

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

математике массов
Руководитель МО
Васильева Н.В.

Протокол № 1

« 20 » августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А./ [подпись]

« 20 » августа 2015 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор

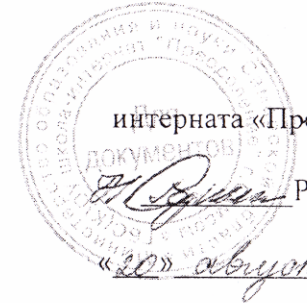
ГБС(К)ОУ

школы-

интерната «Преодоление»

Родина Н.Н.

« 20 » августа 2015 год



Рабочая программа

По математике
за курс 3 класса

составлена Васильевой Н.В.

г. Самара
2015-2016 учебный год

Математика

Программа:

ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для Начальных классов. Часть 1. Математика. Авторы: М. И. Моро, Ю. М. Калягин, М.А.Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова . - М.: Просвещение, 2005

Учебник:

Моро М. И. Бантова М. А. Математика учебник в двух частях, 3 класс, М.,Просвещение, 2009г.

Методическая литература:

1. Макрушина О. А. Поурочные разработки по математике в 3 классе, М.. ВАКО, 2010г

Дополнительная литература:

1. Истомина Н. Б. Учимся решать задачи, М., Линка-пресс, 2003г.
2. Сухин И.Е. Занимательные материалы, Начальная школа, М., ВАКО, 2010г.
3. Узорова Н. Г., Нефёдова Е. А. Сборник задач и примеров по математике для начальной школы, «Аквариум», ГИППВ,1997г

Пояснительная записка.

Программа учебного курса «Математика» рассчитана на 4 часа в неделю, всего за год 136 часов.

Учебный курс составлен на основе:

1. ШКОЛА РОССИИ. Концепция и программы для Начальных классов. Часть 1. Математика. **Авторы:** М. И. Моро, Ю. М. Калягин, М.А.Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова . - М.: Просвещение, 2005
2. Учебник «Математика» ч 1,2 Моро М.И. и др. изд-во «Просвещение», 2006-2011г.

В основу данной программы положено:

- изучение натуральных чисел, арифметических действий, приемов вычисления;
- ознакомление с элементами буквенных символов, с геометрическими фигурами и величинами;
- формирование практических умений (измерительных, графических);

-формирование умений решать простые и составные арифметические задачи.

Учащиеся 3-го класса должны знать:

- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи вычитания;

- порядок выполнения действий в составных выражениях.

Учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа до **1000**;

- устно выполнять все арифметические действия в пределах $100, a$ в пределах **1000** — в случаях, сводимых к действиям в пределах **100**;

- выполнять проверку вычислений;

- применять правило о порядке выполнения действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них);

- выполнять письменно сложение и вычитание чисел в пределах **1000**, умножение и деление на однозначное число;

- решать текстовые арифметические задачи, содержащие отношения *больше в...*, *меньше в...*, и составные задачи с помощью сложения, вычитания, умножения и деления;

- узнавать, на сколько единиц (во сколько раз) одно число больше или меньше другого;

- измерять длину отрезка с помощью линейки и чертить отрезок заданной длины;

- находить периметр прямоугольника.

Программное содержание :

Табличное умножение и деление- 56 часов.

Внетабличное умножение и деление- 28часов.

Нумерация – 12 часов

Арифметические действия – 36 часов

Итоговое повторение – 4часа

№	Дата	Тема	Знания и умения, отработываемые на уроке	Средства обучения и формы урока	Способы контроля над усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
Числа от 1 до 1000 (продолжение) 136 часов 4 часа в неделю I четверть-32 часа.						
1.		Табличное умножение и деление – 56 часов. Табличное умножение.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить таблицу умножения, • вспомнить компоненты умножения. 	Учебник. Тетрадь. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать зрительную память • Развивать зрительно-моторную координацию
2.		Табличное деление.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить таблицу деления, вспомнить компоненты деления. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие
3.		Четные и нечётные числа.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о чётных и нечётных числах • совершенствовать вычислительные 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-

			навыки.			логическое мышление <ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие • Развивать объём внимания • Развивать зрительно-моторную координацию
4.		Делимое, делитель, частное.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить компоненты действия деления: делимое, делитель, частное. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память • Развивать пространственную ориентировку
5.		Решение задач. Цена, количество, стоимость.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умения решать задачи в два действия • Развивать вычислительные навыки. Дать понятие составных задач, познакомить с новым типом задач; терминами «цена», «количество», «стоимость». Развивать 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать переключаемость внимания

