

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Рабочая программа по курсу «Окружающий мир» для 4 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы А. А. Плешакова «Окружающий мир».

Рабочая программа рассчитана на 68 часов в год.

Тематическое планирование окружающего мира в 4 классе

№	Содержание темы	Общее количество часов	Основная цель
1.	Земля и человечество.	10	Солнце. Земля – планета. Глобус как модель Земли. Условия жизни на Земле: свет, тепло. История Отечества: отдельные, наиболее важные и яркие исторические картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Человек – часть природы. Охрана памятников истории и культуры. Охрана растительного и животного мира.
2.	Природа России.	10	Россия на карте. Водоемы, их разнообразие, использование человеком. Растения и животные, их разнообразие в зоне арктических пустынь, тундре, степи, пустыни, у черного моря и в лесах России. Положительное и отрицательное влияние деятельности человека на природу.

3.	Родной край – часть большой страны.	12	Наблюдение в природе, сравнение свойств наблюдаемых объектов. Особенности поверхности. Водоемы родного края. Практическое знакомство с полезными ископаемыми своего края. Почва, ее состав. Растения и животные, их разнообразие. Роль растений и животных в природе и жизни людей, бережное отношение человека к растениям и животным.
4.	Страницы всемирной истории	6	История древнего Египта, Греции, Рима, Средневековья. Новейшее время. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной всемирной истории, картины быта, труда, традиций людей в разные исторические времена. Выдающиеся люди разных эпох. Охрана памятников истории и культуры.
5.	Страницы истории Отечества.	20	Человек – часть природы и член общества. Выдающиеся люди разных эпох. Счет лет в истории. История Отечества. Отдельные яркие и наиболее важные события общественной и культурной жизни России. Россия на карте. Государственные праздники. Охрана памятников истории и культуры.
6.	Современная Россия.	9	Человек – член общества. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное собрание Государственная символика России Города России. Москва – столица России. Охрана памятников истории и культуры.

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся к концу 4 класса

К концу 4 класса учащиеся должны знать:

- Земля — планета Солнечной системы, причины смены дня и ночи и времен года;
- способы изображения Земли, ее поверхности: глобус, географическая карта;
- что изучает история, как историки узнают о прошлом, как ведется счет лет в истории; особенности исторической карты;
- некоторые современные экологические проблемы;
- природные зоны России;
- особенности природы своего края: формы земной поверхности, полезные ископаемые, водоемы, природные сообщества;
- исторические периоды: первобытное общество, Древний мир, Средние века, Новое время, Новейшее время;
- важнейшие события и великих людей истории;
- государственную символику и государственные праздники современной России;
- что такое Конституция;
- основные права ребенка.

К концу 4 класса учащиеся должны уметь:

- распознавать природные объекты;
- различать полезные ископаемые своего края, растения и животных, характерных для леса, луга, пресного водоема, основные сельскохозяйственные растения, а также сельскохозяйственных животных своего края;
- проводить наблюдения природных тел и явлений;
- в учебных и реальных ситуациях в доступной форме давать оценку деятельности людей с точки зрения ее экологической допустимости;
- определять возможные причины отрицательных изменений в природе;
- предлагать простейшие прогнозы возможных последствий воздействия человека на природу;

- определять необходимые меры охраны природы, варианты личного участия в сохранении природного окружения;
- приводить примеры животных Красной книги России и международной Красной книги;
- соотносить год с веком, определять последовательность исторических событий;
- приводить примеры патриотизма, доблести, благородства на материале отечественной истории;
- приводить примеры народов России;
- самостоятельно находить в учебнике и дополнительных источниках сведения по определенной теме природоведческого и обществоведческого характера, излагать их в виде сообщения, рассказа;
- применять иллюстрацию учебника как источник знаний, раскрывать содержание иллюстрации;
- владеть элементарными приемами чтения географической и исторической карты.

Список учебно-методической литературы

1. А.А. Плешаков «Окружающий мир» (Мир вокруг нас). Учебник для 4 класса в двух частях, 2013-2014
2. А.А. Плешаков «Окружающий мир» (Мир вокруг нас). Рабочая тетрадь для 4 класса в двух частях.
3. О. В. Казакова, Н.А. Сбоева «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир» 4 класс».
4. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. «Почемучка» энциклопедия для школьников. Издательство «Педагогика», 2003г.

Тематическое планирование по природоведению 4 класс.

