

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

начального классов  
Руководитель МО  
Валехина Н.В.

Протокол № 1

« 20 » августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А. / Н.А. Ряхова

« 20 » августа 2015 год

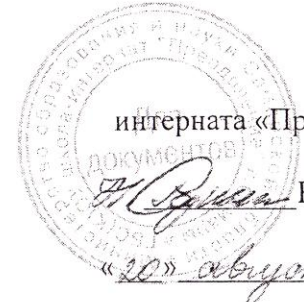
УТВЕРЖДАЮ

Директор

ГБС(К)ОУ

школы-

интерната «Преодоление»



Родина Н.Н.

« 20 » августа 2015 год

Рабочая программа

По математике  
за курс 3 класса

составлена Сеговей Е.В.

г. Самара  
2015-2016 учебный год

# Математика

## Программа:

ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для Начальных классов. Часть 1. Математика. Авторы: М. И. Моро, Ю. М. Калягин, М.А.Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова . - М.: Просвещение, 2005

## Учебник:

Моро М. И. Бантова М. А. Математика учебник в двух частях, 3 класс, М., Просвещение, 2009г.

## Методическая литература:

1. Макрушина О. А. Поурочные разработки по математике в 3 классе, М.. ВАКО, 2010г.

## Дополнительная литература:

1. Истомина Н. Б. Учимся решать задачи, М., Линка-пресс, 2003г.
2. Сухин И.Е. Занимательные материалы, Начальная школа, М., ВАКО, 2010г.
3. Узорова Н. Г., Нефёдова Е. А. Сборник задач и примеров по математике для начальной школы, «Аквариум», ГИППВ, 1997г

## Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Математика» рассчитана на 4 часа в неделю, всего за год 136 часов.

Учебный курс составлен на основе:

1. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для Начальных классов. Часть 1. Математика. **Авторы:** М. И. Моро, Ю. М. Калягин, М.А.Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова . - М.: Просвещение, 2005
2. Учебник «Математика» ч 1,2 Моро М.И. и др. изд-во «Просвещение», 2006-2011г.

В основу данной программы положено:

- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычисления;
- ознакомление с элементами буквенных символов, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);

-формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

**Учащиеся 3-го класса должны знать:**

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;
- порядок выполнения действий в составных выражениях.

**Учащиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа до **1000**;
- устно выполнять все арифметические действия в пределах  $100, a$  в пределах **1000** — в случаях, сводимых к действиям в пределах **100**;
- выполнять проверку вычислений;
- применять правило о порядке выполнения действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них);
- выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах **1000**, умножение и деление на однозначное число;
- решать текстовые арифметические задачи, содержащие отношения *больше в...*, *меньше в...*, и составные задачи с помощью сложения, вычитания, умножения и деления;
- узнавать, на сколько единиц (во сколько раз) одно число больше или меньше другого;
- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезок заданной длины;
- находить периметр прямоугольника.

**Программное содержание :**

Табличное умножение и деление- 56 часов.

Внетабличное умножение и деление- 28часов.

Нумерация – 12 часов

Арифметические действия – 36 часов

Итоговое повторение – 4часа

№	Дата	Тема	Знания и умения, отработываемые на уроке	Средства обучения и формы урока	Способы контроля над усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
<b>Числа от 1 до 1000 (продолжение) 136 часов</b> <b>4 часа в неделю</b> <b>I четверть-32 часа.</b>						
1.		Табличное умножение и деление – 56 часов. Табличное умножение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить и закрепить таблицу умножения,</li> <li>вспомнить компоненты умножения.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>Развивать зрительное восприятие</li> <li>Развивать зрительную память</li> <li>Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
2.		Табличное деление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить и закрепить таблицу деления, вспомнить компоненты деления.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>Развивать зрительное восприятие</li> </ul>
3.		Четные и нечётные числа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания о чётных и нечётных числах</li> <li>совершенствовать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать словесно-</li> </ul>

			навыки.			логическое мышление <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать объём внимания</li> <li>• Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
4.		Делимое, делитель, частное.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить компоненты действия деления: делимое, делитель, частное.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
5.		Решение задач. Цена, количество, стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умения решать задачи в два действия</li> <li>• Развивать вычислительные навыки. Дать понятие составных задач, познакомить с новым типом задач; терминами «цена», «количество», «стоимость». Развивать</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>

			вычислительные навыки.			
6.		Решение задач. Масса, количество, общая масса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умения решать задачи в два действия, развивать вычислительные навыки.</li> <li>• Дать понятие составных задач познакомить с новым типом задач; терминами «масса», «количество», «общая масса».</li> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
7.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• познакомить с правилом порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения со скобками и без них.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
8.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умения решать уравнения.</li> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое</li> </ul>

