

## Календарно-тематическое планирование по литературному чтению

### 4 класс

№	Дата	Тема	Знания и умения, отрабатываемые на уроке	Средства обучения и формы организации урока	Способы контроля за усвоением знаний и умений	Коррекционные задачи
<b>I ЧЕТВЕРТЬ - 25 ЧАСОВ.</b>						
<b>Летописи, былины, жития -9 часов.</b>						
<b>1</b>		<b>«И повесил Олег щит свой...»</b>	Пов. правила обращения с книгой; ознакомить с новым учебником; ввести в тему «Летописи».	Урок, учебник, Игра-эстафета.	Беседа, чтение, анализ.	Развивать речь, память, мышление, формировать понятия, суждения, способность делать умозаключения.
<b>2</b>		<b>« И вспомнил Олег коня своего».</b>	Показать значение летописи для людей; учить правильно читать и понимать исторические произведения.	Урок, учебник, пословицы.	Словарно- лексическая работа, выборочное чтение.	Развивать внимание, уметь работать с текстом. Совершенствован ие зрительного восприятия, развитие процессов памяти.

3 4 5		<b>Былины. «Ильины три поездочки».</b>	Обобщить и обогатить знания детей о былинах; учить правильно читать их, понимать историч. текст; обучать выразит. чтению; находить аналогии с реальными историч. событиями.	Урок, учебник, картина В.М. Васнецова «Богатыри».	Работа по картине; рассказ учителя; чтение и анализ былины	Развивать память, связную речь, мышление — анализ, синтез, воображение.
6		<b>Вн.чтение летописи, былины, сказания. «Илья Муромец и Калин царь»</b>	Обобщить знания, учить различать данные жанры друг от друга.	Компьютерная презентация, былина.	Просмотр слайдов, чтение былины.	Развивать оперативную память, устойчивого внимания, наглядно-образного мышления.
7 8		<b>«Житие Сергия Радонежского»</b>	Ознакомить детей с отрывком; учить внимательно относиться к слову	Урок, учебник, фрагмент из былины; толковый словарь.	Пересказ; чтение и анализ текста.	Обогащать словарный запас; развивать память (готовность к воспроизведению), речь, словесно-логическое мышление.
9		<b>Обобщение по разделу «Летописи, былины,</b>	Обобщить знания по разделу.	Конкурсы, презентация.	Две команды, выполнение заданий.	Развивать зрительное, слуховое

		<b>жития».</b>				восприятие. Развивать темпо- ритмическую организацию речи.
<b>10 11</b>		<b>П. П. Ершов « Конек-Горбунок».</b>	Знак-во с творчеством Ершова, обучать выразит. чтению, уметь работать над содержанием сказки, учить понимать поступки героев, давать им хар-ки.	Урок, учебник, портрет писателя, пословицы.	Речевая разминка; беседа, словарная работа, чтение и анализ сказки.	Развивать память (скорость, точност ь), речь, наглядно- образное мышление, воображение; отрабатывать навыки беглого выразит. чтения.
<b>12 13 14</b>		<b>А.С.Пушкин «Няне» «Туча» «Осень».</b>	Уметь правильно понимать и читать стихи поэта.	11.Урок, учебни к, портрет поэта, картина В. Поленова «Золотая осень».	Речевая разминка «птичий базар», чтение, анализ стих-ий.	Прививать любовь к природе, к поэзии; развивать долговременную память, речь, творческое воображение.
				12-13.Урок, учебник, портрет поэта.	Проверка д/з; чтение и анализ сказки.	Развивать связную речь, память, словесно-

