

Согласовано и принято
Советом Коррекционного
учреждения
Протокол № 2
25.04.2007 г.



**Положение о Совете
ГБОУ школы-интерната «Преодоление» г.о. Самара
по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет**

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете ГБОУ школы-интерната «Преодоление» г.о. Самара по вопросам регламентации доступа к ресурсам сети Интернет (далее – "Совет") целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа учащихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания учащихся.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, родительского комитета в согласованном порядке. Председатель избирается из числа членов Совета.

4. Очередные Собрания Совета проходят 2 раза в год.

5. Совет:

- принимает решения на основе методических рекомендаций и квалификационных списков ресурсов о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, не имеющую отношения к образовательному процессу, с учетом социокультурных особенностей конкретного региона, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;

- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы-интерната;

- направляет директору Учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций сотрудников, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы учащихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

6. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов:

- педагогов Учреждения и других образовательных учреждений;
- специалистов в области информационных технологий и обеспечения безопасного доступа;
- представителей органов управления образованием.

7. При принятии решения Совет должен руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

8. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов к соответствующим группам, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением ограничения доступа к информации, осуществляется на основании решений Совета лицом, директором Учреждения по представлению Совета.

9. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в школе-интернате, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением технического ограничения доступа к информации, определяются в установленном порядке.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБС(К)ОУ школы-интерната
«Преодоление»
_____ Родина Н.Н.
01.09.2012 г.

**ДОЛЖНОСТНАЯ ИНСТРУКЦИЯ
администратора «точки доступа к сети Интернет»
в ГБС(К)ОУ школе-интернате «Преодоление»**

1. Общие положения

1.1. Ответственный за работу (Администратор) «точки доступа к сети Интернет» в образовательном учреждении назначается на должность и освобождается от должности директором образовательного учреждения.

1.2. Администратор «точки доступа к сети Интернет» в образовательном учреждении подчиняется непосредственно директору образовательного учреждения (заместителю директора по УВР).

1.3. Администратор «точки доступа к сети Интернет» должен знать:
- дидактические возможности использования ресурсов сети Интернет;
- правила безопасного использования сети Интернет.

2. Основные задачи и обязанности Администратора

- планирует использование ресурсов сети Интернет в школе на основании заявок учителей и других работников образовательного учреждения;

- разрабатывает, согласует с педагогическим коллективом, представляет на педагогическом совете школы регламент использования сети Интернет в образовательном учреждении, включая регламент определения доступа к ресурсам сети Интернет;

- организует получение сотрудникам образовательного учреждения электронных адресов и паролей для работы в сети Интернет и информационной среде школы;

- организует контроль использования сети Интернет в школе;

- организует контроль работы оборудования и программных средств, обеспечивающих использование сети Интернет и ограничение доступа;

- систематически повышает свою профессиональную квалификацию, общепедагогическую и предметную компетентность, включая ИКТ-компетентность, компетентность в использовании возможностей Интернета в учебном процессе;

- обеспечивает информирование организаций, отвечающих за работу технических и программных средств, об ошибках в работе оборудования и программного обеспечения;

- соблюдает правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, правила использования сети Интернет.

3. Права

Администратор «точки доступа к сети Интернет» в образовательном учреждении имеет право:

3.1. Определять ресурсы сети Интернет, используемые обучающимися в учебном процессе на основе запросов учителей;

3.2. Отдавать распоряжения пользователям «точки доступа к сети Интернет» в рамках своей компетенции.

3.3. Ставить вопрос перед директором образовательного учреждения о нарушении пользователями «точки доступа к сети Интернет» правил техники безопасности, противопожарной безопасности, поведения, регламента работы в сети Интернет.

3.4. Повышать квалификацию путем обучения на курсах, участия в семинарах, выставках.

4. Ответственность

Администратор «точки доступа к сети Интернет в школе» несет полную ответственность за:

4.1. Надлежащее и своевременное выполнение обязанностей, возложенных на него настоящей должностной инструкцией.

4.2. Соблюдение Правил техники безопасности, противопожарной безопасности и норм охраны труда в школе.

4.3. Выполнение правил использования Интернета и ограничения доступа, установленного в школе.

4.4. Состояние делопроизводства по вверенному ему направлению работы.

С инструкцией ознакомлен

Авдеенко К.А.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБС(К)ОУ школы-интерната
«Преодоление»
Родина Н.Н.
13.01.2012 г.

ПРАВИЛА
использования сети Интернет
в ГБС(К)ОУ школе-интернате «Преодоление»

1. Общие положения

- 1.1. Использование сети Интернет в МСКОУ школе-интернате «Преодоление»
Использование сети Интернет направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса
- 1.2. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет в школе.
- 1.3. Настоящие Правила имеют статус локального нормативного акта школы.

2. Организация и политика использования сети Интернет
в образовательном учреждении

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете школы. Педагогический совет утверждает правила использования сети Интернет на учебный год. Правила вводятся в действие приказом директора школы.

