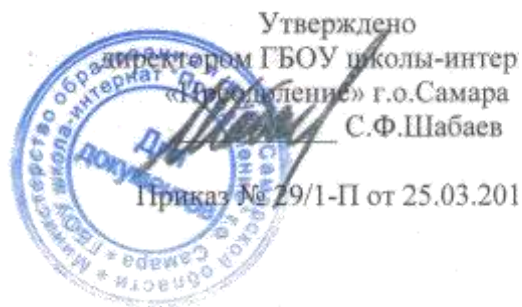


Согласовано и принято  
Советом Коррекционного учреждения  
Протокол № 5  
05.09.2011 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ о дистанционном обучении**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
«Школа-интернат «Преодоление» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья  
городского округа Самара»

### **I. Общие положения**

1. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и основными нормативными документами, регламентирующими дистанционное образование детей-инвалидов в рамках мероприятий «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» программы реализации приоритетного национального проекта «Образование» на 2009-2012 годы, одобренной на заседании Совета при Президенте РФ по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике 24.12.2008 г.
2. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей с ОВЗ.
3. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:
  - Предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
  - повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
  - развитие образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований.
  - создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.
4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:
  - значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности изучать предмет в классе со сверстниками по состоянию здоровья;
  - методическое и дидактическое обеспечение этого процесса;
  - дистанционную форму обучения при необходимости реализуют комплексно с традиционной формой его получения.

## **II. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

2.1. Координация и организационно-методическое обеспечение деятельности по организации дистанционного обучения детей с ОВЗ осуществляется ГБОУ школой-интернатом «Преодоление» г.о. Самара.

2.2. Основанием для открытия дистанционной формы обучения по предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
- назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы.

2.3. Знакомство с необходимыми дистанционными ресурсами;

2.4. Проведение анализа востребованности дистанционного обучения обучающихся;

2.5. Формирование списков обучающихся;

2.6. Составление расписания занятий;

2.7. Консультирование педагогов;

2.8. Контроль процесса дистанционного обучения, анализ итогов дистанционного обучения;

2.9. Оказание технической и организационной, учебно-методической помощи обучающимся детям с ОВЗ, родителям (законным представителям) обучающихся детей-инвалидов;

2.10. Формирование заявки на дистанционное обучение обучающимися по программам образовательных предметов и направление заявки в Самарское управление МОиНСО.

2.11. С учётом технических возможностей, при наличии согласия ОУ и педагогического работника рабочее место педагогического работника оснащается аппаратно-программным комплексом и обеспечивается доступом к сети Интернет в ОУ.

2.12. Аппаратно-программный комплекс передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование;

2.13. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья с ОВЗ. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

2.14. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми с ОВЗ и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебных планах ОУ, в которых дети-инвалиды обучаются (желают обучаться).

2.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся осуществляются образовательным учреждением традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.16. Государственная (итоговая) аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы начального и среднего общего образования.

### **Образовательное учреждение:**

1. Выявляет потребности обучающихся, воспитанников в организации дистанционного

- обучения;
2. Выявляет проблемы, связанные с удовлетворением образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам;
  3. Принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам (закон РФ «Об образовании» ст. 32 п.2);

Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);
- копия документа об установлении инвалидности;
- справка о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- согласие на обработку персональных данных;
- присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта;
- наличие педагогических работников, пройденных подготовку для организации работы с детьми с ОВЗ в дистанционном режиме;
- установление контакта с учителем.

### **III. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения в форме дистанционного образования.**

Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования (Закон РФ «Об образовании» ст.32 п.2 п. 5) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ.
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации , 2002, №2, ст. 127)

Сохранение сведений об итоговой государственной аттестации личных документов обучающихся на бумажном носителе являются обязательным.