						логическое мышление.
15		<b>А.С.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях».</b>	Учить анализировать поступки героев; обучать грамотному, выразит. чтению.	Урок, учебник, портрет поэта	Проверка д/з, беседа, чтение, анализ стих-ия.	Развивать образную память, речь, мышление (самостоятельность, гибкость).
16		<b>Внеклассное чтение «Повесть о Петре и Февронии».</b>	Знакомство с повестью.	Урок, презентация, повесть.	Показ слайдов, беседа, чтение.	Развитие устойчивого внимания, слухового и зрительного восприятия.
17		<b>М.Ю. Лермонтов «Дары Терека»</b>	Знакомство с творчеством поэта; отрабатывать навыки беглого, выразит. чтения.	Урок, учебник, портрет поэта, толковый словарь Ушакова.	Слов.-лексич. работа; чтение текста; беседа по вопросам.	Пополнять словарный запас уч-ся; развивать долговременную память, внимание, мышление.
18 19		<b>М. Ю. Лермонтов «Ашик-Кериб».</b>	Обучать правильному, выразит. чтению;	Урок, учебник, портрет писателя;	Работа над текстом.	Развивать речь, память, выразительное

			учить анализировать поступки героев, правильно отвечать на вопросы.	пословицы, книги.		чтение.
20		<b>Вн. чт. Творцы книг. Рассказы о художниках - иллюстраторах и о тех, кто книги печатает.</b>	Знакомство с профессиями художник-иллюстратор, печатник.	Урок, презентация	Показ слайдов, беседа.	Развитие устойчивого внимания, слухового и зрительного восприятия
21		<b>Л.Н. Толстой «Детство».</b>	Расширить знания детей о жизни писателя; обучать правильному чтению.	Урок, учебник, портрет Л.Н.Толстого, книги (выставка).	Чтение детских сочинений о маме.	Воспитывать любовь и уважение к маме; развивать память, речь, мышление.
22		<b>Л.Н.Толстой «Как мужик убрал камень».</b>	Вспомнить прочитанные произведения Л.Н.Толстого; ознакомить с новой басней.	Урок, учебник, портрет, карточки для работы в группах.	Самостоятельное чтение басни, анализ.	Развивать память, речь, мышление.

23 24		<b>А.П. Чехов «Мальчики».</b>	Ознакомить с творчеством А.Чехова; учить раскрывать смысл произведения, характеризовать героев; отрабатывать навыки чтения.	Урок, учебник, портрет Чехова, книги.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана.	Воспитывать чувство ответственности перед окружающими людьми; развивать речь, память, мышление.
25		<b>КВН по разделу «Чудесный мир классики».</b>	Обобщить полученные знания.	2 команды пословицы, кроссворд, инсценировка басен, опорные слова.	Вступительно е слово учителя. Приветствие команд, конкурсы: «Поэтический», «Сказочный», «Кроссворд», «Басня», «Узнай произведение»	Развивать творческие способности детей; воспитание коллективизма, ответственности.
<b>II ЧЕТВЕРТЬ -22 ЧАСА</b>						
<b>Поэтическая тетрадь</b>						

26 (1)		<b>Ф.И. Тютчев</b> <b>Стихи</b>	Расширить знания детей о творчестве Тютчева; обучать правильному чтению стихов.	Урок, учебник, портрет поэта, скороговорка (на доске).	Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать долговременную память, словесно-логическое мышление, связную речь.
27 (2)		<b>А.А. Фет</b> <b>Стихи</b>	Расширить знания уч-ся о творчестве А.Фета; учить видеть прекрасное и замечать прекрасное в природе.	Урок, портрет, учебник, пословицы, поговорки, загадки.	Слово учителя, самост. чтение стих-ия, слов.-лексич. работа, беседа по содержанию.	Обогащать словарный запас; развивать память; речь, воображение, фонематический слух.
28 (3)		<b>Е.А. Баратынский</b> <b>Стихи</b>	Знакомство с жизнью и творчеством Баратынского, учить видеть прекрасное с помощью поэзии.	Урок, учебник, пословицы.	Проверка д/з, работа над стихотворением (жужжащее чтение, словарная работа).	Восп-ия любви к природе, внимательное отношение к ней; развивать связную речь, память, воображение.

