

ГБС(К)ОУ школа-интернат «Преодоление»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО учителей

Руководитель МО

Гресс Валерия

Протокол № 1

«20» августа 2015 год

ПРОВЕРЕНО

Зам.директора по УВР

Ряхова Н.А./

[Подпись]

«24» августа 2015 год

УТВЕРЖДЕНО

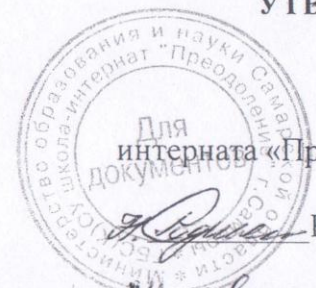
Директор

ГБС(К)ОУ

школа-интернат

«Преодоление»

Родина



«24» августа 2015 год

Рабочая программа

По математике

за курс 1 класса

составлена Луртаковой Е.А.

г. Самара
2015-2016 учебный год

Математика 1 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1 класса разработана на основе Примерной программы начального общего образования, авторской программы М. И. Моро, М. А. Бантова «Математика», утверждённой МО РФ (Москва, 2007 г.) в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования (Москва, 2004 г.).

Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.

Цель данной программы:

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи программы обучения:

- Развить умения и навыки: планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность предстоящих действий; осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок.
- Развить логическое мышление и речь – умение логически обосновывать суждения, проводить несложные систематизации, приводить примеры, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический) для иллюстрации и доказательства;
- Овладеть алгоритмами устных и письменных вычислений, решением текстовых задач.
- Сформировать у учащихся математические представления о числах как результате счёта и измерения, о принципе записи чисел, умений и навыков,
- Сформировать осознанные и прочные навыки вычислений;
- Сформировать пространственные и геометрические представления, осознанные способы математической деятельности.

В ходе усвоения содержания курса учащиеся получают возможность:

- Использовать начальные математические знания для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также оценки их количественных и пространственных отношений;
- Овладеть основами логического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчёта, записи и выполнения алгоритмов;
- Приобрести начальный опыт применения математических знаний для решения учебно – познавательных и учебно – практических задач;
- Уметь выполнять устно и письменно арифметические действия с числами , решать текстовые задачи, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, цепочками, представлять, анализировать и интерпритировать данные;

С учётом уровневой специфики класса выстроена система учебных занятий, спроектированы ожидаемые результаты и планируемые действия каждого ученика.

Содержание рабочей программы:

Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления (8 ч)

Сравнение предметов по размеру (больше - меньше, выше-ниже, длиннее — короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).

Пространственные представления, взаимное расположение предметов: сверху, внизу (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.

Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.

Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.

Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на

Числа от 1 до 10 и число 0

Нумерация (28 ч)

Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет реальных предметов и их изображений, движений, звуков и др. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.

Число 0. Его получение и обозначение.

Сравнение чисел.

Равенство, неравенство. Знаки $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно).

Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 1 к., 5 к., 10 к.

Точка. Линии: кривая, прямая. Отрезок. Ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника.

Длина отрезка. Сантиметр.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).

Сложение и вычитание (44 ч)

Конкретный смысл и названия действий сложения и вычитания. Знаки $+$ (плюс), $-$ (минус), $=$ (равно).

Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений). Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.

Переместительное свойство сложения.

Приемы вычислений: а) при сложении — прибавление числа по частям, перестановка чисел; б) при вычитании — вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения.

Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.

Сложение и вычитание с числом 0.

Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.

Решение задач в одно действие на сложение и вычитание.

Числа от 1 до 20

Нумерация (16 ч)

Названия и последовательность чисел от I до 20. Десятичный состав чисел от II до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.

Сложение и вычитание вида $10 + 7$, $17 - 7$, $17 - 10$.

Сравнение чисел с помощью вычитания.

Единица времени: час. Определение времени по часам с точностью до часа.

Единицы длины: сантиметр, дециметр. Соотношение между ними.

Единица массы: килограмм.

Единица вместимости: литр.

Табличное сложение и вычитание (26 ч)

Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.

Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.

Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.

Итоговое повторение (10 ч)

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

Моро, М. И., Бантова, М. А. Математика: учебник для 1 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2007.

Моро, М. И., Бантова, М. А. Тетрадь по математике для 1 класса: в 2 ч. – М.: Просвещение, 2007.

