спартакиады	6	Команда -2 место
20.03.2015 г. - Региональный этап Областного открытого чемпионата по футболу среди воспитанников детских домов и интернатов	18 (2 команды)	2,3 место

Важную роль в воспитательной системе нашей школы и в социально-профессиональной адаптации учащихся играет **дополнительное образование**. Реализуемые в этой области нашей деятельности программы (все кружки работают согласно разработанным и утвержденным программам) направлены на выявление и развитие интересов детей, формирование здорового образа жизни, гражданско-патриотического воспитания молодежи.

Дополнительным образованием и внеурочной деятельностью в той или иной степени охвачен каждый ребёнок в школе (100%). Каждый ребенок в среднем посещает 3 кружка. Занятия в кружках, спортивных секциях – это занятия по интересам, по выбору школьника, с учетом пожеланий родителей детей, медицинских работников школы, т.к. выполняет, в том числе, компенсаторно-корректирующую функцию образования.

Результатом творческой работы с воспитанниками школы – интерната стало успешное участие в городских, областных, межрегиональных и международных конкурсах, акциях.

Районный уровень

Наименование соревнования (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
Конкурс «Мир, в котором я живу»	21	Диплом лауреата

Территориальный (городской уровень)

Наименование соревнования (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
Творческий конкурс на лучшее оформление новогоднего подарка	2	
Конкурс «Мир, в котором я живу»	1	1
Открытый конкурс прикладного творчества «Зимние узоры»	4	Сертификат участников
Городской конкурс детских творческих работ «Мы наследники победы»	3	Сертификат участника
Открытие Молодежного проспекта в рамках XX Всероссийского библиотечного конгресса «Самара – библиотечная столица России 2015»	3	Благодарственное письмо
Конкурс детских творческих работ «Моя любимая семья»	1	Диплом 1 степени
Открытый конкурс талантов «Мы – вместе» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	4	2 место
Открытый конкурс талантов «Мы – вместе» Номинация «Художественно-эстетическое»	12	3 место

Областной уровень

Наименование соревнования (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
Областной конкурс творческих работ «Война глазами детей -2014»	4	3 место
Областной фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Символы великой России» номинация имени А.Я. Басс «Художественное творчество»	3	Лауреаты 3 степени
Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», номинация «Символ года»	1	1 место
Областной конкурс детского рисунка «Многонациональный Самарский край», посвященный 70-летию Великой Победы на тему «Мы помним, мы гордимся».	6	Благодарственное письмо
Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»- 2015	4	2 место

Областной конкурс детского творчества «Зеленая планета глазами детей»	1	
Межрегиональный интеллектуально-творческий марафон «Моя малая Родина».	4	Диплом лауреата
Межрегиональный конкурс творческих работ «Рождественская сказка»	1	Сертификат участника
VII Межрегиональный конкурс и детского изобразительного искусства декоративно-прикладного творчества «ЗИМНЯЯ МОЗАИКА»	2	Сертификат участника

Всероссийский уровень

Наименование соревнования (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
Всероссийский творческий конкурс для детей и педагогов «Зимнее вдохновение»	8	1 место (2 чел.)
Всероссийский конкурс детского рисунка «Рождество. Великий подвиг любви»	1	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс детского рисунка. Дистанционное мероприятие «Путешествие в Рисовандию».	3	2 место (1 чел.) Лучшая работа (1 чел.)
Всероссийский конкурс «Медалиград 2014» Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	1	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация «Праздники»	1	2 место

Международный уровень

Наименование соревнования (мероприятия)	Кол-во участников	Результат
I Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «Волшебный мир искусства»	1	1 место
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Детство цвета апельсина»	8	Лауреат 1 степени (команда) Дипломант 2 степени (1 чел.)
Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Хрустальное сердце мира»	1	Дипломант 1 степени (1 чел.)
IV Международная открытая научно-практическая конференция школьников с ОВЗ «От школьного проекта- к вершинам знаний» «Вместе мы сделаем больше»	7	2 место (2 чел.)

На сегодняшний день в школе-интернате «Преодоление» сложилась определённая система работы по социальному партнёрству, способствующая созданию для учащихся «социальной ситуации развития».