39 (4)		<b>А.Н. Плещеев</b> <b>«Дети и птичка».</b>	Познакомить с жизнью и творчеством А. Плещеева; обучать правильному выразит. чтению; прививать любовь к природе.	Урок, учебник, портрет, загадки в пословицах.	Опрос д/з, чтение, словарная работа, беседа о содержании.	Воспитание бережного отношения к природе; развивать память, мышление, речь
30 (5)		<b>Вн. чт. «Серии книг» и их назначение</b>	Познакомить учащихся с различными видами книг	Урок, книги.	Беседа	Преодоление недостатков в развитии речи учащихся; развивать логическое мышление, фонематический слух.
31 (6)		<b>И.С. Никитин</b> <b>«В синем небе плывут над полями...»</b>	Расширить знания детей о поэте, учить видеть прекрасное в окружении.	Урок, учебник, портрет.	Проверка д/з, работа с учебником, работа над стихотворением.	Пополнять словарный запас; развивать речь, зрительную память, мышление, Развивать зрительное, слуховое восприятие.
32 (7)		<b>Н.А. Некрасов</b> <b>Стихи</b>	Расширять знания детей о творчестве Н. Некрасова;	Урок, учебник, портрет, карточки для работы в		Развивать зрительное, слуховое



			обучать правильному чтению стихов.	группах.		восприятие, фонематический слух.
<b>33 (8)</b>		<b>И.А. Бунин «Листопад».</b>	Ознакомить детей с творчеством И.Бунина; учить чувствовать поэтический мир.	Урок, учебник, портрет поэта.	Текущий контроль.	Развивать зрительное, слуховое восприятие. Развивать темпо- ритмическую организацию речи.
<b>34 (9)</b>		<b>Развивающий час по разделу «Поэтическая тетрадь» (обобщающий урок).</b>	Обобщение по разделу	Задания для конкурса, жетоны.	Урок-игра	Развивать зрительное, слуховое восприятие, фонематический слух, словесно- логическое мышление, связную речь
<b>Литературные сказки</b>						

<p><b>35 (10)</b> <b>36 (11)</b> <b>37 (12)</b></p>		<p><b>В.Ф. Одоевский</b> <b>«Городок в табакерке».</b></p>	<p>Ознакомить с жизнью писателя; изучить литерат. сказку; ознакомить с устройством муз. шкатулки; формировать навыки чтения; учить передавать содержание прочитанного.</p>	<p>Учебник, иллюстрации к сказке.</p>	<p>Индивидуальн ый, Выразительно е чтение.</p>	<p>Формирование речевых умений. Развивать фонематический слух, долговременную память.</p>
<p><b>38 (13)</b></p>		<p><b>Внеклассное чтение</b></p>			<p>Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.</p>	<p>Формировать умение самостоятельно работать с книгой</p>
<p><b>39 (14)</b> <b>40 (15)</b> <b>41 (16)</b></p>		<p><b>В.М. Гаршин</b> <b>«Сказка о жабе и розе».</b></p>	<p>Расширить знания детей о творчестве писателя; отрабатывать навыки выразит. чтения, учить анализировать поступки и хар-р детей.</p>	<p>Учебник, индивидуальные карточки, иллюстрации к сказке.</p>	<p>Выразительно е чтение. Индивидуальн ый.</p>	<p>Преодоление недостатков в развитии речи учащихся; развивать логическое мышление , фонематический слух.</p>