2.2. Правила использования сети Интернет разрабатываются педагогическим советом школы на основе регламента самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут выступать:

- преподаватели других образовательных учреждений, имеющие опыт использования Интернет в образовательном процессе;
- специалисты в области информационных технологий;
- представители органов управления образованием.

2.3. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;

- целями образовательного процесса;
- интересами учащихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.4. Директор школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение образовательного процесса к сети Интернет в соответствии с настоящими правилами. Директор школы назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.5. Ответственный администратор:

- принимает решение о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах школы;
- дает директору школы рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за обеспечение доступа к ресурсам сети Интернет и контроль безопасности работы в Сети;

2.6. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися сети Интернет осуществляет учитель, ведущий занятие.

При этом педагог:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет, принимает меры по пресечению обращения к ресурсам, не имеющими отношения к образовательному процессу.

2.7. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют работники школы, определенные приказом его директора.

Работник школы:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.8. При использовании сети Интернет в школе обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношения к образовательному процессу. Проверка

выполнения такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в школе или предоставленного оператором услуг связи.

2.9. Пользователи сети Интернет в школе должны учитывать, что технические средства и программное обеспечение не могут обеспечить полную фильтрацию ресурсов сети Интернет вследствие частого обновления ресурсов. В связи с этим существует вероятность обнаружения обучающимися ресурсов, не имеющих отношения к образовательному процессу и содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации. Участникам использования сети Интернет в школе следует осознавать, что школа не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на интернет-ресурсах школы.

2.10. Отнесение определенных ресурсов и (или) категорий ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, в соответствии с принятыми в школе правилами обеспечивается работником школы, назначенным директором.

2.11. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах школы

призваны обеспечивать;

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, педагогов и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

2.12. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографии), данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогов и сотрудников школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия типа, чьи персональные данные размещаются.

2.13. В информационных сообщениях о мероприятиях, размещенных на сайте школы без

уведомления и получения согласия упомянутых лиц или их законных представителей, могут быть указаны лишь фамилия и имя обучающегося либо фамилия и отчество педагога сотрудника или родителя.

2.14. При получении согласия на размещение персональных данных представитель школы обязан разъяснить возможные риски и последствия их опубликования. Школа не несет ответственности за такие последствия, если предварительно было получено письменное согласие лица (его законного представителя) на опубликование персональных данных.

3. Использование сети Интернет в школе

3.1. Использование сети Интернет в школе осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса.

3.2. По разрешению лица, ответственного за организацию в школе работы сети Интернет и ограничение доступа, педагоги, сотрудники и обучающиеся вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на интернет-ресурсах школы;
- иметь учетную запись электрон: гой почты на интернет-ресурсах школы.

3.3. *Обучающемуся запрещается:*

- обращаться к ресурсам, содержание и тематика которых не допустимы для несовершеннолетних или нарушают законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);

- осуществлять любые сделки через Интернет;

- осуществлять загрузки файлов на компьютер школы без специального разрешения;

- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц и информацию, угрозы.

3.4. При случайном обнаружении ресурса, содержание которого не имеет отношения к образовательному процессу, обучающийся обязан незамедлительно сообщить об этом педагогу, проводящему занятие. Педагог обязан зафиксировать доменный адрес ресурса и время его обнаружения и сообщить об этом лицу, ответственном) за работу локальной сети и ограничение доступа к информационным ресурсам.

Ответственный обязан:

- принять информацию от педагога;
 - направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору технических средств и программного обеспечения технического ограничения доступа к информации (в течение суток);
 - в случае явного нарушения обнаруженным ресурсом законодательства РФ сообщить о нем по специальной «горячей линии» для принятия мер в соответствии с законодательством РФ (в течение суток);
- передаваемая информация должна содержать:
- доменный адрес ресурса;
 - сообщение о тематике ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства РФ либо его несовместимости с задачами образовательного процесса;
 - дату и время обнаружения;
 - информацию об установленных в школе технических средствах технического ограничения доступа к информации.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБС(К)ОУ школы-интерната
«Преодоление»

01.09.2012 г. Родина Н.Н.

**Инструкция учителей, сотрудников и членов Совета
ГБС(К)ОУ школы- интерната «Преодоление» о порядке действий при
осуществлении контроля за использованием учащимися сети Интернет**

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками образовательных учреждений и экспертно-консультативных органов (советов):

1) возможности доступа учащихся к потенциально опасному контенту;

2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Контроль за использованием учащимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие и (или) специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля лицо;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, уполномоченное Советом образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") или руководителем образовательного учреждения в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием учащимися сети Интернет:

- определяет время и место работы учащихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного учащегося;

- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;

- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет учащимися;

- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к учащимся требований при работе в сети Интернет;

- не допускает учащегося к работе в Интернете в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;

- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием учащимися сети Интернет, возникают основания

предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для учащихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения и в Совет, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для учащихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.