			вычислительные навыки.			
6.		Решение задач. Масса, количество, общая масса.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умения решать задачи в два действия, развивать вычислительные навыки. • Дать понятие составных задач познакомить с новым типом задач; терминами «масса», «количество», «общая масса». • Совершенствовать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
7.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • познакомить с правилом порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения со скобками и без них. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать пространственную ориентировку
8.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения решать уравнения. • Совершенствовать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое

						мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственную ориентировку
9.		Упражнение для закрепления.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить знания детей по пройденным темам. 	Учебник. Тетрадь . Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать пространственную ориентировку
10.		Диагностическая Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания учащихся по пройденным темам. 	Учебник. Тетрадь .	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
11.		Увеличь на, уменьши на...	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей с понятиями: «увеличить на», «уменьшить на», • продолжить развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать опосредованную

						память.
12.		Найди значения выражения, $a+8$; $a-8$:	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с математическими выражениями и способами их решения. 	Учебник. Тетрадь . Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать пространственную ориентировку
13.		Нахождения периметра.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить способы нахождения периметра, • совершенствовать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать переключаемость внимания
14.		Умножение на 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу сложения и умножения на 4. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную

						<p>память</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать объём внимания •
15.		Деление на 4.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу деления на 4. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать зрительно-моторную память
16.		Решение задач по рисункам.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • Развивать умение решать задачи по рисункам. 	Учебник. Тетрадь Запись на доске. Рисунки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
17.		Понятие больше, меньше, равно.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять с детьми эти понятия: «больше», «меньше», «равно». • Умение сравнивать математические выражения. 	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную

						ориентировку
18.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения решать уравнения. • Совершенствовать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать зрительное внимание
19.		Увеличь в, уменьши в.	<ul style="list-style-type: none"> • Раскрыть смысл слов «увеличить в», «уменьшить в», • познакомить с решением простых задач на увеличение числа в несколько раз. 	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку • Развивать переключаемость внимания
20.		Умножение на 5.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу сложения и умножения на 5. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь. Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную

						<ul style="list-style-type: none"> память Развивать зрительно-моторную координацию
21.		Деление на 5.	<ul style="list-style-type: none"> Учить составлять таблицу деления на 5. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память
22.		Нахождение слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания учащихся по нахождению одного из слагаемых. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать логическое мышление. Развивать пространственную ориентировку
23.		Нахождение уменьшаемого, вычитаемого.	<ul style="list-style-type: none"> Закрепить знания учащихся по нахождению уменьшаемого и вычитаемого. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать логическое мышление. Развивать пространственную ориентировку
24.		Умножение на 6.	<ul style="list-style-type: none"> Учить составлять 	Учебник.	Вопросы учителя.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать

			<p>таблицу умножения и сложения на 6.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать вычислительные навыки. 	Тетрадь . Таблица.	Проверка выполненных работ.	<p>зрительное, слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление. • Развивать переключаемость внимания • Развивать пространственную ориентировку
25.		Деление на 6.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу деления на 6. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь . Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать опосредованную память
26.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания по изученным темам: решение примеров, решение задач в два действия, решение уравнений. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
27.		Составление задач по выражениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения детей по составлению задач по выражению и решать их. • Развивать 	Учебник. Тетрадь . Таблица. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать

			вычислительные навыки.			логическое мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку •
28.		Упражнение для закрепления.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить знания детей по пройденным темам. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
29.		Умножение на 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу умножения и сложения на 7. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать объём внимания
30.		Деление на 7.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу деления на 7. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать

						логическое мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственную ориентировку
31.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения решать уравнения. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление
32.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить умения и знания учащихся по решению разных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
II четверть						
33.		Найди значение суммы.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные 	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное,

			<p>навыки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отрабатывать названия компонентов сложения. 	<p>Карточки. Запись на доске.</p>	<p>выполненных работ.</p>	<p>слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку
34.		<p>Найди значение разности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки. • Отрабатывать названия компонентов вычитания. 	<p>Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление
35.		<p>Нахождение периметра.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить способы нахождения периметра, • совершенствовать вычислительные навыки. 	<p>Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске. Таблица.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память