<b>42 (17) 43 (18)</b>		<b>П.П.Бажов «Серебряное копытце».</b>	Ознакомить с жизнью и творчеством писателя;отрабатывать навыки чтения: обучать чтению по ролям; уметь характеризовать поступки героев.	Видеозапись сказки. Картинный план для пересказа.	Фронтальный опрос.	Развивать зрительное, слуховое восприятие, фонематический слух, словесно-логическое мышление, связную речь.
<b>44 (19) 45 (20)</b>		<b>С. Т. Аксаков «Аленький цветочек».</b>	Ознакомить с жизнью и творчеством писателя детей; начать работу над сказкой; учить делить текст на части	Видеозапись сказки,учебник.	Текущий. Фронтальный опрос.	Развивать зрительное, слуховое восприятие, темпо-ритмическую организацию речи, развивать зрительную память.
<b>46 (21)</b>		<b>Крестики-нолики (обобщающий).</b>	Обобщить знания.	Компьютерная презентация.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Развивать долговременную память, словесно-логическое мышление.
<b>47 (22)</b>		<b>Вн. чт. Е. Шварц. Путешествие в</b>	Познакомить с творчеством		Просмотр презентации,	Развитие мыслительных

		сказку. «Два брата»	Е.Шварца	Компьютерная презентация	беседа	операций, долговременной памяти. Развитие слухового и зрительного восприятий.
--	--	---------------------	----------	--------------------------	--------	---

### III ЧЕТВЕРТЬ — 29 ЧАСОВ

<b>48 (1)</b>		<b>Е. Л. Шварц «Сказка о потерянном времени».</b>	Ознакомить с жизнью и творчеством Шварца; отрабатывать навыки беглого выразит. чтения; учить делить текст на части; выделять главное, составлять план.	Картинный план для пересказа.	Словарно-лексическая работа, выборочное чтение.	Развивать память, мышление, речь. Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>49 (2)</b>						
<b>50 (3)</b>						
<b>51 (4)</b>		<b>Внеклассное чтение «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться».</b>		Конкурсы, презентация.	Фронтальный опрос.	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.

<b>52 (5)</b> <b>53 (6)</b>		<b>В.Ю. Драгунский</b> <b>«Главные реки»</b> <b>«Что любит Мишка»</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя; отрабатывать навыки чтения.		Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>54 (7)</b>		<b>В.В. Голявкин</b> <b>«Ни какой горчицы я не ел».</b>	Расширить знания о творчестве писателя; помочь понять смысл прочитанного; учить анализировать поступки героев.	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать память, речь Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>55 (8)</b>		<b>Обобщающий урок по разделу «Делу время-потехе час».</b>	Обобщить знания учащихся по данному разделу; воспитывать трудолюбие, внимательное отношение к окружающим.	Урок,учебник, кроссворд	Фронтальный опрос.	Развитие памяти, творческих способностей, развивать фонематический слух, словесно-логическое мышление.
<b>Страна детства</b>						
<b>56 (9)</b> <b>57 (10)</b>		<b>Б.С. Житков</b> <b>«Как я ловил человечков».</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя; раскрыть смысл содержания рассказа; учить	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самост. чтение, беседа,	Развивать память, речь, мышление.

			характеризовать главного героя, его поступки.		творческие задания.	
<b>58 (11)</b>		<b>Внеклассное чтение «Кто с мечом к нам придет, тот от меча и погибнет!»(книги о ратных подвигах родного народа)</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя; раскрыть смысл содержания рассказа; учить	Конкурсы, презентация.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	
<b>59 (12) 60 (13)</b>		<b>К.Г. Паустовский «Корзина с еловыми шишками».</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя; помочь детям понять смысл содержания; учить видеть прекрасное вокруг; понимать окружающий мир.	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самоств. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать память, мышление, воображение.
<b>61 (14)</b>		<b>Внеклассное чтение. «Здравствуй, гостыя-зима!» (Стихи русских поэтов о зиме)</b>			Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.