№п/п	Дата	Тема	Знания и умения, отработываемые на уроке	Средства обучения и формы организации урока	Способы контроля над усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
Земля и человечество (10 часов)						
1.		Солнце. Земля - планета, общее представление о форме и размерах Земли	Знать название нашей планеты, планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательного интереса о нашей планете	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя, кроссворд.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
2.		Планеты Солнечной системы. Практическая работа	Знать название нашей планеты, название планет Солнечной системы. Понимать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь работать с готовыми моделями (глобусом и картой), создавать несложные модели.	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
3.		Звездное небо - великая книга Природы	Уметь работать с готовыми моделями (глобусом и картой), создавать несложные модели планет и созвездий	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать

						навыки общения.
4.		Мир глазами географа.	Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
5.		Пояса Земли	Знать тепловые пояса Земли. Уметь показывать на карте, глобусе материка и океаны, горы, равнины, моря, тепловые пояса Земли	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
6.		Мир глазами историка	Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
7.		История - путешествие вглубь времен	Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества, использовать ленту времени	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
8.		Прошлое и настоящее глазами эколога	Уметь использовать приобретенные знания для оценки воздействия человека на природу, выполнение правил поведения в природе и участи в ее охране	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
9.		Сокровища Земли под	Знать правила поведения	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя.	Развивать

		охраной человечества	человека, памятники истории и культуры	тетрадь.	Проверка выполненных работ.	наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
10.		Обобщающий урок по разделу «Земля и человечество»	Уметь использовать знания для оценки воздействия человека на природу	Учебник, рабочая тетрадь.	Самостоятельная работа	Развивать наблюдательность, интеллектуальную активность, умение рассуждать, формировать навыки общения.
Природа России (10 часов)						
11.		Формы земной поверхности: равнины и горы России.	Знать понятия «равнины», «горы». Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий)	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, развивать умение обобщать, делать выводы.
12.		Моря, озера и реки России	Знать виды водоемов. Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны, горы, равнины, моря, реки (без указания названий)	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
13.		Зона арктических пустынь	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

			арктических пустынь			
14.		Тундра. Природа тундры	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных тундры	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
15.		Леса России	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, правила поведения в природе. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных леса	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
16.		Лес и человек. Проверочная работа по теме «Леса России» (15 мин)	Проверить полученные знания	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
17.		Зона степей России	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных степей	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
18.		Пустыни России	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных пустыни	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

19.		У Черного моря	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов. Уметь приводить примеры представителей разных групп растений и животных Черноморского побережья	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
20.		Экологическое равновесие	Знать общие условия, необходимые для жизни живых организмов, знать и выполнять правила поведения в природе	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
21.		Обобщение по разделу «Природа России»	Уметь использовать полученные знания для поиска дополнительной информации о родной стране	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
Родной край – часть большой страны (12 часов)						
22.		Родной край – малая Родина. Экскурсия.	Знать название родного города. Уметь показывать на карте родной край, выполнять основные правила поведения в окружающей среде	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
23.		Поверхность нашего края	Уметь показывать на карте, глобусе горы, равнины, реки, различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
24.		Водоемы нашего края	Уметь показывать на карте, глобусе материки и океаны,	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка	Развивать познавательный интерес,

			моря, реки		выполненных работ.	наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
25.		Наши подземные богатства	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о подземных богатствах	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
26.		Почва, ее состав	Знать понятие «почва», состав воды и почв. Уметь определять признаки различных объектов природы (цвет, форму, сравнительные размеры); различать объекты природы и изделия; объекты неживой и живой природы	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
27.		Жизнь леса. Лес – природное сообщество. Экскурсия.	Знать основные правила поведения в окружающей среде. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, о жизни леса, луга и пресного водоема, приводить примеры представителей разных групп растений и животных (2–3 представителя из изученных), леса, луга и пресного	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
28.		Жизнь луга. Луг - природное сообщество. Экскурсия.		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
29.		Жизнь пресного водоема		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка	Развивать познавательный интерес,

			водоема, раскрывать особенности их внешнего вида и жизни, различать части растения, отображать их в рисунке (схеме)		выполненных работ.	наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
30.		Растениеводство в нашем крае	Знать отрасли растениеводства в родном крае. Уметь выполнять правила ухода за культурными растениями	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
31.		Незаметные защитники урожая	Уметь устанавливать взаимосвязи в природе, ухаживать за культурными растениями	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
32.		Животноводство в нашем крае	Знать отрасли животноводства в родном крае. Уметь ухаживать за домашними животными	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
33.		Обобщение по теме «Родной край – часть большой страны»	Знать природные сообщества родного края. Уметь выполнять правила поведения в природе	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
Страницы всемирной истории (6 часов)						
34.		История человечества	Знать, что изучает наука «история». Использовать ленту времени	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность,