Логика изложения и содержание авторской программы полностью соответствуют требованиям Федерального компонента государственного стандарта начального образования, поэтому в программу не внесено изменений, при этом учтено, что учебные темы, которые не входят в обязательный минимум содержания основных образовательных программ, отнесены к элементам дополнительного (необязательного) содержания.

Количество часов в год – 132.

Количество часов в неделю – 4.

Предпочтительные формы организации учебного процесса: фронтальная, парная, индивидуальная. Преобладающей формой текущего контроля выступает письменный опрос (самостоятельные и контрольные работы), в меньшей степени устный опрос.

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения курса ученик должен

знать / понимать:

- названия и последовательность чисел от 0 до 20; названия и обозначение действий сложения и вычитания;
- таблицу сложения чисел в пределах 10 и соответствующие случаи вычитания учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

уметь:

- считать предмет в пределах 20;
- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 20;

- находить значение числового выражения в 1-2 действия в пределах 10 (без скобок);
 - решать задачи в одно действие, раскрывающие конкретный смысл действий сложения и вычитания, а также задачи на нахождении числа, которое на несколько единиц больше (меньше) данного.
 - **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
 - сравнения и упорядочения объектов по разным признакам: длине, массе, вместимости;
 - решения задач, связанных с бытовыми жизненными ситуациями (покупка, измерение, взвешивание и др.);
 - оценки величины предметов на глаз;
 - самостоятельной конструкторской деятельности (с учетом возможностей применения разных геометрических фигур).
- владеть компетенциями:** познавательной, коммуникативной, информационной и рефлексивной;
- решать следующие жизненно-практические задачи:**
- самостоятельно приобретать и применять знания в различных ситуациях;
 - работать в группе, в паре;
 - аргументировать и отстаивать свою точку зрения;
 - уметь слушать других ;
 - самостоятельно действовать в ситуации неопределённости при решении актуальных для них проблем.

Календарно-тематическое планирование по математике

№	Дата	Тема урока	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Способы контроля над усвоением знаний и умений	Средства обучения и формы организации урока	Коррекционные задачи
Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления- 8ч						
1.		Счет предметов. Сравнение	Уметь сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер). Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Формирование положительного отношения к учению; развитие наглядно-образного мышления; развитие

		предметов и групп предметов.	(вверху, внизу, слева, справа)			комбинаторных способностей
2.		Отношения «столько же», «больше», «меньше»	Знать и воспроизводить понятия «столько же», «больше», «меньше». Уметь сравнивать две группы предметов с помощью установления взаимно однозначного соответствия, то есть путем образования пар	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления;
3.		Пространственные представления	Уметь воспроизводить последовательность чисел от 1 до 10 в порядке увеличения и уменьшения. Установление пространственных отношений с помощью сравнения: выше- ниже, слева-справа	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления;
4.		Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	Знать , как пользоваться порядковыми числительными; взаимное расположение предметов в пространстве	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления; развитие представлений о времени
5.		Порядковые отношения «стоять перед»,	Уметь ориентироваться в окружающем пространстве	Индивидуальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-

		«следовать за», «находиться между»				образного мышления; развитие пространственных представлений и ориентации; развитие представлений о времени;
6.		Сравнение групп предметов. На сколько больше (меньше)?	Уметь определять существенные признаки предметов для сравнения, сравнивать и уравнивать предметы.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие умений пересчитывать предметы, сравнивать группы предметов; Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления;
7.		Уравнение предметов и групп предметов	Уметь уравнивать предметы	Фронтальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления;
8.		Закрепление знаний по теме «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	Уметь выполнять самостоятельную работу, работу над ошибками.	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие умения планировать деятельность; Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления; развитие представлений о времени;

Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация – 28 ч

9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	Знать и воспроизводить понятия «много», «один». Уметь писать цифру 1, считать предметы парами, по одному, устанавливать порядковый номер объекта.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Совершенствование умения считать предметы по одному, парами, устанавливать порядковый номер объекта; развитие навыка написания цифры 1; Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно- логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	Уметь писать цифру 2, считать предметы по одному и парами; использовать понятия «больше», «меньше», «столько же». Знать , какое место занимает каждое из десяти чисел в этой последовательности (последующие, предыдущие числа, между какими числами находится)	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 2; закрепление умения считать парами, тройками. Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно-логического мышления;
11.	Числ1,2, 3. Письмо цифры 3.	Уметь писать цифру 3, считать предметы по одному и группами. Знать место числа 3 в числовом ряду.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	развитие навыка написания цифры3; Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно- логического мышления;