					плана	
<b>62 (15)</b>		<b>М.М. Зощенко «Елка».</b>	Познакомить с жизнью и творчеством писателя; учить анализировать поступки героев.	Картинный план для пересказа.	Словарно-лексическая работа, выборочное чтение.	Обогащать словарный запас, развивать речь, мышление, память и чувство юмора.
<b>63 (16)</b>		<b>Обобщение по разделу «Страна детства».</b>	Повторить и обобщить изученный материал;	Загадки, пословицы, поговорки.	Конкурсная программа, деление на две команды.	Развивать навыки сравнения, сопоставления, логического мышления.
<b>Поэтическая тетрадь</b>						
<b>64 (17)</b>		<b>В.Я. Брюсов Стихи</b>	Ознакомить с жизнью и творчеством Брюсова; обучить правильному выразительному чтению стихов.		Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать память, речь, мышление.
<b>65 (18)</b>		<b>С.А. Есенин «Бабушкины сказки».</b>	Ознакомить со стихотворением; пополнить биографические знания о поэте.	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Обогащать словарный запас детей.

<b>66 (19)</b>		<b>Внеклассное чтение</b> <b>«Думаешь чудеса далеко, а они тут, рядом».</b> <b>Произведения Б. Житкова.</b>	Познакомить с жизнью и творчеством писателя;		Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>67 (20)</b>		<b>М.И. Цветаева</b> <b>Стихи</b>	Ознакомить с творчеством М. Цветаевой; раскрыть мир поэзии, учить читать стихи выразительно.		Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать память, речь.
<b>68 (21)</b>		<b>Устный журнал по разделу «Поэтическая тетрадь» (обобщающий урок).</b>	Повторить и обобщить изученный материал.		Словарно-лексическая работа, выборочное чтение.	Развивать память, мышление, творческие способности.
<b>69 (22)</b> <b>70 (23)</b>		<b>Д.Н. Мамин-Сибиряк</b> <b>«Приемыш».</b>	Расширить знания о творчестве писателя; отрабатывать навыки выразит. чтения; учить анализировать хар-р и поступки героев; прививать любовь к	Картинный план для пересказа.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Развивать память, речь, мышление. Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.



			природе.			
<b>71 (24)</b>		<b>Внеклассное чтение</b>			Словарно-лексическая работа, выборочное чтение.	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>72 (25)</b> <b>73 (26)</b>		<b>А.И. Куприн «Барбос и Жулька».</b>	Познакомить с жизнью и творчеством писателя: раскрыть смысл содержания, смысл дружбы и верности; учить анализировать поступки героев; прививать любовь к животным.	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самоств. чтение, беседа, творческие задания.	Развивать речь, мышление.
<b>74 (27)</b>		<b>М.М. Пришвин «Выскочка».</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя, раскрыть смысл рассказа, отработать навыки чтения.		Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Развивать память, речь, мышление.
<b>75 (28)</b>		<b>Е.И. Чарушин «Кабан».</b>	Расширить знания детей о творчестве писателя; учить	Картинный план для пересказа.	Словарно-лексическая работа, выборочное	Развивать память, речь, мышление.

			анализировать текст, пересказывать его.		чтение.	
<b>76 (29)</b>		<b>В.П. Астафьев «Стрижонок» «Скрип».</b>	Познакомить детей с творчеством; учить делить текст на части, анализировать поступки героев, озаглавливать части; расширить знания о стрижах и лебедях.	Картинный план для пересказа.	Речевая разминка, самост. чтение, беседа, творческие задания.	Прививать любовь и бережное отношение к животным.

**IV ЧЕТВЕРТЬ — 25 ЧАСОВ**

<b>77 (1)</b>		<b>В.П. Астафьев «Стрижонок» «Скрип».</b>	Познакомить с жизнью и творчеством писателя;	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания.	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>78 (2)</b>		<b>Конкурс знатоков «Природа и мы».</b>	Повторить и обобщить знания, полученные при изучении раздела «Природа и мы».		Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Развивать речь, мышление, творческие способности.

