

Согласовано и принято
Педагогическим советом
учреждения

Протокол № 1
29.09.2016 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения на дому

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара»

1. Общие положения.

1.1. «Положение об организации обучения на дому» в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» разработано на основе Федерального закона «Об образовании» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (п.6,стр.41), рекомендаций СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья от 19.12.2014 № 1598, Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004); Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов) и Устава государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области «Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья городского округа Самара» (далее - Учреждение).

1.2. Положение регулирует правила, порядок организации обучения по медицинским показаниям по адаптированным основным общеобразовательным программам на дому.

1.3. Учреждение создает условия для обучающихся, которым лечебным

учреждением рекомендовано обучение на дому, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, а также обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, страдающих заболеваниями, перечень которых утверждается уполномоченным Правительством РФ федеральным органом власти (далее – обучающиеся на дому).

- 1.4. Основным принципом организации образовательного процесса для обучающихся, находящихся на надомном обучении является обеспечение щадящего режима проведения занятий. Во избежание психической и физической перегрузок обучающихся не допускается увеличение учебной нагрузки за счет дополнительных и консультационных занятий.

2. Организация обучения на дому.

2.1. Основанием для организации обучения на дому является заключение медицинской организации и заявление родителей (законных представителей).

- 2.2. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организовано в учебных помещениях школы.

- 2.3. Если обучающийся по медицинским показаниям будет находиться на обучении на дому более одной четверти, в этом случае целесообразно, с учетом интересов всех участников образовательного процесса, организовать обучение на дому в образовательной организации, ближайшей к месту жительства обучающегося.

- 2.4. Директором Учреждения в течение 5 рабочих дней со дня подачи заявления родителей (законных представителей) издается приказ об организации обучения на дому.

- 2.5. Для обучающихся на дому устанавливается пятидневная учебная неделя.

- 2.6. Обучающиеся на дому учитываются в контингент Учреждения, осуществляющего обучение на дому.

2.7. Организация обучения на дому регламентируется адаптированной основной общеобразовательной программой, включающей индивидуальный учебный план обучающегося на дому, рабочую программу по общеобразовательным предметам, годовой календарный график школы и расписание занятий.

2.8. Рабочие программы по всем учебным предметам индивидуального учебного плана корректируются педагогическими работниками с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на дому.

2.9. Выставление отметок обучающимся на дому осуществляется в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости.

2.10. Заместителем директора по УВР составляется индивидуальный учебный план обучающегося на дому на основе учебного плана Учреждения (с

обязательным включением всех предметов учебного плана, минимума контрольных и практических работ сроков проведения промежуточной аттестации) с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и медицинскими рекомендациями, согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося на дому, утверждается приказом директора школы.

2.11. Заместителем директора по УВР составляется расписание учебных занятий с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося на дому. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения.

2.12. Учреждение на основании заявления, поданного заявителем, предоставляет возможность участия обучающегося на дому во внеурочной деятельности, а также при отсутствии медицинских противопоказаний во внеучебных мероприятиях. Расписание занятий внеурочной деятельности и внеучебных мероприятий обучающегося на дому составляется в соответствии с расписанием внеурочной деятельности и графиком внеучебных мероприятий класса с учетом индивидуальных особенностей обучающегося на дому и состоянием его здоровья.

2.13. Заместителем директора по УВР обеспечивается ведение журнала учета проведенных занятий, АСУ РСО для каждого обучающегося на дому, в котором учителя, работающие с учеником, обучающимся на дому, записывают дату занятия, домашнее задание, тему, ставят отметку за урок.

2.14. Заместителем директора по УВР регулярно осуществляется контроль за своевременным проведением занятий на дому, выполнением рабочих программ по предметам, методикой обучения, соответствующей индивидуальным особенностям обучающегося.

2.15. Для информирования обучающихся на дому и родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому заявитель обеспечивает ведение дневника, в котором педагогические работники записывают домашнее задание, выставляют текущие и итоговые отметки.

2.16. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о промежуточной и (или) итоговой аттестации вносятся в классный журнал соответствующего класса.

2.17. Учреждение бесплатно предоставляет в пользование на время обучения учебники, учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

2.18. На основании заявления родителей (законных представителей) обучающийся на дому может изучать учебные предметы самостоятельно с обязательным прохождением промежуточной аттестации в соответствии с положением о проведении промежуточной аттестации.

2.19. По заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером обучение на дому может быть организовано с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.20. Учреждение осуществляет перевод обучающегося на дому в следующий класс по решению педагогического совета на основании результатов промежуточной аттестации; допускает обучающегося на дому, не имеющего академической задолженности и в полном объеме выполнившего

индивидуальный учебный план, к ГИА; обучающемуся на дому, успешно прошедшему ГИА, выдает аттестат об образовании (свидетельство об обучении).

2.21. Учреждение имеет право требовать от обучающегося на дому и родителей (законных представителей) обучающегося на дому соблюдение Устава, Правил внутреннего распорядка, правил для обучающихся и иных локальных актов Учреждения, регламентирующих его деятельность.

3. Финансовое обеспечение обучения на дому.

3.1. При определении учебной нагрузки обучающимся на дому необходимо руководствоваться федеральными государственными образовательными стандартами общего образования и федеральным компонентом государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 N 07-832.

3.2. Примерный учебный план для обучающихся на дому составляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 N 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.1.2014 г. № 1598;
- Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.1.2014 г. № 1599.

3.3. Расчет общего количества часов на выполнение индивидуального учебного плана осуществляется в зависимости от срока обучения на дому (в соответствии с распорядительным актом образовательной организации). Если обучение на дому осуществляется в течение всего учебного года, общее количество часов индивидуального учебного плана должно соответствовать общему количеству часов, установленному за год (класс) обучения.

3.4. При распределении часов регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) рекомендуется учитывать мнение обучающегося на дому, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося на дому.

3.5. Организация учебных занятий в рамках регионального компонента и компонента образовательной организации (части, формируемой участниками образовательных отношений) возможна в малых группах (до 4 человек) по согласованию с заявителем для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся.

3.6. Одной из важнейших составляющих организации обучения на дому является самостоятельная работа обучающегося на дому, выполняемая по заданию педагогического работника, под его руководством, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.7. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому определяется в соответствии с рабочей программой по учебному предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному учебному предмету, на усвоение межпредметных связей.

3.8. Выбор вариантов проведения учебных занятий, самостоятельной работы определяется образовательной организацией в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся на дому, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации и отсутствия противопоказаний для занятий в группе.

3.9. В случае болезни педагогического работника, занимающегося с обучающимся на дому, заместитель директора по УВР организует замещение занятий с обучающимся с целью выполнения индивидуального учебного плана.

3.10. В случае болезни обучающегося на дому педагогический работник с целью выполнения индивидуального учебного плана проводит пропущенные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося на дому.

- ✓
- ✓
- ✓

✓

✓