12.		Знаки +, -, =. «Прибавить» «вычесть», «получится».	Знать и воспроизводить понятия «прибавить», «вычесть», «получится». Уметь читать математические предложения, оперировать новыми понятиями.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно-логического мышления; умения работать по словесной и письменной инструкции, алгоритму; развитие связной речи
13.		Составление и чтение равенств	Уметь читать печатные и письменные цифры, правильно писать цифры в тетради, уметь соотносить цифру и число предметов	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивное приложение	развитие комбинаторных способностей. развитие словесно-логического мышления; развитие зрительного восприятия и узнавания
14.		Число 4. Письмо цифры 4.	Уметь писать цифру 4, считать до 10 в прямом и обратном порядке, читать математические предложения	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивное приложение	развитие навыка написания цифры 4; логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно-логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
15.		Длиннее. Короче. Одинаковые по длине.	Уметь сравнивать по длине и ширине, уметь читать и составлять числовые записи.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, карточки	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие наглядно-образного мышления;

16.		Число 5. Письмо цифры 5.	Уметь писать цифру 5, сравнивать по длине и ширине. Записывать результат сравнения числе, используя соответствующие знаки	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, игра «один лишний»	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно- логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
17.		Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	Знать геометрические объекты: точка, прямая, кривая, отрезок. Уметь представлять числа в виде двух частей.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивное приложение	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно- логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
18.		Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесени е числа и цифры. Состав чисел из двух слагаемых	Знать правило образования чисел первого десятка: прибавлением 1 к предыдущему числу или вычитанием 1 из следующего за ним в ряду чисел	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Развитие пространственной ориентации, логического мышления, произвольного внимания; развитие словесно- логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
19.		Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	Уметь сравнивать числа первого десятка	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыков соотносительного анализа; развитие словесно- логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

20.		Равенство. Неравенств о	Знать и воспроизводить понятия «равенство», «неравенство». Уметь составлять записи по схеме.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыков соотносительного анализа; развитие словесно-логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
21.		Многоуголь ник.	Знать изученные геометрические объекты.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, наглядное пособие	Развитие навыков соотносительного анализа; развитие словесно-логического мышления; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук
22.		Закреплени е и обобщение знаний по теме «числа от 1 до 5. Состав чисел 2-5	Знать все случаи образования чисел первого пятка в результате сложения двух чисел; все случаи состава чисел 3-5 из двух слагаемых.	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданием	Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление.
23.		Числа 6, 7. Письмо цифры 6.	Уметь писать цифру 6; составлять тексты задач, схемы, делать математические записи.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 6; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

24.		Числа 1,2,3,4,5,6,7 . Письмо цифры 7.	Уметь писать цифру 7, использовать полученные знания.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 7; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
25.		Числа 1,2,3,4,5,6,7 . Письмо цифр 6,7	Знать состав изученных чисел	Индивидуальный	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 6, 7; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
26.		Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	Уметь писать цифру 8; составлять текстовые задачи по рисунку.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 8; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
27.		Числа 1,2,3,4,5,6,7 ,8,9. Письмо цифры 9.	Уметь писать цифру 9; сравнивать числа; соотносить жизненную ситуацию с числовым выражением.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 9; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

28.		Число 10. Запись числа 10.	Знать понятия «однозначные» и «двузначные» числа. Уметь писать число 10.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, таблица	Развитие навыка написания цифры 10; Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
29.- 30.		Числа от 1 до 10. Закрепление по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	Знать состав чисел первого десятка. Уметь выполнять арифметические действия с ними.	Проверочная работа	Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданием	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
31.		Сантиметр.	Знать и воспроизводить понятие «сантиметр». Уметь измерять длину с помощью линейки.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
32.		Увеличить. Уменьшить	Уметь записывать в виде примера (с использованием знаков +, -, =) случаи образования чисел, читать такие примеры, решать их.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