						<p>мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
9.		Упражнение для закрепления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить знания детей по пройденным темам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
10.		Диагностическая Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания учащихся по пройденным темам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь .	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
11.		Увеличь на, уменьши на...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей с понятиями: «увеличить на», «уменьшить на»,</li> <li>• продолжить развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать опосредованную</li> </ul>

						память.
12.		Найди значения выражения, $a+8$ ; $a-8$ :	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с математическими выражениями и способами их решения.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
13.		Нахождения периметра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить способы нахождения периметра,</li> <li>• совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
14.		Умножение на 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу сложения и умножения на 4.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную</li> </ul>



						память <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать объём внимания</li> <li>•</li> </ul>
15.		Деление на 4.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу деления на 4.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать зрительно-моторную память</li> </ul>
16.		Решение задач по рисункам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• Развивать умение решать задачи по рисункам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Запись на доске. Рисунки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
17.		Понятие больше, меньше, равно.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять с детьми эти понятия: «больше», «меньше», «равно».</li> <li>• Умение сравнивать математические выражения.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную</li> </ul>

						ориентировку
18.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умения решать уравнения.</li> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> </ul>
19.		Увеличь в, уменьши в.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть смысл слов «увеличить в», «уменьшить в»,</li> <li>• познакомить с решением простых задач на увеличение числа в несколько раз.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
20.		Умножение на 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу сложения и умножения на 5.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь. Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>память</li> <li>Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
21.		Деление на 5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять таблицу деления на 5.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать долговременную память</li> </ul>
22.		Нахождение слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания учащихся по нахождению одного из слагаемых.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
23.		Нахождение уменьшаемого, вычитаемого.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закрепить знания учащихся по нахождению уменьшаемого и вычитаемого.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
24.		Умножение на 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить составлять</li> </ul>	Учебник.	Вопросы учителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать</li> </ul>

			<p>таблицу умножения и сложения на 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Тетрадь . Таблица.	Проверка выполненных работ.	<p>зрительное, слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
25.		Деление на 6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу деления на 6.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать опосредованную память</li> </ul>
26.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания по изученным темам: решение примеров, решение задач в два действия, решение уравнений.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
27.		Составление задач по выражениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умения детей по составлению задач по выражению и решать их.</li> <li>• Развивать</li> </ul>	Учебник. Тетрадь . Таблица. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать</li> </ul>

			вычислительные навыки.			логическое мышление. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>•</li> </ul>
28.		Упражнение для закрепления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить знания детей по пройденным темам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
29.		Умножение на 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу умножения и сложения на 7.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
30.		Деление на 7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу деления на 7.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать</li> </ul>

						логическое мышление. <ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
31.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Закреплять умения решать уравнения.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
32.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить и закрепить умения и знания учащихся по решению разных типов задач.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
<b>II четверть</b>						
33.		Найди значение суммы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Совершенствовать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное,</li> </ul>

			<p>навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Отрабатывать названия компонентов сложения.</li> </ul>	<p>Карточки. Запись на доске.</p>	<p>выполненных работ.</p>	<p>слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
34.		<p>Найди значение разности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки.</li> <li>• Отрабатывать названия компонентов вычитания.</li> </ul>	<p>Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
35.		<p>Нахождение периметра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить способы нахождения периметра,</li> <li>• совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	<p>Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске. Таблица.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>

36.		Площадь.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с нахождением площадей разных геометрических фигур: квадрата, прямоугольника.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
37.		Единицы площади.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с единицами площадей.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
38.		Составь задачи по выражениям.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей составлять задачи по выражениям и решать их.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать</li> </ul>



						пространственную ориентировку
39.		Площадь прямоугольника.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с различными способами сравнения площадей фигур «на глаз», путем наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей.</li> <li>• Вывести правило вычисления площади прямоугольника.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
40.		Табличное умножение на 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу умножения и сложения на 8.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
41.		Табличное деление на 8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу деления на 8.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое</li> </ul>

						мышление. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
42.		Решение примеров на умножение и деление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умение решать примеры на умножение и деление.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
43.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• познакомить с правилом порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения со скобками и без них.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
44.		Нахождение площади и периметра.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о нахождении площадей и периметра разных геометрических фигур.</li> <li>• Развивать</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое</li> </ul>

			вычислительные навыки.			мышление. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
45.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания учащихся по пройденным темам.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать объём внимания</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
46.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить детей решать составные задачи.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>• Развивать переключаемость внимания.</li> </ul>
47.		Решение примеров со скобками.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки, закрепить правила порядка выполнения действий</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию</li> </ul>