Мы ищем возможности для привлечения социальных партнеров, обладающих ресурсами для организации совместной деятельности школы-интерната как ресурсного центра. Со многими из них существуют давние партнёрские отношения, строящиеся на договорной основе:

1. Самарский техникум индустрии торговли и общественного питания.
2. Самарский техникум городского хозяйства и строительных технологий.
3. Самарский техникум легкой промышленности.
4. Самарский областной наркологический диспансер.
5. Подростковый клуб «Мастерок» МОУ ДОД Центра внешкольной работы «Парус».
6. Центр социальной помощи семье и детям Железнодорожного района.
7. Детская школа искусств № 23.
8. Детская школа искусств № 6.
9. Самарская региональная организация общественно-государственного объединения ВФСО «Динамо».
10. Областная специализированная детско-юношеского резерва, физической культуры и здоровья Министерства образования и науки Самарской области.
11. Детско-юношеская спортивная школа № 18.
12. ГОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) Центр специального образования Самарской области.
13. ГАОУ ДПО (повышения квалификации специалистов) Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования.
14. ГБУК «Самарская областная детская библиотека».
15. МБУК «Централизованная система детских библиотек».
16. МБУК ЦСДБ филиал № 19.
17. Детский дом № 3.
18. ГУК «Самарская областная юношеская библиотека».
19. ООО Студия «Волга-фильм».

Результатом воспитательной работы школы является увеличение показателя уровня воспитанности обучающихся. Можно сделать выводы о том что каждый ребенок нашей школы сделал значительный шаг в своем умственном, психическом, физическом развитии.

Этому способствовало:

Во-первых, тесный контакт и взаимосвязь учителя и воспитателя в обучении детей, совместная, слаженная, активная работа классных руководителей и воспитателей.

Во-вторых, насыщенная деятельностью жизнь классных коллективов, занятия детей в кружках и спортивных секциях, различные интересные дела на городском, областном, и на школьном уровне.

В школе-интернате создаются условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности для их творческого развития.

4. Медицинское обслуживание, меры по укреплению и охраны здоровья учащихся, анализ заболеваемости

Лечебно-профилактическая и санитарно-гигиеническая работа в школе осуществляется врачом педиатром и средним медицинским персоналом (медицинской сестрой). Лечебно-консультативная помощь врачей других специальностей при наличии показаний осуществляется детской поликлиникой по месту жительства.

Медицинское обслуживание осуществляется в медицинском блоке на первом этаже, который включает в себя медицинский и процедурный кабинеты, а также изоляторы: один для воздушно-капельной инфекции второй для кишечной инфекции. Оба оборудованы предметами ухода, санитарными кабинами и отдельными выходами, к медицинским изоляторам и мед. кабинету подведена дорога и асфальтированное покрытие с устройством отдельных ворот для транспорта.

Медицинская работа ведется на основании СанПиН от 1986 г.

Два раза в год учащиеся осматриваются специалистами. Один раз специалистами поликлиники по месту нахождения школы проводится диспансеризация и второй раз (в летнее время) участковой службой по месту жительства ребенка.

Профилактические прививки проводятся в поликлиниках по м/жительства учащегося.

Данные диспансеризации, проведенной в 2015 году.

По результатам диспансеризации выявлены патологии:

- заболевания ЦНС -285 чел.
- заболевания сердца: сосудистая система-5 чел.
- патология печени -9 чел.
- патология желчного пузыря – 21 чел.
- патология поджелудочной железы – 6 чел.
- патология костно- мышечной системы -42 чел.
- патология почек -8 чел.
- заболевание органов дыхания – 4 чел.
- заболевания желудка-2 чел.
- патология щитовидной железы- 6 чел.
- заболевания репродуктивных органов – 16 чел.

Обследованы в стационаре 14 человек, состоящие на «Д»-учете.

126 учащихся получили оздоровление в лагерях и санаториях.

Динамика заболеваемости учащихся, вновь поступивших детей

Заболевание	2013-2014 уч.год		2014-2015 уч. год		Всего	
	Учащиеся 1 кл.	Учащиеся других	Учащиеся 1 кл.	Учащиеся других	2013-2014	2014-2015

		классов		классов		
ЦНС	26	20	29	13	46	42
Из них ДЦП			3			3
Органы зрения	7	3	8	4	10	12
Опорно-двигательный аппарат, из них:	8	7	18	7	13	25
Нарушение осанки	3	5	5	3	8	8
Плоскостопие	5	6	12	4	11	16
Сколиоз	0	1	1	0	1	1
ЛОР-органы	6	5	11	5	11	16
Хирургические заб-ия	2		4	1	2	5
Урология	6	2	2	0	7	2
Эндокринная система	1	0	7	2	1	9
Эпилепсия	0	0	1	1	0	2
Аутизм.	2	0	4	0	3	5
Болезнь Дауна	1		1			
Всего поступило	26	20	29	13	46	42
Всего заболеваний	59	37	79	39	96	118
Заболеваний на 1 ребенка	2,2	1,85	2,7	3,0	2,0	2,8

У вновь поступивших учащихся в 1-е классы в 2014-2015 учебном году кол-во заболеваемости больше на 15%, чем в предыдущем году. В остальных классах на 30% меньше по сравнению с прошлым годом.