33.		Число 0. Цифра 0.	Знать о числе 0 как о количественной характеристике отсутствующих предметов. Уметь сравнивать числа с 0.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
34.		Слежение с нулем, вычитание нуля.	Уметь решать примеры с числом 0	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
35.		Закрепление знаний по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	Уметь считать в прямом и обратном порядке в пределах 10; сравнивать числа с 0; выполнять сложение и вычитание с 0; увеличить или уменьшить на 1.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
36.		Диагностика знаний учащихся по теме «Числа от 1 до 10 и число 0»	Знать состав чисел в пределах 10. Уметь считать до 10 и обратно, сравнивать числа.	Проверочная работа	Карточки с заданием	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание – 44 ч						
37.		Прибавить и вычесть число 1.	Уметь применять навыки прибавления и вычитания 1, 2 и 3 к любому числу в пределах 10.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие,

						логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
38.		Прибавить и вычесть число 2.	Знать случаи сложения с 2 и вычитания 2. Уметь пользоваться приемами сложения и вычитания числа 2.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
39.		Слагаемые. Сумма.	Знать термины «слагаемое», «сумма»; способы увеличения и уменьшения числе на 2. Уметь составлять тексты задач по картинкам и схемам.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
40.		Задача. (условие, вопрос)	Знать и употреблять в речи термин «задача», составные части задачи. Уметь выделять в текстовой задаче условие, вопрос.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
41.		Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	Уметь составлять задачи на сложение и вычитание по рисункам.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
42.		Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 2; этапы оформления задачи. Уметь складывать и вычитать по 2; выделять в текстовой задаче	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и

		таблиц.	условие, вопрос.			пальцев рук;
43.- 44.		Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Уметь решать задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
45.		Прибавить и вычтеть число 3. Приемы вычислений	Уметь прибавлять и вычитать число 3 по частям	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
46.		Закрепленные по теме «Прибавить и вычтеть число 3». Решение текстовых задач.	Уметь решать задачи изученных видов, работать самостоятельно. Знать приемы сложения и вычитания ± 3	текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
47.		Прибавить и вычтеть число 3. Составление и заучивание таблиц.	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 3.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
48.		Решение текстовых задач.	Знать приемы сложения и вычитания ± 3 , уметь решать текстовые задачи.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивное приложение	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

49.		Обобщение и закрепление знаний по теме «Прибавить и вычесть число 3»	Знать таблицу сложения и вычитания числа 3	Проверочная работа	Учебник, рабочая тетрадь, интерактивное приложение	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
50.		Решение задач изученных видов	Уметь решать текстовые задачи арифметическим способом	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
51.		Прибавить и вычесть числа 1,2,3. Решение задач	Уметь применять навыки прибавления и вычитания 1,2 и 3 к любому числу в пределах 10	текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
52.		Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
53.		Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя	Уметь решать задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и

		множествами предметов).				пальцев рук;
54.		Прибавить и вычесть число 4. Приемы вычислений	Знать приемы сложения и вычитания числа 4, использовать их при решении примеров. Уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
55.		Решение задач и выражений	Знать приемы сложения и вычитания числа 4, использовать их при решении примеров. Уметь решать задачи на увеличение числа на несколько единиц.	Тест	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
56.		Задачи на разностное сравнение чисел.	Уметь решать задачи на разностное сравнение чисел.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
57.		Сравнение чисел. Решение задач на сравнение	Знать состав чисел и приемы ± 1 , 2, 3, 4. Уметь решать задачи на разностное сравнение чисел.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
58.		Прибавить и вычесть число 4. Составление и заучивание	Знать таблицу сложения и вычитания с числом 4. Уметь решать задачи на разностное сравнение чисел.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и

		таблиц.				пальцев рук;
59.		Прибавить и вычесть числа 1,2,3,4. Решение задач	Знать состав чисел первого десятка. Уметь решать задачи изученных видов.	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
59.-61.		Перестановка слагаемых и ее применение для случаев прибавления 5,6,7,8,9	Знать переместительный закон сложения. Уметь выполнять сложение с опорой на переместительный закон сложения.	Индивидуальный опрос	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
62.		Состав числа 10. Решение задач.	Знать взаимосвязь между сложением и вычитанием, уметь использовать это знание при решении примеров.	Тематический	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
63.		Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	Уметь применять навык прибавления и вычитания 1,2 и 3 к любому числу в пределах 10	Контрольная работа	Учебник, рабочая тетрадь	
64.-65.		Решение на разностное сравнение	Знать взаимосвязь между сложением и вычитанием, уметь использовать это знание при решении примеров.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;