			не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.			мышления. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
48.		Решение задач с использованием чертежа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи по чертежам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать объём внимания</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
49.		Табличное умножение на 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу умножения и сложения на 9.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать переключаемость внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
50.		Табличное деление на 9.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить составлять таблицу деления на 9.</li> <li>• Развивать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать</li> </ul>

			навыки.			словесно-логическое мышление <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>
51.		Квадратный дециметр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с единицей измерения площади квадратным дециметром.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать переключаемость внимания.</li> </ul>
52.		Квадратный метр.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с единицей измерения площади квадратным метром.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
53.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания и умения учащихся по решению разных типов задач.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания.</li> <li>• Развивать</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>			<p>долговременную память</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>
54.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
55.		Решение задач в два действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить умения и знания учащихся по решению разных типов задач в том числе и задач в два действия</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>

56.		По известному периметру найти стороны квадрата.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся со способом нахождения длинны сторон квадрата по известному периметру.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать переключаемость внимания.</li> </ul>
-----	--	---	---	-------------------------------------	---	---

Внетабличное умножение и деление -28 часов

57.		Внетабличное деление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулем.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
58.		Умножение суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
59.		Умножение и деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить детей с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать опосредованную память.</li> </ul>
60.		Деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
61.		Деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число.</li> <li>• Развивать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать</li> </ul>



			навыки.			долговременную память <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
62.		Решение примеров на деление с проверкой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о решении примеров с проверкой.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
63.		Проверка умножения делением.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о решении примеров с проверкой.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать зрительно-моторную память</li> </ul>
64.		Найди неизвестный множитель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о нахождении одного из множителей.</li> <li>• Развивать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое</li> </ul>

			навыки.			мышление. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
65.		Найди делимое, делитель.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
66.		Записать выражения и решить их.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания учащихся по составлению математических выражений и решений их.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
67.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Контроль и учет знаний по пройденным темам.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
68.		Упражнения для закрепления. Порядок следования чисел при счёте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей по пройденным темам.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
69.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
70.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную</li> </ul>

						ориентировку
71.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по решению различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
72.		Составление обратных задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по составлению и решению обратных задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
73.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать опосредованную память</li> </ul>
74.		Решение примеров в три действия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыки, закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.</li> </ul>	<p>Карточки. Запись на доске.</p>	<p>выполненных работ.</p>	<p>восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
75.		Проверка деления с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
76.		Проверка деления с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
77.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении</li> </ul>	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-</li> </ul>

			<p>с остатком.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>			<p>логическое мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>
78.		Неравенства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить знания учащихся о неравенствах.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
79.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по решению различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> </ul>

80.		Выполнить вычисления.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> </ul>
81.		Порядок следования чисел при счёте.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> </ul>		Вопросы учителя. Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
82.		Запись и чтение трёхзначных чисел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>•</li> </ul>	Карточки. Учебник. Тетрадь	Вопросы учителя.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
83.		Сравнение чисел.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> </ul>	Запись на доске. Учебник. Тетрадь	Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать слуховую память</li> </ul>
84.		Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> </ul>	Карточки.	Вопросы учителя.	Развивать объём внимания
85.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> </ul>	Запись на доске.	Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>

**Числа от 1 до 1000**  
**Нумерация – 12 часов**

86.		Нумерация. Числа от 1 до 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с новой счетной единицей - 1000; образованием чисел из сотен, десятков, единиц; названием этих чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> </ul>
87.		Сравнить выражения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать навыки сравнения математических выражений, умение самостоятельно составлять равенство и неравенство.</li> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
88.		Запиши и прочитай числа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить читать и записывать трехзначные числа.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать зрительную память</li> <li>• Развивать</li> </ul>



						зрительно-моторную координацию
89.		Вставь пропущенные числа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о числовом натуральном ряде от 100 до 1000.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать концентрированность внимания, зрительную и слуховую память, абстрактно-логическое мышление, активное воображение, монологическую речь.
90.		Увеличь в ..., уменьши в ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать объём внимания</li> <li>• Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
91.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• память</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
92.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умения решать уравнения.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
93.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить работу по решению различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
94.		Нахождение площади.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о нахождении площади разных геометрических фигур.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную</li> </ul>

						ориентировку
95.		Представить в виде суммы разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать приемы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую. Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать переключаемость внимания, зрительную память, творческое мышление, фонематический слух.</li> </ul>
96.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>

97.		Единицы времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Продолжить формирование у детей представление о годе, месяце, неделе,</li> <li>• познакомить с табелем- календарем.</li> <li>• Сформировать представление о сутках</li> <li>• закрепить представление о временной последовательности событий.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>