36.		Площадь.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с нахождением площадей разных геометрических фигур: квадрата, прямоугольника. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку
37.		Единицы площади.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с единицами площадей. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать объём внимания
38.		Составь задачи по выражениям.	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей составлять задачи по выражениям и решать их. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать

						пространственную ориентировку
39.		Площадь прямоугольника.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с различными способами сравнения площадей фигур «на глаз», путем наложения одной фигуры на другую, с использованием различных единиц измерения площадей. • Вывести правило вычисления площади прямоугольника. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
40.		Табличное умножение на 8.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу умножения и сложения на 8. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать долговременную память • Развивать логическое мышление. • Развивать словесно-логическое мышление
41.		Табличное деление на 8.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу деления на 8. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое

						мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственную ориентировку
42.		Решение примеров на умножение и деление.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умение решать примеры на умножение и деление. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
43.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • познакомить с правилом порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения со скобками и без них. 	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать долговременную память • Развивать логическое мышление. • Развивать словесно-логическое мышление
44.		Нахождение площади и периметра.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о нахождении площадей и периметра разных геометрических фигур. • Развивать 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое

			вычислительные навыки.			мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать объём внимания
45.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания учащихся по пройденным темам. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать объём внимания • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
46.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить детей решать составные задачи. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку • Развивать переключаемость внимания.
47.		Решение примеров со скобками.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, закрепить правила порядка выполнения действий 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию

			не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них.			мышления. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
48.		Решение задач с использованием чертежа.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, умение решать задачи по чертежам. 	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать объём внимания • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
49.		Табличное умножение на 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу умножения и сложения на 9. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать переключаемость внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
50.		Табличное деление на 9.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить составлять таблицу деления на 9. • Развивать вычислительные 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать

			навыки.			словесно-логическое мышление <ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие
51.		Квадратный дециметр.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с единицей измерения площади квадратным дециметром. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать переключаемость внимания.
52.		Квадратный метр.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с единицей измерения площади квадратным метром. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку
53.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания и умения учащихся по решению разных типов задач. 	Учебник. Тетрадь №1.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания. • Развивать

			<ul style="list-style-type: none"> • Развивать вычислительные навыки. 			<p>долговременную память</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие
54.		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них. 	Учебник. Тетрадь №1. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать долговременную память
55.		Решение задач в два действия.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить умения и знания учащихся по решению разных типов задач в том числе и задач в два действия • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие

56.		По известному периметру найти стороны квадрата.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся со способом нахождения длинны сторон квадрата по известному периметру. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь №1. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать переключаемость внимания.
-----	--	---	---	-------------------------------------	---	---

Внетабличное умножение и деление -28 часов

57.		Внетабличное деление.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами деления на однозначное число двузначных чисел, оканчивающихся нулем. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
58.		Умножение суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление.

						<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать пространственную ориентировку
59.		Умножение и деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить детей с различными способами умножения суммы двух слагаемых на какое-либо число. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать опосредованную память.
60.		Деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
61.		Деление суммы на число.	<ul style="list-style-type: none"> • Научить детей различным способам деления суммы на число, каждое слагаемое которой делится на это число. • Развивать вычислительные 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать

			навыки.			долговременную память <ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания
62.		Решение примеров на деление с проверкой.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о решении примеров с проверкой. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать объём внимания
63.		Проверка умножения делением.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о решении примеров с проверкой. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать зрительно-моторную память
64.		Найди неизвестный множитель.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о нахождении одного из множителей. • Развивать вычислительные 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое

			навыки.			мышление. <ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память
65.		Найди делимое, делитель.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать навыки нахождения делимого и делителя. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
66.		Записать выражения и решить их.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания учащихся по составлению математических выражений и решений их. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
67.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Контроль и учет знаний по пройденным темам. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку

						<ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания
68.		Упражнения для закрепления. Порядок следования чисел при счёте.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей по пройденным темам. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать зрительно-моторную координацию
69.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
70.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную

						ориентировку
71.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по решению различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
72.		Составление обратных задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по составлению и решению обратных задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать переключаемость внимания • Развивать пространственную ориентировку
73.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся со способом деления с остатком, подвести к выводу, что при делении остаток всегда меньше делителя. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать опосредованную память
74.		Решение примеров в три действия.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное

			<ul style="list-style-type: none"> • навыки, закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них. 	<p>Карточки. Запись на доске.</p>	<p>выполненных работ.</p>	<p>восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
75.		Проверка деления с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком. • Развивать вычислительные навыки. 	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку
76.		Проверка деления с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком. • Развивать вычислительные навыки. 	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
77.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении 	<p>Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.</p>	<p>Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-

			<p>с остатком.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать вычислительные навыки. 			<p>логическое мышление</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие
78.		Неравенства.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить знания учащихся о неравенствах. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать слуховую память • Развивать объём внимания
79.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по решению различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память

80.		Выполнить вычисления.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память
81.		Порядок следования чисел при счёте.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, 		Вопросы учителя. Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память
82.		Запись и чтение трёхзначных чисел.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • 	Карточки. Учебник. Тетрадь	Вопросы учителя.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление
83.		Сравнение чисел.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, 	Запись на доске. Учебник. Тетрадь	Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать слуховую память
84.		Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, 	Карточки.	Вопросы учителя.	Развивать объём внимания
85.		Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, 	Запись на доске.	Проверка выполненных работ	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память

Числа от 1 до 1000
Нумерация – 12 часов

86.		Нумерация. Числа от 1 до 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с новой счетной единицей - 1000; образованием чисел из сотен, десятков, единиц; названием этих чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать зрительное внимание
87.		Сравнить выражения.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать навыки сравнения математических выражений, умение самостоятельно составлять равенство и неравенство. • Совершенствовать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память • Развивать пространственную ориентировку
88.		Запиши и прочитай числа.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить читать и записывать трехзначные числа. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать зрительную память • Развивать

						зрительно-моторную координацию
89.		Вставь пропущенные числа.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о числовом натуральном ряде от 100 до 1000. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	Развивать концентрированность внимания, зрительную и слуховую память, абстрактно-логическое мышление, активное воображение, монологическую речь.
90.		Увеличь в ..., уменьши в ...	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами увеличения и уменьшения натурального числа в 10, 100 раз. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать объём внимания • Развивать зрительно-моторную координацию
91.		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания, умения, навыки учащихся по пройденным темам. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную

						память <ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания
92.		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения решать уравнения. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
93.		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить работу по решению различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
94.		Нахождение площади.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о нахождении площади разных геометрических фигур. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать пространственную

						ориентировку
95.		Представить в виде суммы разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать приемы сложения и вычитания, основанные на знании разрядных слагаемых. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания, зрительную и слуховую. Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать переключаемость внимания, зрительную память, творческое мышление, фонематический слух.
96.		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку

97.		Единицы времени.	<ul style="list-style-type: none"> • Продолжить формирование у детей представление о годе, месяце, неделе, • познакомить с табелем- календарем. • Сформировать представление о сутках • закрепить представление о временной последовательности событий. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память

Арифметические действия – 36 часов

98.		Единицы времени.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания у детей представление о годе, месяце, неделе, познакомить с табелем- календарем. • Сформировать представление о сутках, закрепить представление о временной последовательности событий. • Развивать 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
-----	--	------------------	--	---	---	---

			вычислительные навыки.			
99.		Решение примеров на сложении в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память Развивать пространственную ориентировку
100		Решение примеров на вычитание в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать логическое мышление. Развивать долговременную память Развивать словесно-логическое мышление
101		Неравенства.	<ul style="list-style-type: none"> Повторить и закрепить знания учащихся о неравенствах. Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> Развивать долговременную память Развивать словесно-логическое мышление

						<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие • Развивать переключаемость внимания
102		Деление на двузначное число.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами деления на двузначное число (методом подбора). • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное внимание
103		Деление на двузначное число.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами деления на двузначное число (методом подбора). • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие

104		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания учащихся по пройденным темам. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать слуховую память • Развивать объём внимания
-----	--	---------------------	--	--------------------------------	-----------------------------	--

IV четверть

105		Вычисление с устным объяснением в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе, с устным объяснением. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память
106		Деление с остатком.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по способам деления с остатком и научить выполнять проверку при делении с остатком. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное

						восприятие <ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное внимание
107		Разложение числа на сумму разрядных слагаемых.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о приемах сложения и вычитания, основанными на знании разрядных слагаемых. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память • Развивать пространственную ориентировку
108		Составление задач по таблицам.	<ul style="list-style-type: none"> • Повторить и закрепить знания детей о составлении задач по таблицам и решению их. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать зрительную память • Развивать зрительно-моторную координацию
109		Вычисли и сделай проверку.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания детей о решении примеров с проверкой. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать долговременную память • Развивать словесно-логическое мышление