66.		Закреплене по теме «Сложение и вычитание» (сложение и соответствующие случаи состава числа)	Знать взаимосвязь между сложением и вычитанием, уметь использовать это знание при решении примеров.	Проверочная работа	Учебник, рабочая тетрадь, карточки с заданием	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
67.- 68.		Связь между суммой и слагаемыми.	Знать взаимосвязь между сложением и вычитанием, уметь использовать это знание при решении примеров.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
69.		Решение задач и выражений	Уметь решать задачи и примеры изученных видов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
70.		Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	Знать название компонентов при вычитании. Уметь читать примеры с использованием названий компонентов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
71.- 72.		Вычитание из чисел 6,7 Состав чисел 6,7	Знать состав чисел 6 и 7. Уметь решать примеры, основываясь на знании состава чисел, задачи	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие,

			основных типов.			логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
73.- 74.		Вычитание из чисел 8,9. Состав чисел 8,9.	Знать состав чисел 8 и 9. Уметь решать примеры, основываясь на знании состава чисел.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
75.		Вычитание из числа 10. Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.	Знать таблицу сложения и соответствующих случаев вычитания, состав числа10. Уметь решать примеры, основываясь на знании состава чисел.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
76.		Вычитание из чисел 8,9,10. Связь сложения и вычитания.	Знать таблицу сложения и соответствующих случаев вычитания, состав числа10. Уметь решать примеры, основываясь на знании состава чисел; составлять текст задачи по рисунку.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
77.		Килограмм Литр.	Знать понятия «масса», «килограмм», уметь применять в речи изученные понятия, решать примеры и задачи основных типов. Знать понятия «емкость», «литр», уметь употреблять их в речи.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
78.		Закрепление знаний по теме	Знать таблицу сложения однозначных чисел	Математический диктант		

		«Числа первого десятка. Сложение и вычитание»				
79.		Контрольная работа по теме «Числа первого десятка. Сложение и вычитание»	Уметь решать примеры, основываясь на знании состава чисел; решать задачи изученных видов; работать самостоятельно	Контрольная работа		
Числа от 11 до 20. Нумерация – 16ч						
80.- 81.		Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	Знать названия чисел второго десятка, порядок следования при счете. Уметь строить ряд чисел от 11 до 20 присчитыванием по 1.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
82.- 83.		Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	Знать названия чисел второго десятка, порядок следования при счете. Уметь решать примеры и задачи изученных видов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук
84.		Запись и чтение чисел.	Уметь читать и записывать числа второго десятка, сравнивать числа в пределах 20.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие,

						логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
85.		Дециметр.	Знать понятие «дециметр» Уметь измерять длины отрезков с помощью линейки.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
86.- 87.		Случаи сложения и вычитания, основанные на знании нумерации.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание, основываясь на знание нумерации чисел второго десятка; измерять длины отрезков с помощью линейки.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
88.- 89.		Подготовка к изучению таблицы сложения в пределах 20	Уметь читать и записывать числа второго десятка, сравнивать числа в пределах 20; измерять длины отрезков с помощью линейки.	Индивидуальный	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
90.		Закрепление по теме «Числа от 1 до 20»	Знать названия чисел второго десятка, порядок следования при счете. Уметь читать и записывать числа второго десятка, сравнивать числа в пределах 20; измерять длины отрезков с помощью линейки; работать над ошибками.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
91.- 92.		Подготовка к введению задач в два действия.	Уметь решать примеры на сложение и вычитание, основываясь на знание нумерации чисел второго	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие,