**Арифметические действия – 36 часов**

98.		Единицы времени.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания у детей представление о годе, месяце, неделе, познакомить с табелем- календарем.</li> <li>• Сформировать представление о сутках, закрепить представление о временной последовательности событий.</li> <li>• Развивать</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
-----	--	------------------	--	---	---	---

			вычислительные навыки.			
99.		Решение примеров на сложении в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
100		Решение примеров на вычитание в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>Развивать логическое мышление.</li> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>
101		Неравенства.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Повторить и закрепить знания учащихся о неравенствах.</li> <li>Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Развивать долговременную память</li> <li>Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>

						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
102		Деление на двузначное число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами деления на двузначное число (методом подбора).</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> </ul>
103		Деление на двузначное число.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами деления на двузначное число (методом подбора).</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>

104		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания учащихся по пройденным темам.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
-----	--	---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------	--

IV четверть

105		Вычисление с устным объяснением в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе, с устным объяснением.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> </ul>
106		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное</li> </ul>

						восприятие <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное внимание</li> </ul>
107		Разложение числа на сумму разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о приемах сложения и вычитания, основанными на знании разрядных слагаемых.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
108		Составление задач по таблицам.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повторить и закрепить знания детей о составлении задач по таблицам и решению их.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать зрительную память</li> <li>• Развивать зрительно-моторную координацию</li> </ul>
109		Вычисли и сделай проверку.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания детей о решении примеров с проверкой.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> </ul>



						<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> </ul>
110		Сложение столбиком в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе,</li> <li>• Совершенствование умения решать примеры столбиком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
111		Вычитание столбиком в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе</li> <li>• Совершенствование умения решать примеры столбиком.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать словесно-логическое мышление</li> <li>• Развивать зрительное восприятие</li> <li>• Развивать слуховую память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
112		Составление обратных задач и решение их.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся по составлению и решению обратных задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать</li> </ul>

						<p>долговременную память</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
113		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять умения решать уравнения.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
114		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверить знания учащихся по пройденным темам.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
115		Виды треугольников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с разными видами треугольников: равнобедренным, равносторонним, разносторонним.</li> <li>• Развивать вычислительные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать</li> </ul>

			навыки.			опосредованную память.
116		Сравнение выражений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
117		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о решении различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
118		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о решении различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную</li> </ul>

						память <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать объём внимания</li> </ul>
119		Нахождение суммы, разности, произведения, частного.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе,</li> <li>• решать примеров на нахождение суммы, разности, произведения, частного.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать зрительно-моторную память</li> </ul>
120		Закончи задачу и реши её.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять и совершенствовать умения решать задачи изученных типов.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
121		Выполнить вычисления в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>

122		Умножение трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить умножению чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать концентрацию внимания.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
123		Деление трёхзначных чисел, оканчиваются нулями.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Научить делению чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> </ul>
124		Итоговая контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала.</li> </ul>	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> <li>• Развивать</li> </ul>

						зрительно-моторную координацию
125		Нумерация.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания о новой счетной единице -1000; образовании чисел из сотен, десятков, единиц; названии этих чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
126		Сложение и вычитание.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умения применять изученные приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>•</li> </ul>
127		Умножение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умения применять изученные приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
128		Деление.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить умения применять изученные</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное,</li> </ul>

			<p>приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Карточки. Таблица.	выполненных работ.	<p>слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать опосредованную память</li> </ul>
129		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закреплять знания о решении различных типов задач.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать долговременную память</li> </ul>
130		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствовать вычислительные навыки,</li> <li>• закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> <li>• Развивать зрительное внимание</li> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>
131		Геометрические фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закрепить знания учащихся о различных геометрических фигурах,</li> <li>• учить строить их с помощью</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> <li>• Развивать логическое</li> </ul>

			<p>треугольника и линейки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>			<p>мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> <li>•</li> </ul>
132		Виды треугольников.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить учащихся с разными видами треугольников: равнобедренным, равносторонним, разносторонним.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать переключаемость внимания</li> <li>Развивать зрительное восприятие.</li> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>
133		Сравнение выражений.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел.</li> <li>• Развивать вычислительные навыки.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать зрительное, слуховое восприятие.</li> </ul>
134		Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать логическое мышление.</li> </ul>
135		Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала.</li> </ul>	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать пространственную ориентировку</li> </ul>



136		Обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать вычислительные навыки.</li></ul>			<ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать долговременную память, зрительную и слуховую память, творческое мышление, фонематический слух, монологическую речь, объем памяти, конкретное воображение.</li></ul>