**Поэтическая тетрадь**

<b>79 (3)</b>		<b>Б.А.Пастернак «Золотая осень».</b>	Познакомить с творчеством поэта, учить понимать язык поэзии; читать поэтические произведения.	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Обогащать словарный запас, развивать память, речь, мышление.
<b>80 (4)</b>		<b>Внеклассное чтение</b>			самост. чтение, беседа, творческие задания	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>81 (5)</b>		<b>С.А. Клочков «Весна в лесу».</b>	Познакомить с творчеством Клочкова; учить видеть в природе прекрасное при помощи поэта и художника.	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Развивать память, речь, мышление.
<b>82 (6)</b>		<b>Д.Б. Кедрин «Бабье лето».</b>	Познакомить с творчеством Кедрина; рассмотреть такое явление, как «бабье лето»; учить ребят выражать свои мысли.		Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Отрабатывать навыки чтения; развивать речь, мышление.

<b>83 (7)</b>		<b>С.А. Есенин «Лебедушка»</b>	Ознакомить с произведением Есенина; обучать правильному выразит. чтению; раскрыть красоту поэтического произведения .	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Развивать память, речь, воображение.
<b>84 (8)</b>		<b>Конкурс «Поэзии прекрасные сираницы...» (обобщающий)</b>	Контроль усвоения материала раздела учащимися;		самост. чтение, беседа, творческие задания	Развитие творческих способностей, памяти, речи, мышления.
<b>Родина</b>						
<b>85 (9)</b>		<b>И.С. Никитин «Русь»</b>	Ознакомить со стихотворением; учить понимать поэтические произведения о родине.		Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Воспитание патриотических чувств; развивать память, речь, мышление.
<b>86 (10)</b>		<b>Внеклассное чтение</b>			Словарно-лексическая работа, выборочное чтение.	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.

<b>87 (11)</b>		<b>С.С. Дрожжин «Родине».</b>	Продолжить работу над произведениями о Родине; ознакомить с творчеством Дрожжина, развивать умение делить текст на части.		самост. чтение, беседа, творческие задания	Воспитание патриотических чувств.
<b>88 (12)</b>		<b>А.В. Жигулин «О, Родина!».</b>	Ознакомить с творчеством Жигулина; обучать выразит. чтению.		самост. чтение, беседа, творческие задания	Развивать память, речь, мышление. Воспитывать патриотизм, чувство гордости за свою Родину.
<b>89 (13)</b>		<b>Б.А. Слуцкий «Лошади в океане».</b>	Ознакомить с творчеством; формировать навыки правильного выразит. чтения. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, чувство сострадания	Картинный план для пересказа.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>Страна Фантазия</b>						
<b>90 (14)</b>		<b>Е.С. Велтистов «Приключения</b>	Познакомить с научно-	Картинный план для	Словарно-лексическая	Обогащать словарный запас,

		<b>Электроника».</b>	фантастической литературой, с творчеством писателя; уметь анализировать прочитанное, учить находить в тексте отрывки нужные, анализировать героев.	пересказа.	работа, выборочное чтение.	развивать слуховую память, речь, словесно-логическое мышление.
<b>91 (15)</b>		<b>Внеклассное чтение</b>			самост. чтение, беседа, творческие задания	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.
<b>92 (16)</b>		<b>Е.С. Велтистов «Приключения Электроника».</b>	Познакомить с научно-фантастической литературой, с творчеством писателя; уметь анализировать прочитанное, учить находить в тексте отрывки нужные, анализировать героев.	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Обогащать словарный запас, развивать память, речь, мышление.

## Зарубежная литература

<b>93 (17)</b>		<b>Джонатан Свифт «Путешествие Гулливера».</b>	Ознакомить с творчеством, привить интерес к зарубежной литературе. Уметь пересказывать текст от имени героя.	Картинный план для пересказа.	Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Развивать зрительное, слуховое восприятие, зрительную память, речь, воображение. Обогащать слов. запас.
<b>94 (18) 95 (19)</b>		<b>Г.Х. Андерсен «Русалочка».</b>	Расширять знания детей о творчестве Андерсена; читать и анализировать сказку; находить ответы на вопросы; делить текст на части, озаглавливать.	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Отрабатывать навыки чтения; развивать речь, память, мышление.
<b>96 (20)</b>		<b>Внеклассное чтение</b>			Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	
<b>97 (21) 98 (22)</b>		<b>Марк Твен «Приключения Тома Сойера»</b>	Ознакомить с творчеством, читать по ролям, учить	Картинный план для пересказа.	Словарно-лексическая работа,	Развивать речь, память, мышление;