			десятка; измерять длины отрезков с помощью линейки; решать задачи основных типов.			логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
93.- 95.	Подготовка к введению задач в два действия. Ознакомление с задачей в два действия		Уметь решать примеры на сложение и вычитание, основываясь на знании нумерации чисел второго десятка; измерять длины отрезков с помощью линейки; решать задачи основных типов. Уметь составлять краткую запись; решать примеры на сложение и вычитание, основываясь на знании нумерации чисел второго десятка.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
Табличное сложение и вычитание – 26ч						
96.- 97.	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через десяток		Уметь выполнять сложение чисел с переходом через десяток дополнением первого слагаемого до 10.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
98.- 99.	Сложение с переходом через десяток вида $\square + 3$ $\square + 2$		Знать состав чисел 11, 12, 13. Уметь решать примеры изученных видов с переходом через десяток, решать задачи основных типов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
100.	Случаи сложения $\square + 4$		Знать состав чисел 11, 12, 13, 14. Уметь решать примеры изученных случаев с переходом через десяток; решать задачи в	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие

			два действия.			мелкой моторики кисти и пальцев рук;
101.		Случаи сложения $\square + 5$	Знать состав чисел 11, 12, 13, 14, 15. Уметь решать примеры изученных случаев с переходом через десяток.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
102.		Сложение с переходом через десяток вида $\square + 6$	Знать состав чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16. Уметь решать примеры и задачи изученных видов.	Индивидуальный	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
103.		Сложение с переходом через десяток вида $\square + 7$	Знать состав чисел 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17. Уметь решать примеры и задачи изученных видов	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
104.- 105.		Сложение с переходом через десяток вида $\square + 8$ $\square + 9$.	Знать состав чисел второго десятка. Уметь решать примеры и задачи изученных видов	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
106.		Таблица сложения.	Знать таблицу сложения однозначных чисел. Уметь решать примеры и задачи изученных видов	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и

						пальцев рук;
107.		Решение задач и выражений	Знать таблицу сложения однозначных чисел. Уметь решать примеры и задачи изученных видов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
108.		Закрепление знаний по теме «Табличное сложение 20»	Умение работать самостоятельно в форме тестирования.	Тест	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
109.		Прием вычитания числа по частям	Уметь вычитать с переходом через десяток по частям и с опорой на знание состава числа; решать задачи в два действия.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
110.		Вычитание вида $11 - \square$	Знать состав числа 11. Уметь \square решать примеры вида $11 - \square$	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
111.		Вычитание вида $12 - \square$	Знать состав числа 12. Уметь \square решать примеры вида $12 - \square$	Самостоятельная работа	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
112.		Вычитание	Знать состав числа 13.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений,

		вида 13 –□	Уметь .□решать примеры вида 13 –		тетрадь	приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
113.		Вычитание вида 14 –□	Знать состав числа 14. Уметь . решать примеры вида 14 –□	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
114.		Вычитание вида 15 –□	Знать состав числа 15. Уметь .□решать примеры вида 15 –	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
115.		Вычитание вида 16 –□	Знать состав числа 16. Уметь .□решать примеры вида 16 –	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
116.- 117.		Вычитание вида 17 –□, 18 – □	Знать состав числа 17. Уметь .□решать примеры вида 17 –	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
118.- 120.		Закрепление знаний по теме	Уметь решать примеры и задачи изученных видов	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание,

		«Таблично е сложение и вычитание чисел».				память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
121.		Контрольн ая работа по теме «Таблично е сложение и вычитание чисел».	Уметь работать самостоятельно	Контрольная работа		Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
Итоговое повторение – 10ч						
122. 123.		Работа над ошибками. Закреплени е и обобщение знаний по теме «табличное сложение и вычитание »	Уметь находить и объяснять свои ошибки.	Индивидуальный	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
124.- 126.		Решение задач	Знать состав чисел первого десятка. Уметь решать примеры и задачи изученных видов.	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
127- 129.		Путешеств ие по таблице «Сложение и	Знать состав чисел второго десятка. Уметь решать примеры и задачи изученных видов, строить и	Тематический	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие

		вычитание »	измерять отрезки			мелкой моторики кисти и пальцев рук;
130.		Закрепление по теме «Геометрические фигуры. Измерение длины»	Уметь распознавать геометрические фигуры, изображать их на бумаге, разлинованной в клетку	Текущий	Учебник, рабочая тетрадь	Отработка знаний и умений, приобретенных на предыдущих уроках. Развивать внимание, память, зрительное восприятие, логическое мышление; развитие мелкой моторики кисти и пальцев рук;
131.- 132.		Итоговое повторение	Знать состав чисел от 2 до 20. Уметь решать примеры и задачи изученных видов, сравнивать числа.			