У вновь поступивших учащихся 1-х классов преобладают заболевания опорно-двигательного аппарата на 12 ед., заболевания ЛОР-органов на 5 ед., хирургические заболевания на 5 ед., сколиоз на 1 ед.

Медицинский персонал школы проводит настоящую профилактическую работу по предотвращению и развитию заболеваний у детей.

5. Организация питания в 2014-2015 учебном году.

В школьной столовой организовано 5-ти разовое питание.

Меню достаточно разнообразное. В рационе ежедневно присутствуют мясные блюда, колбасные изделия, молочные продукты, каши молочные, кисло-молочные продукты, сыр, творожные запеканки, сырники, выпечка, разнообразие рыбных блюд (котлеты, тефтели, суфле, просто отварная рыба, рыба тушеная с овощами, рыба припущенная и т.д.), соки, фрукты, овощные гарниры, овощные салаты. Разнообразие 1-ых блюд: традиционные щи, борщи, рассольник, супы овощные, с крупами, макаронными изделиями и все наборы продуктов включенные в рецептуру разрешены продуктов х в школьном питании.

Имеется 10ти дневное перспективное меню согласованное с органами Роспотребнадзора, технологические карты на каждое блюдо. При составлении меню учитывается разнообразие блюд в течение дня и всей недели, их биологическая ценность, возможность сочетания продуктов, оптимальная масса и объем пищи. Сроки реализации продуктов строго соблюдаются. Нет повторения

блюд с одного дня на другой, запрещенных блюд.

Натуральные нормы по питанию выполняются на 100%.

Работники столовой школы являются штатными работниками школы.

Осуществляется контроль за состоянием здоровья работников пищеблока медицинскими работниками школы согласно СанПиНа.

Пищеблок оснащен всем необходимым оборудованием и полным набором инвентаря и посуды.

Качество блюд кулинарных изделий и санитарное состояние столовой ежедневно контролируется бракеражной комиссией, медицинскими работниками школы, а также Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. По результатам проверок качество приготовляемых блюд, а также санитарное состояние пищеблока и обеденного зала соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Время посещения столовой осуществляется по расписанию в 2 этапа - младшие классы и старшие классы. Питание учащихся организуется под наблюдением классных руководителей и воспитателей.

Отзывы детей о вкусовых качествах блюд положительные.

6. Материально-техническое обеспечение и обеспечение безопасности.

В 2014-2015 учебном году в межотраслевом институте повышения квалификации прошли обучение сотрудники по охране труда, по противопожарной безопасности, по электробезопасности.

Перед началом учебного года проводятся инструктажи по технике безопасности с работниками школы и обучающимися.

На административных совещаниях обсуждаются вопросы по охране труда, по пожарной безопасности и ряд других вопросов.

Имеются: паспорт дорожного движения, паспорт антитеррористической защищённости, паспорт объекта социальной защиты.

По периметру здания имеется видеонаблюдение. Территория школы охраняется.

Проведена аттестация всех рабочих мест.

Приобретено в 2014-2015 учебном году:

Утюг Bosh TDS 12 SPORT 3100 Вт-2 шт.

Утюг TEFAL PV 5333 2400 Вт-2 шт.

Холодильник Nord DX 403 011-2 шт.

Морозильник ларь P200S-1 шт.

Машина протирочно-резательная -1 шт.

Принтер HP Laser Jet P 1102 -8 шт.

Стенд со стеклом 2000x1200-4 шт.

Диван «Ренессанс» -4 шт.

Сплит-система – 2 шт.

Принтер HP Colovo – 3 шт.

Жалюзи – 35 шт.
Стенды -8 шт.
Стенка декоративная для выставок -1 шт.
Доска интерактивная -5 шт.
Проектор -6 шт.
Экран -1 шт.
Парты – 18 шт.
Парты «трансформер» -21 шт.
Стул – 42 шт.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития школы

ГБС(К)ОУ находится на самостоятельном балансе, лицевые счета открыты в Министерстве управления финансами Самарской области.

Школа – интернат имеет нормативный бюджет. Нормы на одного учащегося:

Интернат -175932 руб.
Дети со сложным дефектом -274401 руб.
Дети, обучающиеся на дому – 109357 руб.

По заработной плате:
Интернат -121123 руб.
Дети со сложным дефектом -219592 руб.
Дети, обучающиеся на дому – 108739 руб.

С 01.01.2015 г. по 31.05.2015 г.:

Питание: в месяц 715730,44 руб., в год – 3578652,20 руб.
Фонд з/платы в месяц -3090000 руб.

Стимулирующий фонд составляет: 620136 руб. из них при распределении:

- директор школы - 10%;
- педагогические работники - 68%;
- административно-технические работники - 22%.

Балансовая стоимость основных средств на 01.06.2015 г. – 34716728,45 руб.

Директор  Родина Н.Н.