			пересказывать текст от имени героя; прививать интерес к зарубежной литературе.		выборочное чтение.	работать над выразительностью
<b>99 (23)</b> <b>100 (24)</b>		<b>Сельма Лагерлеф</b> <b>«Святая ночь»</b> <b>«В Назарете».</b>	Знакомство с творчеством писателя; раскрыть содержание текста; учить читать и анализировать хар-р героев.	Картинный план для пересказа.	самост. чтение, беседа, творческие задания	Обогащать словарный запас; развивать память, речь, мышление.
<b>101(25)</b> <b>102(26)</b>		<b>Обобщающий урок</b> <b>по разделу</b> <b>«Зарубежная литература».</b>			Рассказ учителя; чтение текста, беседа, составление плана	Обогащение словарного запаса, развивать память, речь, мышление.



## **Литературное чтение** **Пояснительная записка**

Программа учебного курса «Литературное чтение» рассчитана на 3 часа в неделю, всего за год 102 часа.

Учебный курс составлен на основе:

- Программа «Школа России», 2008 г.
- Учебник «Литературное чтение». Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Изд-во Просвещение; 2013-2014 г.
- Поурочные разработки по литературному чтению 4 класс

### **Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

**Учащиеся должны знать:**

- фамилии 10-12 писателей (поэтов) и их произведений для детей;
- детские периодические издания;
- профессии людей, занятых литературным трудом (писатель, поэт, драматург, журналист, корреспондент, режиссер, актер, редактор, корректор);
- наизусть 10-12 стихотворений (в том числе о разных временах года).

Учащиеся должны уметь:

- читать вслух сознательно, правильно, выразительно и достаточно бегло, с соблюдением норм орфоэпии текст в темпе 70- 80 слов в минуту;
- осознанно читать про себя текст любого объема и жанра;

- передавать при чтении различными выразительными средствами (темп, громкость, тон, мелодика, паузы, логические ударения) свое отношение к прочитанному, к событиям, поступкам героев, фактам — по заданию учителя и по личной инициативе;
- давать подробный, выборочный и краткий пересказ прочитанного;
- воспроизводить содержание текста с элементами описания (природы внешнего вида героя, обстановки) или рассуждения, с заменой диалога повествованием;
- понимать эмоциональное состояние персонажей, отзываться эмоционально на содержание прочитанного;
- выбирать героев произведений в качестве образца для подражания, рассуждать на тему «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- замечать особенности речи действующих лиц, определять свое и авторское отношение к событиям и персонажам;
- различать в тексте, объяснять и использовать в собственной речи оттенки значений слов, образные средства выразительности (сравнения, эпитеты, метафоры, фразеологические обороты — без употребления терминов);
- составлять творческие рассказы или описывать (устно) эпизоды с изменением лица рассказчика, от имени одного из героев, с вымышленным вставным или заключительным эпизодом, сказочные тексты;
- практически различать жанры художественных произведений (стихотворение, басня, сказка, рассказ) и произведения народного творчества (сказки, пословицы, песенки, загадки); отличать книгу художественную, научную, учебную; связный текст от набора предложений;
- слушать учителя и одноклассников при чтении художественных произведений, замечать ошибки свои и одноклассников в процессе чтения;

- делить текст на части, озаглавить их, объяснять смысл названия текста и текста в целом;
- ориентироваться в книге (титульный лист, оглавление, предисловие, иллюстрации, абзац, красная строка), пользоваться оглавлением и сносками.