					работ.	умение рассказывать о своих наблюдениях.
35.		Мир древности: далекий и близкий	Знать историю древнего мира. Использовать ленту времени	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
36.		Средние века: время рыцарей и замков	Знать историю Средних веков	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
37.		Новое время: встреча Европы и Америки	Знать выдающихся людей Нового времени. Уметь работать с географической картой	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
38.		Новейшее время	Знать выдающихся людей новейшего времени	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
39.		Обобщение по теме «Страницы всемирной истории»	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обогащения жизненного опыта, решения практических задач	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
Страницы истории Отечества (20 часов)						
40.		История Отечества.	Знать название нашей родной страны и ее столицы,	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка	Развивать познавательный интерес,

		Жизнь древних славян	историю Древней Руси. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества		выполненных работ.	наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
41.		Во времена Древней Руси		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
42.		Страна городов		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
43.		Из книжной сокровищницы Древней Руси	Знать музеи России. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
44.		Трудные времена на Русской земле	Знать историю Древней Руси, выдающихся людей, патриотов. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России, описывать события Куликовской битвы	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
45.		Русь расправляет крылья		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
46.		Куликовская битва		Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о

						своих наблюдениях.
47.		Выдающиеся люди разных эпох: Иван Третий	Знать реформы Ивана Третьего. Уметь описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
48.		Выдающиеся люди разных эпох	Знать историю книгопечатания на Руси, патриотов России, реформы Петра Великого. Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родной стране	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
49.	Выдающиеся люди разных эпох	Учебник, рабочая тетрадь.		Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.	
50.	Выдающиеся люди разных эпох: Петр Великий	Учебник, рабочая тетрадь.		Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.	
51.		Выдающиеся люди разных эпох: Михаил Васильевич Ломоносов	Знать историю развития образования на Руси	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
52.		Выдающиеся люди разных эпох: Екатерина Великая	Знать реформы Екатерины Великой	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

53.		Отечественная война 1812 года	Знать значение и полководцев Отечественной войны 1812 года. Уметь работать с исторической картой	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
54.		Страницы истории XIX века	Знать историю России XIX века. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
55.		Россия вступает в XX век	Уметь использовать полученные знания для удовлетворения познавательных интересов о родной стране, описывать отдельные (изученные) события из истории Отечества	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
56.		Страницы истории 1920-1930-х годов	Знать страницы истории России в 1920–1930-х годах. Уметь описывать исторические события в начале XX века в России	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
57.		Великая война и Великая Победа	Знать значение победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг., героев ВОВ; первого космонавта, выдающихся людей	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
58.		Страна, открывшая путь в космос	Уметь описывать исторические события, пользуясь исторической	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность,

			картой		работ.	умение рассказывать о своих наблюдениях.
59.		История вокруг нас	Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране, нашей планете	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
Современная Россия (9 часов)						
60.		Основной закон России и права человека	Знать государственные праздники, основной закон России. Уметь использовать знания для удовлетворения познавательных интересов, поиска дополнительной информации	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, прививать правила здорового образа жизни.
61.		Всенародные праздники, отмечаемые в России	Знать Всенародные праздники, отмечаемые в России (День защиты детей)	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях, развивать чувство уважения к окружающему миру.
62.		Человек - член общества. Президент Российской Федерации - глава государства	Знать Основной закон России и права человека, название нашей родной страны и ее столицы. Уметь описывать традиции, обычаи, народов, населяющих Россию	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.

63.		Государственная символика России	Знать государственную символику России. Уметь описывать историю создания гимна, герба, флага	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
64.		Государственные праздники	Знать государственные праздники. Уметь описывать государственные праздники, традиции народов России	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
65.		Города России	Знать города России, правила работы с географической картой. Уметь показывать на карте границы России, некоторые города России	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
66.		Путешествие по России	(родной город, столицу, 1–2 города), использовать знания для удовлетворения познавательных интересов,	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать внимание, память, мышление.
67.		Путешествие по России	поиска дополнительной информации о родном крае, родной стране.	Учебник, рабочая тетрадь.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.
68.		Повторительно-обобщающий урок.	Проверить знания детей по всему курсу за 4 класс.	Учебник, рабочая тетрадь.	Тест	Развивать познавательный интерес, наблюдательность, умение рассказывать о своих наблюдениях.