						<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие
110		Сложение столбиком в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе, • Совершенствование умения решать примеры столбиком. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
111		Вычитание столбиком в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе • Совершенствование умения решать примеры столбиком. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать словесно-логическое мышление • Развивать зрительное восприятие • Развивать слуховую память • Развивать пространственную ориентировку
112		Составление обратных задач и решение их.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся по составлению и решению обратных задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать

						<p>долговременную память</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания
113		Решение уравнений.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять умения решать уравнения. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
114		Контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Проверить знания учащихся по пройденным темам. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать пространственную ориентировку
115		Виды треугольников.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с разными видами треугольников: равнобедренным, равносторонним, разносторонним. • Развивать вычислительные 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать

			навыки.			опосредованную память.
116		Сравнение выражений.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
117		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о решении различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать переключаемость внимания
118		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о решении различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную

						память <ul style="list-style-type: none"> • Развивать объём внимания
119		Нахождение суммы, разности, произведения, частного.	<ul style="list-style-type: none"> • Учить выделять количество сотен, десятков, единиц в числе, • решать примеров на нахождение суммы, разности, произведения, частного. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать зрительно-моторную память
120		Закончи задачу и реши её.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять и совершенствовать умения решать задачи изученных типов. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
121		Выполнить вычисления в пределах 1000.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки в пределах 1000. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку

122		Умножение трёхзначных чисел, которые оканчиваются нулями.	<ul style="list-style-type: none"> • Научить умножению чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать концентрацию внимания. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
123		Деление трёхзначных чисел, оканчиваются нулями.	<ul style="list-style-type: none"> • Научить делению чисел, оканчивающихся одним или двумя нулями. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку • Развивать переключаемость внимания
124		Итоговая контрольная работа.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала. 	Тетрадь для контрольных работ.	Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память • Развивать

						зрительно-моторную координацию
125		Нумерация.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания о новой счетной единице -1000; образовании чисел из сотен, десятков, единиц; названии этих чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
126		Сложение и вычитание.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умения применять изученные приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку •
127		Умножение.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умения применять изученные приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать пространственную ориентировку
128		Деление.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить умения применять изученные 	Учебник. Тетрадь № 2.	Вопросы учителя. Проверка	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное,

			<p>приемы устных и письменных вычислений трехзначных чисел.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать вычислительные навыки. 	Карточки. Таблица.	выполненных работ.	<p>слуховое восприятие.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление. • Развивать опосредованную память
129		Решение задач.	<ul style="list-style-type: none"> • Закреплять знания о решении различных типов задач. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать долговременную память
130		Порядок выполнения действий.	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствовать вычислительные навыки, • закрепить правила порядка выполнения действий не только сложения и вычитания, но и деления и умножения и примеры со скобками и без них. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое мышление. • Развивать зрительное внимание • Развивать пространственную ориентировку
131		Геометрические фигуры.	<ul style="list-style-type: none"> • Закрепить знания учащихся о различных геометрических фигурах, • учить строить их с помощью 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие. • Развивать логическое

			<p>треугольника и линейки.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать вычислительные навыки. 			<p>мышление.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственную ориентировку •
132		Виды треугольников.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить учащихся с разными видами треугольников: равнобедренным, равносторонним, разносторонним. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Таблица.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать переключаемость внимания Развивать зрительное восприятие. • Развивать логическое мышление.
133		Сравнение выражений.	<ul style="list-style-type: none"> • Познакомить с приемами сравнения трехзначных чисел. • Развивать вычислительные навыки. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки. Запись на доске.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать зрительное, слуховое восприятие.
134		Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать логическое мышление.
135		Повторение.	<ul style="list-style-type: none"> • Выявить уровень знаний, глубину и прочность усвоения программного материала. 	Учебник. Тетрадь № 2. Карточки.	Вопросы учителя. Проверка выполненных работ.	<ul style="list-style-type: none"> • Развивать пространственную ориентировку

136		Обобщающий урок.	<ul style="list-style-type: none">• Развивать вычислительные навыки.			<ul style="list-style-type: none">• Развивать долговременную память, зрительную и слуховую память, творческое мышление, фонематический слух, монологическую речь, объем памяти, конкретное воображение.